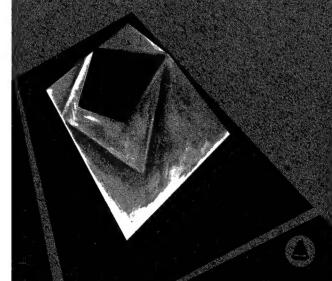
فاست وصراً حمد الكار المهاجك

البيد) ريسيد ديجارت غير کورهند الطياری



اهداءات ۲۰۰۳

أسرة المرجوم الأستاذ/محمد سعيد البسيوني. الإسكندرية



مَقَالِعَ لَانْكِتِ





تابید: رینسیه دیکارت نرجه: محود محمد النفایری

ر ملجعة وتقديم. الدكتور تتدمصطفى حلى



الطبعة الشالشة. 1980

تقديم

بقلم: الدكتور محمد مصطفى حلمى

١ _ الفلسفة القديمة

يحدثنا تاريخ المياة المقلية والروحية الانسانية ، بأن كثيرا من الأمم القديمة ، سواء في مصر والهند والصين وفارس ، وفي غيرها من الأمم ذوات المضارات في الشرق القديم ، قد كانت لها فلسفاتها التي انطوت عليها دياناتها ، وبأن هذه الفلسفات انما كانت بمثابة المرآة التي تتجلي على صفحتهاالماني الفلسفية والروحية والخلقية التي كانت ماتزال بعيدة عن الفلسفة بمعناها المقتي ، وهو هذا المعنى الذي يعدول في فهمه على المقل أداة ، ويتخذ فيه من النظر العقلي منهجا يعين على كشف المقيقة ، ومعرفة حقائق الأشياء ، وتفسير الوجود تفسيرا منهجيا يعلل وجودها ، ويحلل عللها ، ويبين

طبيعة ما يحيط بها ، ويصدر عنها ، فهذه الفلسفات لم ثكن اذن فلسفات بالمعنى الفلسفى الدقيق ، بقدر ماكانت الوانا من الحكمة ، وضروبا من المبادىء والقواعد ، مما كان يتصل من قريب أو من بميد بالدين والدقائد ، ويرمى الى تصفية النفوس من الناحية الروحية ، والى تنقية القلوب من الناحية الثلقية ، أكثر مما يرمى الى ترقية العقول من الناحية النظرية ، واعمال هذه المقول اعمالا منهجيا منظما ، وموديا الى نتائج ان لم تكن يقينية كل اليقين ، فلا ألى من أن تكون قريبة من هذا اليقين ، فلا

ويحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الانسانية أيضا ، بأن الفلسفة بمعناها الحقيقى ، وبمنهجها الحسى حينا ، والعقلى النظرى حينا آخر ، والتجريبى العمل تارة ، والذى يؤلف بين الحس والعقل والتجريبى تارة أخرى ، قد نبتت شجرتها فى أرض اليونان ، ومافتئت هذه الشجرة تتعهدها العقول والقلوب حتى نمت وأينعت ، وآتت آكلها مناهج والنظارا عقلية ، وطرقا ووسائل حسية ، وأذواقا ومواجيد روحية ، ثم تفرعت أغصائها النامية ، وامتدت ظلالها الضافية ، واذا الانسانية كلها تنعم بهذه ثمارها ناضجة دانية ، واذا الانسانية كلها تنعم بهذه الشمار ، وتستظل بتلك الظلال ، فتجد عندها غذام

العقل ، ونزهة القلب ، وبهجة الروح ، وهــذا يعنى بمبارة أخرى ان فلاسفة اليونان هم الذين مهدوا للانسانية سبيل التفكر الدقيق ، والنظر المميق ، في الكون ، وفيما يشتمل عليه الكون من ظواهر وأحداث، وفيما لهذه الظواهر والاحداث من صلة بتالقها وسيدمها وبالانسان الذي يؤثر فيها ويتآثر بها ، وفي ذات الاله، وذات الانسان ، وفيما هما عليه في ذاتيهما . فالانسانية من هـنه النواحي كلها مدينة لليونان بفلسفتهم النظرية والعملية التي ليس من شك في أنها كانت نتاجا عقليا خصبا . وعملا روحيا جليلا للعبقرية اليونانية • ذلك بأن فلاسفة اليونان هم أول من فلسف على الحقيقة . وهم أول من تأمل تأملا فلسفيا في بعثه عن الحقيقة ، وهم أول من اصطنع المقل ونظر المقل في تفسير حقائق الأشياء تفسيرا منهجيا يوغل فيما يظهر ويخفى ، باحثا عن علل الأشياء بصفة عامة ، وعن العلة الأولى التي تصدر عنها كل العلل ، وترد اليها كل الأشياء بصفة خاصة .

على أن اليونان حين تأملوا الكون ، وفسروا أحداثه وظواهره ، كانوا ينظرون اليه على أنه «كل» قد اتحدت أجزاؤه ، واتسقت عناصره ولعل الذي جعلهم ينظرون الى الكون هذه النظرة الكلية الشاملة ، هـو اعتقادهم بأن الكون ليس طائفة من الأحداث ينفصل بعضها عن بعض ، ولا يتصل بعضها ببعض ، ولا يؤثر بعضها في بعض ، ولا يتصل بعضها ببعض ، ولا يؤثر الإبعاد ، قد ساد آجزاءه النظام والانسجام والانساق التام ، وعلى هذا النحو ينبغى أن تتكون عن الكون فكرة في العقل ، أو في الوجود العقلي ، مضاهية لصورته في الواقع ، أو في الوجود العيني ، بعيث لايكون الكون ، سواء في صورته الحسية أو في فكرته العقلية ، الا كلا متسقا أخص خصائص هذه الوحدة التي لا كثرة فيها ، ولا تفرقة معها .

ولعل من العوامل التي اعانت على نهضة الفكر الفلسفي اليوناني ، هو هذه القدرة التي تهيأت للمقل، وهيأته لأن يخلص من القيود المادية ، ومن الأضلال الحسية ، ومن شواغل الحياة العملية ، بحيث اصبحت الفلسفة صناعة فريق من المشتغلين بها ، والمتخصصيين فيها ، والمعلمين غيرهم منها ، كما اصبحت لدى فريق آخر أنبل وأشرف استغلال يمكن للانسان الراقي أن يستغل فيه وقت فراغه ، لاسيما أن في هذا الاستغلال شعورا بالمتعة الفنية ، وتذوقا للقيم الجمالية ، وذلك لما يثيره الجمال من لذة في النفس ، وبهجة في القلب، فضلا عما تؤدى اليه مصرفة المق من راصة العقل ،

وماتنتهى اليه معرفة الخير وفعله من رضا الضمير: فقد كان لذلك الشمور بالجمال بصفة خاصة أثره الواضح الجلى فيما صدر عن الفلاسفة من مذاهب وآراء ، ذلك بأن المقيقة التي لم تكن تمتاز بالجمال ، ولا تثير في النفس متعة فنية ، انما كانت عند أولئك الفلاسفة اليونان حقيقة ناقصة خاطئة ، ومن هنا كانت هذه الفكرة التي تصور الكون في صورة منظمة منسجمة لابد من أن يدركها عقل منظم منسجم هو أيضا و ومن هنا أيضا نشأ هذا المقياس الذي كانت تقاس به المذاهب الفلسفية ، وتتقوم به قيمها ، وهدو ماعسى أن تؤديه هذه المذاهب الفلسفية من اشباع حاجة المقل ، ومن ارضاء متعة القلب ، ومن بلوغ الى رضا الضمير .

وكثيرا مايلحظ على بعض مؤرخى الفلسفة اليونانية ، انهم كثيرا ماينسبون الموضوعية الاعتقادية الى هذه الفلسفة اليونانية ، وهذه الموضوعية الاعتقادية هى التى تجعل من نشاط المقل شيئا يمول على وجود مايدركه هذا المقل و ويقول اصحاب هذه الموضوعية المقلية الذاهبون مذهبها ، ان الوجود العقلي هو مبدأ الاحساس ، على التعقل ، كما ان الوجود الحسى هو مبدأ الاحساس ، على ان هدنا ، وان كان صحيحا ، الا أن هناك الى جانب هذه الموضوعية الاعتقادية ، ذاتية اعتقادية من شأنها

إن تتخذ من رضا النفس واطمئنانها الى الشيء الذي ثدرك ، دليلا على وجود هذا الشيء • ولعل ايثار فلا .. فة اليونان لهذه الذاتية الاعتقادية . وتأثرهم يها، كانا أشد وأقوى من ايثارهم للموضوعية الاعتقادية ، وتأثرهم يها : نمهما حاول فلاسفة اليونان من محاولات . ومهما كان لمحاولاتهم من نتائج وثمرات . وذلك في تنليب الموضوعية على الذاتية أحيانا . الا أنهم لم يستطينوا ان يسددوا بالدقة الوسائل التي يمكن أن يمتسد عليها العقل ليخلص من ذاتيته ، ويخسرج عن نفسه ، وينسلخ من دائسرته ، الى حيث يخلص الى موضوعه ، ويستقبل بحثه لهذا الموضوع بحثا مستقلا عن نفسه ، لايتأثر فيه بشيء مما يعمل عمله في نفسه، وآية هذا كله أنهم وأن كأنوا قد أدوا للانسانية أجل الخدمات ، وقدموا اليها أروع وأمتع الثمرات ، وفتحوا أمامها كثرا من الآفاق العلمية والفلسفية ، منهجية كانت هذه الأفاق أو مذهبية ، ونظرية كانت أو عملية، لاسيما فيما أقبلوا عليه ، وعرضوا له ، من طبيعيات ورياضيات ومبتافيزيقبات، ومن أخلاقيات واجتماعيات وسياسيات ، الا أنهم مع هذا كله لم يتهيأ لهم أن يبانوا بالعلوم التجريبية ماكانت خليقة أن تبلغ من مداارقي والتقدم والكمال . وليل كل ماكانوا يبلمون عن هذه

الملوم التجريبية ، هو انهم كانوا يعرفون قيمة التجرية من الوجهة النظرية ، دون أن يعرفوا كيفية اجسراء التبارب ، ولمل هذا لم يكن ناشئا لديهم من أنهم كانت تموزهم الآلات التي تصطنع في اجراء التبارب فنسب، وانما هو راجع أينما الى أنه ام تكن لديهم فكرة ما عن الآلات التي تستخدم في دراسة المادة ، ينماف الى هذا أنهم كانوا يسرفون في الايمان بالتوافق المباشر ، أو الملاءمة المباشرة ، بين المقل والأشياء التي يدركها هذا المقل .

على أن هذا كله لايمنى على وجه الاطلاق أن فلسفة القدماء كانت كلها خلوا من روح النقد الذى يعتمد على التحقيق ، والتعليل الذى يستند الى التدقيق ، وانما نحن نلاحظ أن فلسفة القدماء قد طبعت فى بعض أطوارها بطابع لم تكن تؤمن معه بكل شيء ، ولا تستيقى فيه من كل شيء ، ولا تطمئن الى كل شيء ، بل كانت فى بعض هذا الطور أو ذاك تنقد قبل أن تقرر ، وتزن قبل أن تؤمى ، وتشك قبل أن تستيقى ، وكل هذه عناصر يتألف منها روح النقد ، ومنهج البحث ، كما أنها أنوار يستضاء بها فى سبيل كشف الحقيقة ، سواء فى الفلسفة النظرية ، أو فى العلوم التجريبية ،

فأنت ثرى اذن أن الفلسفة اليونانية قد اتخذت

لنفسها ، في وقت ما ، أو في أوقات متفاوتة من أطوار حياتها ، مقياسا تقيس به وجود الأشياء ، ومحكا تعرف به حقيقة هذا الوجود ، وأنت ترى أيضا أن هذا المحك وذلك القياس ، يرتكن أحدهما أو كلاهما ، على أن وجود الأشياء ، وحقيقة وجود هذه الأشياء ، انما يقاس كل منهما بنسبة الكمال الذي يوجد في أحدهما ، كما هو في الآخر ، وذلك على الوجه الذي يدرك عليه هـذا الكمال عقل منظم قادر على التنظيم ، حتى ان الفلسفة اليونانية حينئذ قد اتخدت من هذا الكمال دلالة جوهرية على الوجود ، أو علة خفية لهذا الوجود ، وأنت ترى بعد هذا كله أن أظهر ما ظهر روح النقد في الفلسفة اليونانية ، فانما كان ذلك عندما انتهت هذه الفلسفة الى الشك ، فاذا اصحابها يرون أن نسبية المعرفة ، واضافية الحقائق . من شأن كل منهما أن تجعل العقل مرتاباً في قيمة مايدرك ، واذا هم يفرقون في هذا الشك حتى لايكادون يستيقنون من الوجود الموضوعي لأي شيء • وليس معنى هذا أنهم كانوا جميعا شكاكا كذلك. ينكرون الحقائق المقلية ويزورون عن العالم المقلى، ولايمترفون الا بالمقائق الحسية ، ولايثبتون الا المالم الحسى ، بل ان منهم من كان يرى أن الانسان هر مقياس الأشياء ، فما يراه حقا فهو حق ، وما يراه باطلا فهو باطل ، وما لا يدركه الحس فهو غير موجود ، أو بعبارة أخسرى من عبارات ابن سسينا ، «أن ما لا يناله الحس بجوهره ، قفرض وجوده محال » •

على أننا نرى من ناحية أخرى أنه اذا كان ثمية فريق من فلاسمة اليونان ، قد ميز بين ماهو روحي وما هو مادى ، فان هذا الفريق لم يكن يعنى البتة أن كلا من المادي والروحي انميا هو جيوهر مستقل في ماهيته ووجوده عن الآخر : فمند أفلاطون مثلا ترى أن الاثنينية بين العالم الحسى والعالم العقلي لم تذهب بهذا الفيلسوف مذهبا يجعله ينكر معه العالم الحسي انكارا تاما ، أو لايعترف معه بالصلة بين هذين المالمن • وعلى هذا النحو كان الشآن فيما يتصل بالمياة الخلقية العملية ، فردية كانت هذه الحباة أو اجتماعية : فالعقل حين يقوم بتسير سلوكنا وتوجيهه الى الوجهة المثل ، فهو انما يأخذ نفسه بترتيب الميول الطبيعية وتنظيمها ، أكثر مما يعمل على كبح جماحها ، والتصدى لها ، بحيث يكون العقل في حياة الفرد والجماعة هو الذي يروي ويفكر من ناحية ، وهو الذي يرتب ويدبر من ناحية أخرى ، وهو الذي يرى بعد هذا وذاك أن في الدولة ، وفي التقاليد ، وفي المياديء التي تسرها، وفي القوانين التي تحكمها ، تكمن قوة الدولة ، ويتركن المسدر الأعلى الذى تصدر عنه كل المقوق والواجبات ، أي كل ما للانسان وما عليه ، سواء فيما يتملق بنفسه من حيث هو قرد ، أو فيما يتعلق بنفوس أشباهه ممن يعيا معهم ، ويتصل بهم ، ويعطيهم ويأخذ منهم وواذا كانت سلطة القانون المدنى قد تزعزعت الى حد ما عند بعض مفكرى اليونان ، فأن هذا لايعنى دائما أن هذا الفريق من المفكرين كان منطويا على سخط خفى من شأنه أن يجمل الاخلال بالنظام أمرا مشروعا ، وانما الدولة هى الدولة دائما ، وهى هى مصدر السلطات أبدا ، وهى المدينة والاجتماعية ،

تلك هي الفلسفة اليونانية في آعم صورها ، وأخص خصائصها ، وفي آشمل مذاهبها ومناهبها ، وأجمل وأجمل وأروع أنظارها ونتائبها ، لابد من أن نعترف معها بما كان لأصحابها فيها من فضل ، لم يكن مقصورا عليهم وحدهم ، بل تجاوزهم الى غيرهم في الأجيال التي تعاقبت بعدهم ، وحسبهم أنهم هم الذين وضعوا المجر الأساسي في صرح الفكر المنهجي الملمي والفلسفي ولقد انقضي عصر هذه الفلسفة اليونانية بما خلف فيه قادة الفكر من تراث غني خصب كان للانسانية بمثابة المصباح الذي استضاءت به فيما تلي العصور القديمة

من عصور وسطى وعصور حديثة ، ومافتئت تستضىء به العقول المفكرة ، والقلوب الشاعرة ، فى تاريخنا المعاصر حتى وقتنا الحاضر •

٢ ـ فلسفة العصور الوسطى

انقضى عصر الفلسفة اليونانية ، وجاءت العصور الوسطى ، وإذا الناس قد خضعوا لظروف آخرى من ظروف المياة ، وإذا هم قد آمنوا بنير ماكان يؤمن به اليونان من عقائد وأديان ، فآمن بعضهم بالاسلام ، وآمن بعضهم الآخر بالمسيعية ، ووجد أولئك وهولاء الى جانب كتبهم السماوية وعقائدهم الدينية ، فلسفة نظرية وعملية ، خصبة وغنية ، هى تلك التي خلفها اليونان ، وإذا الناس في تلك العصور الوسطى يرون أنفسهم بينأمرين يتنازعان عقولهم وميولهم وعواطفهم: هم بين هذه الكتب السماوية والمقائد الدينية يؤمنون بها ، ويطمئنون اليها ، ويجدون فيها المشل الأعلى لتمثل الكون وتصوره ، ولتصوير هذا الكون وتفسيره من ناحية ، وبين تلك الكتب الفلسنفية ، والمذاهب المقلية ، والقواعد المنطقية ، والمقايز الميتافيزيقية ، والتقويات العلمية والمبادىء الحلقية التي تركها اليونان

من ناحية أخرى ، وبعبارة أوجه يمكن أن يقال أن الناس كانوا وقتئذ بين عاملين : عامل الايمان ، وعامل المقل .

وليس من شك في أن فيما خلفه اليونان من ذلك التراث الحسب الفني ، فلسفة رائعة فتانة مفرية . فيها مايغرى الناس بها ، ومايعببهم فيها ، وفيها أيضا ماينقض الدين ، ويناقض الايمان ، ويزعزع المقيدة، ومن ثم فما كان أحرى برجال الدين وقادة الفكر من أهل العصور الوسطى أن يضيقوا بالفلسفة ، وينفروا منها ، ويزوروا عنها ومع ذلك فقد استطاع فريق من هؤلاء القادة وأولئك الرجال أن يلتمس أوجها للتوفيق بين عقائد الاسلام والمسيعية ، وبين أنظار الفلسفة اليونائية ومناهجها ومن هنا كان المجهود الني تركزت فيه قوة الفكر الانساني ابان العصور الوسطى ، موجها الى معاولة التوفيق بين العقل والإيمان من ناحية ، والى اخضاع العقل للايمان من ناحية أخرى ،

على أن تلك الحركة الفكرية التى كان قوامها التوفيق بين الفلسفة والدين ، واخضاع الفلسفة للدين، وذلك عن طريق استغلال الفلسفة اليونانية استغلالا

يلائم عقائد الاسلام والمسيحية ، لم تمض دون أن يصيب الفلسفة شيء غير قليل من الأذى والاضطهاد : فقد أوذى بعض فلاسفة المسلمين ، كما اضطهد بعض فلاسفة المسيحيين ، وأكبر الظن أن ايذاء أولئك ، واضيطهاد هؤلاء لم يكن مصدرهما الاهنا الجهل وضيق الأفق والتعصب والتعسف ، مما سيطر على بعض النقول فلم يفتح أمامها الطريق الى فهم الفلسفة والدين فهما صحيحا مستقيما ، فضلا عن المنافع والمطامع والضغائن والضيائن والضيائن والضيائر فتفسدها ، وتجعل منها أشياء تضر ولا تنفع ، والتشفع لأصحابها ولا ترفع .

وها هنا ملاحظة لابد منها، وهي أن ايذاء الفلاسفة واضعهادهم لم يكونا من الظواهر التي ظهرت في المصور الوسطى دون العصور السابقة عليها: ذلك بأنه كما اضطهد ابن رشد في ظل الاسلام، وكما اضطهد غير ابن رشد في ظل المسيحية، فقد اضطهد من قبل كل من سقراط حتى حكم عليه بالاعدام، وأرسطو طاليس حتى اضطر الى الهرب وذلك في ظل الوثنية وها هنا مرة آخرى وهي أن الفلسفة في الوقت الذي توفق فيه الى اقامة مذاهبها على دعائم قوية، والى اشاعة مبادئها في عقول الاغلبية حينا، والأقلية حينا آخر،

وفى الوقت الذى تلقى فيه قبولا لها ، واقبالا عليها . لدى هذه العقول أو تلك ، تراها قد صادفت نفوسا ضيقة ، وقلوبا مغلقة ، وعقولا جامدة ، كما ترى أن أصحاب هذه النفوس والقلوب والمقول التي كانت كذلك لم يتح لهم هذا الحظ من الفكر الحر ، والبحث المستقل ، والنظر البعيد عن مزالق الهوى ومواطن الشطط ، مما يهيىء لهم سبيل فهم الفلسفة على الوجه الذي ينبغى أن يفهموها عليه •

ومهما يكن من شيء ، فقد وفقت الفلسفة المدرسية في هذا التوفيق الذي حاولت بين الفلسفة والدين ، وذلك حين أقبلت على دراسة أرسطو طاليس ، فاذا هي تجد عنده ما يرضى رغبتها ، ويشبع حاجتها : ففي مذهب المعلم الأول أصابت الفلسفة المدرسية حظا كبيرا من الفلسفة الطبيعية للنفس الانسانية ، ومنه استمدت أصدق تصوير وأكمل تعبير عن هذا المقل العام الذي أخنت نفسها بالتوفيق بينه وبين العقائد الدينية * ومع ذلك فنعن مضطرون الى أن نلاحظ أن بين عقائد الدين فين وبين مذهب أرسطو طاليس خلافا قريا ، واذن فمن الغريب أن يمول المدرسيون هنا على مذهب لايتفق وعقائدهم اتفاقا تاما ، ولكنهم كانوا من البراعة بعيث استطاعوا أن يفهموا مذهب أرسطو طاليس ، وأن

يسيغوه ، وأن يصطنعوه ، ويستغلوه ، على الوجه الذي أرادوا به الى التوفيق بين الدير والفلسفة •

على أن فلسفة العصور الوسطى تختلف عن الفلسفة البونانية من حيث طبيعة المياديء التي أقيمت عليها ، ومن حيث حقيقة الأفكار التي دعت اليها ، فضلا عن نوع الظروف التي أحاطت بها: فالمسيحية مثلا من حيث هي وحي ديني خالص لا أثر للجمال الفني فيه ، تشتمل على كل الأصول والمبادىء والحقائق التي تكفل للانسان السمادة والسلام • وهاهي ذي بعض المذاهب الفلسفية للمدرسيين تنطق بحقارة الطبيعة ازاء العظمة الالهية، وبغضوع العقل للوحى ، وباذعان الفكر الحس لسلطة الدين ، وكل هذه مذاهب الفتها واحتضنتها وغذتها فلسفة المصور الوسطى ، ثم قبلتها واعتنقتها وآمنت بها ، وتعصبت لها ، تعصبها للمسيحية وايمانها بها ، وينبغى ألا يفهم من هذا أن هذه الفلسفة المسيحية كانت كلها فلسفة جامدة لا أثر فيها للفكر الحر: فلقد كان الى جانب هــذه المداهب التي أخضعت العقل للدين ، مذاهب أخرى قوامها فكر حر ، وفلسفة خالصة أو كالخالصة من قيود الدين ، غرضها التوفيق بينها وبين هذا الدين ، أكثر مما كانت تقصد الى اخضاع الفلسفة للدين - وفضلا عن هذا فقد كان هناك بعض المسائل الفلسفية البعتة التى درست دراسة فلسفية خالصة ظهر فيها الاستقلال عن الدين الى حد بعيد • ومهما يكن من أمر هذا الاستقلال فان الطابع الذى طبعت به فلسفة المصور الوسطى بصفة عامة ، والفلسفة المدرسية بصفة خاصة ، كان طابعا دينيا ، ان دل على شيء فانما يدل على أن قيادة الفكر الفلسفى كانت للدين آكثر مصاكات للمقل •

٣ ـ الفلسفة الحديثة

لم يكد القرنان الخامس عشر والسادس عشر للميلاد يظلان الناس في آوريا ، حتى كان الدين قد أسلم قيادة العقل الى العقل نفسه و ماهي الا أن استكشفت الكتب الفلسفية والعلمية والأدبية لليونان والرومان ، كما استكشفت غيرها من الكتب التشريعية والسياسية والفنية ، لهاتين الأمتين الخالدتين ، والا آن عكف الناس على كل هذه الآثار ، فاوسعوها نقلا وشرحا وتعليلا ، وتعليقا وتفسيرا وتأويلا ، والا آن قرءوها وفهموها ، وأساغوها وهضموها ، وطبعوها وآذاعوها ، حتى انتشرت فيهم ، وشاعت بينهم ، وآتت ثمارها فيهم واذا كان ذلك كذلك ، فقد نهضت الفلسفة ، وتقدمت

المعلوم وازدهرت الفنون ، وأشرقت الآداب ، وكان لابد لهذا كله من أن يعمل عمله ، ويؤتى آكله ، فى الفكر الهناسنى بصفة عامة ، وفى الفكر الفلسفى بصفة خاصة ، كما كان هذا كله قواما لحركة الاحياء التى قامت بها النهضة الأوربية فى العصور الحديثة ، وذلك بما قصدت اليه من احياء القديم ، واخراجه للناس فى صور شائمة جـنابة كان لها خطرها العظيم وأثرها البعيد فيما وصلت اليه الفلسفة وغير الفلسفة من نهوض وتقدم وازدهار واشراق ابان هذه العصور الحديثة

وقد ترتب على هذا كله آن تطورت المياة الفكرية، وآن تغير معها وجه كل شيء ، وآن أصبحت الظهروف الاجتماعية ، والآحوال الخاصة لمياة الفرد والجماعة في العصور الحديثة غير ماكانت في العصور الوسطى ، هذا التراث الخالد الذي خلفه اليونان والرومان استغلالا خصبا منتجا في حياة الفكر الأوروبي ، حتى اذا جاء القرن السابع عشر للميلاد كان كل شيء مما تركه اليونان والرومان قد درس وحلل ، وشرح وأول ، وطبع ونشر ، وحتى كانت فلسفة اليونان قد أذيعت بين الناس ، ففهموها وذهبوا في فهمها مداهب شتى . فمنهم من ذاد عنها وتعصب لها ، ومنهم من ازور عنها فمنهم من ازور عنها

وتعصب عليها ، واذن نقد اثرتو أثمرت فلسفة القدماء في فلسفة المحدثين أثرا قويا ، وثمرا شهيا ، بعيث يمكن أن يقال ان الفلسفة الحديثة على مافيها من جدة وطرافة وابتكار ، انما كانت على وجه ما ، والى حد ما، ثمرة يانعة رائعة من الثمرات اليانعة الرائعة الكثيرة التي أنتجتها وخلقتها ، أو غذتها ونمتها ، الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى .

على أن الفلسفة الحديثة قد انتهجت لنفسها منهجا جديدا في البحث عن حقيقة الكون وقيمة الكائنات ، ولكنها على الرغم من التجديد في هـندا المنهج ، وعلى الرغم من النتائج القيمة التي وفقت اليها آكثر مما وفقت الفلسفة القديمة ، فانها لم تكن قـد خلصت خلاصا تاما من تأثير القديم الذي تبنت عناصره في تضاعيف المناهج والمذاهب الحديثة ومع ذلك فليس من الحق ، ولا من الانصاف ، أن نفلو كثيرا ، في تقديم أثر القديم من المناهج والمذاهب الفلسفية . في الحديث عن هذه المذاهب وتلك المناهج : فمما لاشك فيه أن قد اتسع نطاق المسائل الفلسفية في العصر الحديث عما كان عليه في العصر القديم ، ومما لاشك فيه أيضا أنه قد تنوعت هذه المسائل تنوعا مدهشا ، بحيث ترى أن الفلسفية قد اندست في كل شيء، وسيطرت على كل شيء،

وتقدمت لحل المفضلات في كل فرع من فروع المعرفة الانسانية : فهي التي توجه العلم ، وتعده بالمنهج القديم الذي يعينه على كشف الحقيقة ، وهي التي توجه السياسة وتمدها بقواعد الحكم وأصوله ، وبأنواع الدولة ، وبأى هذه الأنواع يجب أن تأخذ الحكومات . وهى التي تفسر الحياة الأخلاقية والاجتماعية والسياسية تفسيرا يكشف عن حقيقة النفس الانسانية وطبيعة الملكات النفسية على أنحاء مختلفة من البحث ، ومناهج نفسه ماينني ، ويكفى لاعطاء صورة حقيقية لما كانت متفاوتة في طرق الدرسوالتحليل والتعليل ، والفلسفة بعد هذا كله قد أثرت في الأدب ، وفي مدارس الأدب المختلفة ، وفي مذاهب النقد المتعددة • ومعنى هــذا كله أن العصر الحديث في كل مجالاته ومقوماته ونزعاته هو عصر الفلسفة حقا ، وأن قادة الفكر الانساني في هذا العصر الحديث هم الفلاسفة الذين جلسوا على عرش الفكر ، وأصبح اليهم أمس هذا الفكر ، بقدر ما أصبح لديهم القرن السابع عشر هو العصر الذهبي للفلسفة على المقبقة -

ع ... فلسفة ديكارت ومنهجه

لعلنا اذا أردنا أن نبين هنا الفرق بين فلسفة ديكارت وبين فلسفة كل من أفلاطون وأرسطوطاليس . باعتبار أن هذين يمثلان الفلسفة القديمة ، على حين أن ذاك يمثل الفلسفة الحديثة ، وجدنا عند ديكارت نفسه ماينني ، ويكفي لاعطاء صورة حقيقية لما كانت عليه الفلسفة قديما ، ولما انتهت اليه حديثًا ، وهاهو ذا ديكارت يحدثنا عن الفلسفة اليونانية فيقول : • • • • وأول وأكبر من وصلت الينا مؤلفاتهم هما أفلاطسون وأرسطو ، ولم يكن بينهما من فرق ســوى أن أفلاطون قد سار على آثار أستاذه سقراط ، فاعترف في خلوص نية بأنه لم يهتد بعد الى شيء يقيني ، وأنه قد اكتفى بتحرير مابدا له شيئًا معتمل الصدق ، وتخيل لهذا الذرض بعض مبادىء حاول بواسطتها أن يفسر الأشياء الأخرى • أما أرسطو فكان أقل صراحة ، ومع أنه تتلمد على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادىء غير مبادىء أستاذه ، فقد غير طريقة عرضها تنييرا تاما ، وقديها على أنها صعيعة ومؤكدة . ولو أن الأرجح أنها لم تكن قط في تقديره كذلك ٠٠٠ والنزاع الكبير الذي نشب بين تلاميذهما انما كان مداره أن يتبينوا هل

ينبغى أن توضح الأشياء كلها موضع الشك ، أم أن هناك أشياء يقينية ، وهو خلاف أفضى بالفريقين الى ضلال بعيد : لأن فريقا ممن ذهبوا الى الشك قد وسعوا نطاقه وجملوه يمتد الى أفعال الحياة ، بحيث أنهم أهملوا استعمال الحيطة والتبصر في سلوكهم . أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا انه يعتمد على الحواس ، فاطمأنوا اليها كل الاطمئنان ، حتى أنه يقال ان أبيقور بلغت به الجراة في أقواله أن صرح ، خلافا لجميع استدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكبر حجما مما تبدو لنا ٠٠ لكن خطأ من مالوا كل الميل الى جانب الشك لم يجد من تابعه زمنا طويلا • أما خطأ السريق الآخر فقد تيسر تصميحه شيئا ما ، حين تبين أن الحواس تخدعنا في كثير من الأشياء • غير أني لا أحسب أن ذلك الخطأ قد زال زوالا تاما ، لأن أحدا لم يبين أن اليقين ليس في الحواس ، بل في الذهن وحده حين يكون لديه مدركات بديهية ، وأنه حين لايكون لدينا الا معارف اكتسبناها عن طريق درجات الحكمة الأربع ، حينذاك لاينبغي أن نشك في الأشياء التي تبدو لنا حقيقية أذا كانت متصلة بسلوكنا في الحياة ، ولكن لاينبغي كذلك أن نعدها يقينية يقينا يمتنع معه أن نغير رأينا فيها اذا اضطرتنا الىذلك بداهة منبداهات المقل مه (ديكارت:

مبادىء الفلسفة ، الترجمة العسربية للدكتور عثمان أمين ، القاهرة : سنة ١٩٦٠ ، ص ٥٢ صـ ٥٦) ·

ومن هنا نستطيع أن نتبين مع ديكارت أنه لا أفلاماون ولا أرسطو ، ولا الشكاك الذين وسعوا دائرة الشك حتى جعلوه يوغل في أفعال الحياة ، ولا الآخذون بمذهب اليقين حتى قصروه على الحواس ، وجعلوه معلا للاطمئنان ، قد أرضى آحد منهم ديكارت ارضاء يمكن أن يقال ممه ان هاهنا عند هذا أو ذاكمنهم يقينا بالمني الصحيح الذي يفهمه ديكارت ، وهو اليقين الذي لاشك فيه بحيث لايمكن لأى شيء مريب أن يتسرب اليه ، ولا لأية شائبة من شوائب الغلط أو الحداع أن تخدعنا عنه . أو أن تجد سبيلا الى تشويه معرفتنا له • واذا كان ذلك كذلك فقد ترتب عليه أنه ليس ثمة أحد بين الفلاسفة السابقين على ديكارت ، أو الماصرين له ، قد استطاع أن يصل الى مبدأ يقيني أو بديهي يمكن أن يتخذ منه نقطة بدء لاستنباط نتائج بديهية ، وذلك لأن الامر هو كما يقول ديكارت : وان جميم النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس بديهي لايمكن أن تكون بديهية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صحيحا . ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادىء لم تستطع أن تؤدى الى المسرفة اليقينية لشيء واحد ، ولم تستطع بالتالي أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة، (مباديء الفلسفة: ص ٥٩) •

واذا كان ذلك كذلك مرة آخرى فقد أورد ديكارت بعد ايضاح هذه الأمور الأدلة اللازمة لاثبات أن المبادىء التي تعيننا على الوصول الى مراتب الحكمة ، وهى قوام المتي الأسمى فى الحياة الانسانية ، هى المبادىء التي وضعها فى كتابه المعروف باسم (مبادىء الفلسفة) وها هنا يكتفى ديكارت بايراد دليلين اثنين لاثبات صحة مايذهب اليه : الدليل الأول هو أن هذه المبادىء واضحة جدا والدليل الثانى هو أنه فى استطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الاخرى (مبادىء الفلسفة :

أما كيف أثبت ديكارت أن هذه المبادىء واضحة جدا ، فما أيسر ماكان ذلك عليه ، وما أظهر ما أبان به عنه ، وعن كل المبادىء والنتائج التى استنبطها منه، وكان جماع هذا كله عنده هدو قوام منهجه ومذهبه اللذين تتألف منهما فلسفته ، وذلك على الوجده الذي يظهرنا عليه في قوله : دومن الميسور لى أن أثبت أنها واضحة جدا : أولا ، بالاستناد الى النحو الذي وجدتها عليه ، أعنى باطراح جميع القضايا التي عرض لى فيها عليه ، أعنى باطراح جميع القضايا التي عرض لى فيها

وجه من وجوه الشك ، اذ من المستيقن أن القضايا التي أنعمنا النظر فيها ، ووضعناها موضع الاختبار فلم نستطع اطراحها بعد ذلك ، هي أجلي وأوضح مايستطيع الذهن الانساني أن يعرف • ونظرا الى أني رأيت ان من يريد أن يشك في كل شيء لايستطيع مع ذلك أن يشك في وجوده حين يشك ، وأن ماسبيله في الاستدلال هذا النحو من عدم استطاعته أن يشك في ذاته ولو كان يشك في كل ماسواه ، ليس هو مانقول عنه انه بدننا بل مانسميه روحنا أو فكرنا _ بهـذا الاعتبار أخذت كينونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدآ الأول • ومن هذا المبدأ استنبطت بكل وضوح المياديء التالية : أعنى وجود اله هو صانع ماهو موجود في هذا العالم • ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقة ، فانه لم يخلق الذهن الانساني على فطرة تجعله يخطىء في الحكم الذي يطلقه على الاشياء التي يتصورها تصورا واضحا جدا ومتميزا جدا • تلك هي المباديء التي استعملتها فيما يتصل بالاشياء اللامادية أو الميتافيزيقية - ومن هذه المبادىء استنبطت استنباطا واضعا كل الوضوح . مبادىء الاشياء الحسمانية أو الفيزيقية ، أعنى وجود الأجسام ممتدة طولا وعرضا وعمقا ، وذات أشكال مختلفة ، ومتحركة على أنحاء مختلفة • وهذه بالايجاز

جميع المبادىء التى استنبطت منها حقيقة الاشياء الأخرى • والدليل الثاني على وضوح هذه المباديء هو أن الناس عرفوها في كل زمان وتلقوها جميما على أنها مبادىء صميحة ولا سبيل الى ااشك فيها ، ولايستثنى منها الا وجود الله . اذ وضعه بعضهم موضع الشك . بسبب اسرافهم في الاعتبداد بمدركات الحس ، وأنهم لايستطيعون أن يروا الله بأبصارهم ولا أن يلمسوه بأيديهم - ولكن على الرغم من أن جميع الحقائق التي أضعها بين مبادئي قد عرفها الناس جميعا في جميع الازمان ، غير أنى لا أعلم أن أحدا حتى الآن قد تبين أنها هي مبادىءالفلسفة ، أي أنها منشأنها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الأشياء التي في العالم ، ولذلك يبقى على هاهنا أن أثبت أن هذا هو شأنها • ويبدو لي أن أفضل سبيل استطيع به أن أثبت ذلك هـو أن أبينه بالتجربة ، أي أن أدعو القراء الى قراءة هذا الكتاب • لأنى وان لم آكن قد تناولت فيه جميع الاشياء لاستحالة هذا الامر ، فانى أحسب أنى قد فسرت جميع الاشياء التي عرضت لها في مواضعها ، بحيث أن من يقرءونه بشيء من الانتباه سيكون لديهم مايدعوهم الى الاعتقاد بأنه لا حاجة الى التماس مبادىء أخسرى غسر ماقررت للوصول الى أرفع معرفة أتيح للذهن الانسائي أن

يبلغها - فاذا قسرءوا مؤلفاتي أولا ، وحرصوا على ملاحظة تفسيرها للمسائل المختلفة ، واذا تصفعوا أيضا مؤلفات غيرى لرأوا قلة ما أولوا فيها من الادلة المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بمبادىء مخالفة لبادئي وأود أن أقول لهم كيما يتيسر لهم القيام بما أدعوهم مؤلفات غيرى ، وفي معرفة قيمتها المقيقية عناء أقل بكثير مما يلقاه من لم يألفوا تلك الآراء - وهذا عكس ماقلت منذ قليل عمن بدءوا بدراسة الفلسفة القديمة، من أنهم كلما زاد اشتغالهم بها قال في الفاسفة المتعدادهم لتعلم الفلسفة المقتد -» (مبادىء الفلسفة على ص - ٢ - ١٤) .

وهكذا يمضى ديكارت فى عرض مبادىء فلسفته الواضحة الجلية التى نتبين معه من خلالها أى منهج جديد فى البحث قلد انتهج ، وأى مذهب طلويف فى الفلسفة والكشف عن المقيقة قد ذهب اليله ، وأى أثواب من التجديد فى بناء الفكر الانسانى واقامة صرحه قد أضفى ديكارت عليه ، مما جمله فنا بين الفلاسفة ، وجعل منهجه ومذهبه بدعا بين القديم والحديث من هذه المذاهب وتلك المناهج ، حتى لقد كان يشعر هو نفسه بمقدار مابلغه فى فلسفته من درجات المكمة ، وما وصل

اليه فيها من مسراتب الكمال، وذلك على النحو الذي يعد ثنا به في مختتم رسالته التي بعث بها الى مترجم كتابه (مبادىء الفلسفة) من اللاتينية الى الفرنسية ، فاذا هو يقسول: «ولكن أقول في الختام انه اذا كان الاختلاف الذي سيرونه بين هذه المبادىء وبين مبادىء أي مذهب آخر، والمركب الكبير من المقائق التي يمكن أن تستخلص منها ، يجعلهم يعرفون أهمية الاستمرار في بحث هذه المقائق ، ومدى مايستطيع أن يوملنا اليه من درجات المكمة وكمال المياة وغبطتها ، فاني مقتنع بأنه لن يوجد واحد لا يحاول أن يشمخل نفسه بهذا البحث المفيد، أو على الاقل لايؤيد ولايعاون بكل قدواء أولئك الذين يهبون أنفسهم للمضى في هذا السبيل موفقين و ان امنيتي أن يأتي يوم يشهد في خلفاؤنا هذه المقبى السعيدة و مبادىء الفلسفة :

على أن ديكارت لم يقف عند هذا الحد من الابانة عن منهجه ومدى ارتباطه بمذهبه عندما يكون موضوع البحث عن مشكلات الميتافيزيقا فحسب ، وانما هو قد تجاوز الميتافيزيقا الى العلوم حيث يكون الموضوع بحث من تلك التي يبحث فيها عن المقيقة في المعلوم ، فاذا هو يضم كتابا خاصا بالمنهج ، هو هذا

الذى يسميه (مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم) ، وجعل هذا المنهج مؤلفا من قواعد أربع يسلم بعضها الى بعض ، ويؤدى كلها الى كشف الحقيقة في أي من الملوم لا في الميتافيزيقا وحدها • والذي يعنينا هنا هو أن نقف معه عند قاعدته الأولى ، فهي الرئيسية بين قواعد المنهج جميما كما أنها أفعل هذه القواعد في مجال الميتافيزيقا بمقدار ماهي أدخل في مجال العلم على اختلاف فروعه ، وكما أنها أدل قواعد المنهج الديكارتي على المنهج نفسه ، سواء فيما يمرض له من هـذه المقيقة أو تلك من حقائق الفلسفة والعلوم ، وحسبنا أن نورد هنا منطوق هـنه القاعدة في لغة صاحبها التي غير بها وجه الحقيقة في العصر الحديث ، وتغير معه وجه كل شيء في الفلسفة ، وفي العلم ، وفي كل شيء يتصل بالحضارة الانسانية من قريب أو من بعيد ابان هذا العصر الحديث ، فقد قال ديكارت : « • • • وكما أن كثرة القوانين كثيرا ما تهيم, و المعاذير للنقائص ، بحيث تكون الدولة خبرا حكما ونظاماً ، عندما لايكون لديها من القوانين الاقليل جدا ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلا من هذا المدد الكبر من المبادىء التي يتألف منها المنطق . فالاربعة التالية حسبي ، بشرط أن يكون عزمي على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما • الاولى ألا اقبسل شيئًا ما على أنه حسق ، مالم أعرف يقينا أنه كـذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحكامي الى مايتمثل أمام عقلي في جلاء وتمين ، بسيث لايكون لدى أى مجال لوضمه موضع الشك ٥٠ (ديكارت: مقال عن المنهج ، هذه الطبقة ، القسم الثاني) • هذا هو منهج ديكارت في أخص مبادئه ، وذلك هو مذهبه في ألصق عناصره ، وهما _ بما هما عليه من اتخاذ الوضوح والجلاء ، وانتفاء الشك ، واتقاء الشبهة، وحصول اليقين ، وتحصيل المعرفة اليقينية التي تنبع من ذات العارف بادىء ذى بدء ، لا من موضوع المعرفة بعد استدلالات قد تكون مقدماتها ظنية أو مشكوكا فيها ... أسس للمعرفة اليقينية ، يمكن أن نخلص منهما الى أخص خصائص الفلسفة الحديثة كما جاءت على يد أب الفلسيفة المديثة : ذلك بأن الفلسيفة المديثة ـ مفهومة على الوجــه الديكارتي ، وفي ضــوء المنهج والمذهب الديكارتيين _ كانت من غر شـك خليقة أن تبحث عن الشروط التي ينبغي أن تتوافر لدي العقل حتى تتحقق له المعرفة اليقينية الحقة ، كما كانت جديرة

أن تمتحن قيمة الصلات الوثيقة ، والروابط الدقيقة

مابين الاشيام والمعانى ، أو ان شئت فقل بين الاشياء وبين حقائق الاشياء ، هذه الصلات والروابط التي كانت تنظر اليها الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى . على أنها يقينية : فالحس والعقل ، الجسم والنفس ، الطبيعة والأخلاق ، الفردية والجماعية ، المالم والاله ، كل هذه مسائل تناولتها الفلسيفة الحديثة بعثا دقيقا ، ودرسا عميقا ، وانتهت من درسها المدركة فيما بينها من ناحية ثانية ، وبينها ويين حقائق توجد بينها وبين بعض من ناحية ، وبينها وبين الأشباء هذه الأشياء المنطوية عليها من ناحية ثالثة - وعلى حين كانت فلسفة القدماء ترى أن نشاط الذات أو الشخص ، وأن تمثل الشيء أو الموضيوع(Sujet) (Objet) وكأن أحسدهما يوجسه في الآخسي ، فقسمه رأت فلسفة المحدثين أن توغل في أعماق الذات ، وتنفذ الى باطن الشخص ، لتكشف فيه شروط الحقيقة الواقعة ، وبالأحرى قل لنكشف فيه المبادىء السليمة القويمة التي يتولد منها ادراك المقبقة الأولى ، وبقية المقائق الأخرى التي تتفرع على هده المقيقة الأولى ، وينبني فهمها عليها • ونوق هذا كله فقد وفقت الفلسيفة المديثة بفضل ديكارت الى أن تضع منهجا فلسفيا دقيقا اصطنعه الملماء فانتهى بهم الى أحسن النتائج ، وأيقن الممارف، واصطنعه الفلاسفة أنفسهم فوفقوا بفضله الى أكد وأوثق مصرفة للحق والخير والجمال ، كما وفقوا فى ظله الى أمن اليقين الذى أحسنوه ، ويعسم معهم كل مصطنع لهذا المنهج عندما يريد أن يعرف حقيقة كل من النفس الانسانية والذات الالهية والطبيعة الكونية معرفة صعيحة صادقة ولاشك فيها .

قاذا كان ذلك كذلك ، وكنا قد تبينا مع ديكارت طبيعة المبادىء التى أقام عليها فلسفته ، والمقائق التى اعمل فيها منهجه ، فلعل من الخير أن نعرف ماذا كانت الفلسفة ومنهجها من العلوم والمناهج الآخرى عند مجدد الفلسفة وأبيها في العصر الحديث ؟ الحق أن ديكارت قد نظر الى الفلسفة ومنهجها نظرة كلية شاملة ، وذلك اذ جعلها لكل العلوم أشمل ، كما جعل منهجها في أبواب كل العلوم أدخل وليس أدل على ذلك من أنه عدو الفلسفة بأنها دراسة المكمة ، والمكمة ليست مجدد وسع الانسان معرفته بالاضافة الى تدبير حياته ، وصيانة وصعته ، واستكشاف الفنون ، ولكى تكون هذه المدفة كذلك فلابد من أن تكون مستنبطة من العلل الأولى ومثل الفلسفة كمثل شجرة جنورها الميتافيزيقا ، وحباعها العلم الطبيعي ، وأغصانها بقية العلوم ، وهذه وجذعها العلم الطبيعي ، وأغصانها بقية العلوم ، وهذه

ترجع الى ثلاثة كبرى هي : الطب والميكانيكا والأخلاق العليا الكاملة التي تفترض معرفة تامة بالعاوم الاخرى، والتي هي آخر مرتبة من مراتب الحكمة (مقدمة مبادىء الفلسفة) • واذا كانت الفلسفة كذلك ، فهي نظرية من وجه ، وعملية من وجه آخس ، والعمل فيها هو الغرض الأسمى ، كما أن العقل في الانسان هو أهم جزء فيه ، وكما أن الحكمة هي خبره الأعظم ، وكما أن للعمل غرضا هو ضمان رفاهة الانسان وسعادته في هذه المياة الدنيا ، بمد سلطانه على الطبيعة ، واستخدام قواها لصالحه ٠ وهاهنا بالحظ بادىء ذى بدء أن ديكارت لم يكن مجددا للفلسفة سواء في تعريفها أو في تقسيمها ، ولا مخالفا في هذا أو ذاك لما قاله القدماء من قبل ، سواء في تلك النظرة الكلية الى الفلسفة ، أو في ذلك الشمول العام الذي جعل منها آما للعلوم جميعا، أو أصلا لهذه العلوم التي هي منها بمثابة الفروع لها ، أو التطبيقات العملية عليها • أما التجديد الحقيقي الذي استحدثه ديكارت في الفلسفة فانه لم يكن في تعريفها، ولا في تقسيمها ، ولا في النظرة الكلية الشاملة اليها ، وانما كان في تفصيل المسائل التي عرضت لها ، وفي تحليل المبادىء التي قامت عليها ، وفي تحصيل النتائج التي وصلت اليها ، وفي غير هيذا كله من الأفكار

والأنظار التى لايتسع مشل هذا التقديم لاحصائها واستقصائها ، وحسب القارىء من هذه الأنظار وتلك الأفكار ماسيقع عليه منها في هذا المقال عن المنهج الذي يكاد أن يكون الماما عاما بكل العناصر الرئيسية التي تتألف منها فلسفة ديكارت ، فضلا عن القواعد الأساسية التي يشتمل عليها منهجه •

أما كيف كان ديكارت مجددا في المنهج ، فذلك مايمكن أن نتبينه معه من خلال نظرته الى المنطق بصفة عامة ، والى القياس الأرسططاليسى والاستقراء التجريبي بصفة خاصة : فالمنطق يقف عند أفعال العقل ، يحللها تارة ، ويدل على مواطن الصدق والخطأ فيها تارة أخرى، وديكارت وبيكون وأشباههما من المحدثين يرون أن هذا التحليل عقيم ليس وراءه طائل ، ولا فيه غناء والقياس الارسططاليسى وهو اله الاستنباط عند الملم الأول لايسمن ولا يغنى من جوع ، لأنه ليس الا طائفة متسلسلة من الحدوس تمضى بحركة متصلة من حد الى واضحة بادىء ذى بسدء ، ومايزال العقل ماضيا في استنباط حتى يبلغ من هذا الاستنباط غايته ، وهنالك يرد المجهول الى المعلوم ، والمركب الى البسيط ، والغامض يرد المجهول الى المعلوم ، والمركب الى البسيط ، والغامض الى الواضح (قواعد تدبير العقل) .

والاستقراء كما يعرفه المناطقة والتجريبيون بصفة عامة ، انما يصل الى معارف متفرقة ، اذا اجتمع بعضها الى بعض ، وحشد بعضها مع بعض ، وألف بين بعضها وبين بعض ماكان منها علم ملفق مهلهل ، ليس لليقين اليه من سبيل - ولا كهذا أو ذاك كان منهج ديكارت: ذلك بأن منهج ديكارت في الفلسفة والعلم هو الحدس الذي يتناول المباديء البسيطة ، ويستنبط من المباديء قضايا جديدة • وهـذا المنهج هـو الذي يبين القواعد العملية التي يجب اتباعها لاحكام قيادة العقل في اقامة العلم • والعلم عند فيلسوفنا استنباطي ، من حيث أنه يضع المبادىء البسيطة الواضحة المتمايزة ، ويتدرج منها الى النتائج • ولعل أخص مايمتاز به منهج ديكارت هو وضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ماهو معروف في الرياضيات التي تمضى من البسيط الواضح الى المركب الغامض بنظام محكم • وإذا كان العقل واحدا ، وكانت الفلسفة جملة واحدة ، تؤلف علما كليا واحدا ، وكانت العلوم لاتتمايز فيما بينها بموضوعاتها ومناهجها ، لأنها ثمرات هذا العقل الواحد ، فقد ترتب على ذلك أن يكون المنهجواحدا ، وأن يكون هذا المنهج الواحد هو المنهج الوحيد المشروع ٠ الذي يصطنعه العقل الواحد في العلم الواحد، أو في كل علم من الملوم الجزئية المتفردة التى اذا تألفت نشأ من تألفها هذا العلم الكلى الواحد الذى هو عند ديكارت عبارة عن دراسة الحكمة . أو هو شجرة جـنورها الميتافيزيقا ، وجذعها العلم الطبيعى ، وأغصانها بقية العلوم ، وهو انما يعنى به الفلسفة على حد تشبيهه لها ، وتعريفه بها، فيما سبق أن أثبتناه آنفا .

على أن ديكارت لم يكن يقنع فى نتائجه باصطناعه لهذا المنهج الذى يمتاز بوضوح مبادئه ، ويقين نتائجه، على نحو ماهو معروف فى الرياضيات ، وانعا هو قد اصطنع التجربة أيضا ، واشترك مع فرنسيس بيكون فى الابانة عن عقم القياس الارسططاليسى ، ولهذا قد يتسرب الى بعض الأذهان أن ديكارتكان تجريبيا . وأن مثله فى هذا المنهج كان كمثل بيكون فى (الأرغانون المجديد) ، والواقع أن ديكارت لم يكن كذلك : لأن التجربة عند ديكارت لم تكن هى الأداة الوحيدة للوصول الى النتائج القاطعة ، وانما كانت التجربة عنده وسيلة الما النتائج القاطعة ، وانما كانت التجربة عنده وسيلة الفرنسى على تحقيق النتائج التى يصل اليها فى العلوم، من الوسائل المختلفة التى كان يستمين بها الفيلسوف بحيث يتبين له بعد اجرائه لهذه التجربة أو تلك ، على هذا الشيء أو ذاك ، وجه الدقة فى تطبيق المنهج الذى اصطنع ، ووجه الميقين فى النتائج التى بها اقتنع ، حتى

يصبح اليقين عنده شيئا لايأتيه الشك من بين يديه ولا من خلفه •

و هكذا كانت الفلسفة كل شيء في العمسور المديثة • وهكذا كان منهج ديكارت تجديدا حديثا لما كان عليه الفكر الانساني قديما ، كما كان تحسريرا حديثًا مما كان يرسف فيه هذا الفكر الانساني قديما من سلاسل وأغلال . كانت في كثير من الأحيان عائقة له عن الحرية والاستقلال • وهكذا تهيأ لديكارت أن يقيم الفكر الفلسفي والعلمي على دعائم أرسخ ، وأن يؤسس بناءه على وجبه أشمخ ، حتى بلغ من رسوخه وشموخه ، أن أصبح ديكارت وكأنه يطل من علياء هذا الصرح الراسخ الشامخ ، ويشير الى غيره من الفلاسفة والعلماء وأهل الفن والأدباء ، والى غير أولئك وهؤلاء من المفكرين السياسيين والاجتماعيين ، ويدعوهم أن هلموا الى رحاب الوضوح والجلاء ، والى روض اليقين والضياء ، اليكم عن كل ماهو غامض مبهم ، وقائم مظلم ، وعليكم بكل ماهو واضح جلي ، وبين يقيني • وليس من شك في أن ديكارت في دعائه هــذا ، وفي استجابة الناس له ، واتباعهم نهجه ، قد بدد الشك باليقين ، وحطم باطل المبطلين ، ودعم حــ ق المحقين ، واذا الحقائق في الفلسفة والعلم ، وفي غير الفلسفة

والملم من مجالات الحياة والانسانية، قد تكشفت واضعة جلية ، وبينة يقينية ، وتلك لعمرى هي أخص خصائص الفلسفة المنهجية الديكارتية ، التي تميزها أشد التميز من فلسفة العصور الوسطى والفلسفة اليونانية . واذا كانت تلك هي اخص خصائص فلسفة ديكارت ومنهجه ، وكان ديكارت بهذا المنهج وتلك الفلسفة قد طلع على الناس بهما في القرن السابع عشر ، فكان مستحدثا للجديد، ومحررا للفكرمن ربقة القديم ، ومؤثرا في كل وجه من اوجه الحياة الماصرة له ، والتالية بعده، فقد تبين اذن لم يمد القرن السابع عشر الذى ظهر فيه ديكارت بعيقريته وبراعته ، وبما استحدث من منهج ومذهب ، ويما عرض له من مسائل ، أو يما خلف من كتب ورسائل ، عصرا ذهبيا للفلسفة الحديثة التي لم يقف ازدهارها عند هذا القرن السابع عشر فحسب ، وانما تجاوزه الى مابعده ، من قرون مازالت الانسانية المفكرة العاملة تنعم بظلالها الوارفة ، وقطوفها الدانية الى اليوم ٠٠ أما كيف كان ذلك كذلك ، فذلك ما نتبينه من خلال الحركات الفلسفية والعلمية والأدبية والفنية التي قامت لدى أمم العالم المتحضر منذ عصر ديكارت الى عصرنا هذا : ففلسفة القرن السابع عشر من أوله الى آخره في فرنسا وانجلتراو ألمانيا وايطاليا وهولندا، انما كانت كلها فلسفة ديكارتية الى حد بعيد عند بعض الفلاسفة . وديكارتية الى حد ما عند بعضهم الآخر : فما لبرانش واسبينوزا وليبنتز وكثير غيرهم من فلاسفة القرن السابع عشر لم يكونوا الاديكارتيين . يتفاوتون في ديكارتيتهم تطرفا أو اعتدالا ، وظهورا أو خفاء . وتأبيدا أو تفنيدا *

وكذلك كانت المياة الفكرية والسياسية والاجتماعية في القرن الثامن عشر مرآة صادقة تتجلى على صفحتها الآثار الباقية للفلسفة الديكارتية: ذلك بأن قيادة الفكر في كل نواحيه ، وقيادة المياة الاجتماعية في كل مرافقها ، والتمهيد للعياة الديمقراطية الحرة في كل ثوراتها، انما كان كل آولئك أمره الى الفلاسفة الذين صدروا كثيرا أو قليلا عن منابع ديكارتية - الحق انه لو لم يكن منهج ديكارت ومذهبه لما كانت فلسفة كانط النقدية التي انتهت الى كثير من القوة والدقة والكمال ،فيما عرضت له وتعمقت فيه من مسائل تتصل بانظار العقل وأفعال الأخلاق وأذواق الجمال - واذا كان كانط نفسهقد نقد ديكارت نقدا عنيفا في بعض الأحيان ، ورفيقا في بعض الأحيان البخرى ، الا أنه كان على كل حال متأثرا بفلسفة ديكارت على أي من أوجه التأثر المباشر أو غير المباشر ،

ناهيك بأن النقد الكانطي ، اذا حللته الى عناصره ، وأوغلت فيه الى بواطنه لاسيما فيما يثعلق بنظرية المرفة ومصادرها ومراتبها وقيمها - لم يسفر هذا كله في حقيقته الا عن صورة جديدة للشك الديكارتي الذي اتخذه ديكارت له منهجا يوصله الى اليقين ، كما اتخذ كانط من النقد منهجا يبصره بالمصرفة اليقينية التي تختلف في طبيعتها وقيمتها وخاصتها الحسية والمقلبة ، عن المعرفة الظنية ، كما يختلف الشك عند ديكارت عن اليقين الذي هو من غير شك آخص خصائص، وأدل دلائل المعرفة اليقينية التي لايكتنفها الغموض، ولا بأتبها الشك من بين يديها ولا من خلفها . واذن فأنت ترى إن شك الفيلسوف الفرنس ونقد الفيلسوف الألماني ، انما هما لغتان وان اختلفت احسداهما عن الأخرى في ظاهر اللفظ والعيارة ، الا أنهما في حقيقتهما لغتان مترادفتان تعبر احداهما عما تعبر عنه الأخرى ، بمعنى أنك اذا قلت ان ديكارت يشك فكأنك تقول أن كانط ينقد ، وكل ماهنالك من فرق بين اللغتين هو أن لغة الشك الديكارتي كانت اللاتينية أو الفرنسية، كما أن لغة النقد الكانطي كانت الألمانية •

هذا من حيث آثر المنهج الديكارتي في فلسفة القرن الثامن عشر ، آما كيف كانت الفلسفة المديثة بصفة عامة ، وفلسفة ديكارت بصفة خاصة ، مؤثرة في حياة الفكر في كل نواحيه في مسرة للعياة الاجتماعية في كل مرافقها ، فيكفى أن نشر هنا الى أن هذا المنهج الديكارتي في الشك ، انسا كان منهجا في الفكر ، وطريقا الى تحرير هذا الفكر مما قيده من قيود حالت بينه وبين التفكر الحر والرأى المستقل عن الدين ابان العصور الوسطى • واذا كان يقال منذ زمان بعيد أن جان جاك روسو ، وديدرو ، ومونتسكيو ، وكلهم من الفلاسفة المرموقين ، هم الذين مهدوا بمؤلفاتهم وآرائهم سبل الثورة الفرنسية التي حققت كثرا من مبادىء المرية والمساواة والاخاء ، والتي لم تؤثر في فرنسا فحسب ، وانما أثرت في فرنسا ، وقلبت الحياة السياسية والاجتماعية للأفراد والجماعات رأسا على عقب ، في غير فرنسا من الأمم الحديثة ، اذا كان يقال هذا كله ، ويردد دائما حتى لقد أصبح معروفا مألوفا منذ امد طويل . فمن الحق أيضا إن يقال ان البدور الأولى التي نبتت منها أشجار هذه الحرية الفكرية والسياسية في العصور المديثة ، يمكن أن تلتمس عند ديكارت في منهجه ، وفي مذهبه ، وفي موقفه من الفلسفة المدرسية في العمبور الوسطى ، ومن الفلسفة اليونانية في العصور القديمة ، ذلك بأن ديكارت قد جدد القديم وحرر

الوسيط ، وتحرر هو من أغلال هذا وذاك ، وأخذ يفكر تفكرا حرا لم يؤثر فيه وحده فحسب ، ولا تأثرنا به نعن في مصر المعاصرة ، وقد تجلت آية هذا التأثر تجليا واضحا وجريئا على يد أستاذنا الجليل عميه الأدب المربى الدكتور طه حسين ، وذلك عندما اصطنع منهج ديكارت الفلسفي العلمي في دراسة مشكلة كبرى من مشكلات الأدب العربي ، وهي مشكلة الشعر الجاهلي ، أصحيح هو في نسبته الى أصحابه من الجاهليين الذين ترتبط اسماؤهم بقصائد هذا الشعر ، أم هو منحول عليهم • معزو زورا اليهم ، اذ هو ليس من نظم الجاهليين في شيء ، وانما هو من نظم الاسلاميين في كل شيء ؟ وليس أدل على مبلغ اصطناع أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، لمنهج ديكارت في الشك ، ومدى تأثره به في قواعده ، لاسيما قاعدته الأولى التي تعرف بقاعدة اليقين والوضوح والتمايز والجلاء ، ليس أدل على هذا كله ، وعلى أن منهج ديكارت لم يؤثر في الفلسفة والعلم والاجتماع والسياسة فحسب ، بل في الآداب أيضًا ، وفي دراسة الأدب العربي بنوع ضاص ، من

قول استاذنا نفسه ، حين يقول عن نفسه : «أحب أن أكون واضحا جليا ، وأن أقول للناس ماأريد أن أقول دون أن أضحاوا ويذهبوا

مذاهب مختلفة في النقه والتفسير والكشف عن الأغراض التي أرمى اليها • أريد أن أريح الناس من هذا اللون من ألوان التعب ، وأن أريح نفسي من الرد والدفع والمناقشة فيما لايحتاج الى مناقشة • آريد أن أقـول اني سأسلك في هـذا النحـو من البحث مسلك المحدثين من أصحاب العلم والفلسفة • أريد أن أصطنع في الأدب هذا المنهج الفلسفي الذي استحدثه (ديكارت) للبحث عن حقائق الأشياء في أول هذا العصر الحديث • والناس جميما يملمون أن القاعدة الأساسية لهذا المنهج هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بعثه خالى الذهن مما قيل فيه خلوا تاما • والناس جميعا يعلمون أن هذا المنهج الذي سخط عليه أنصار القديم في الدين والفلسفة يوم ظهـ ، قد كان من أخصب المناهج وأقومها وأحسـنها أثراً ، وأنه قد جدد العلم والفلسفة تجديداً ، وأنه قد غير مذاهب الادباء في أدبهم ، والفنانين في فنونهم ، وأنه هو الطابع الذي يمتاز به هذا العصر الحديث • فلنصطنع هذا المنهج حين نريد أن نتناول أدبنا العربي القديم وتاريخه بالبحث والاستقصاء ، ولنستقبل هذا الأدب وتاريخه وقد برأنا أنفسنا من كل ماقيل فيهما من قبل ، وخلصنا من كل هذه الأغلال الكثرة الثقيلة التى تأخذ أيدينا وارجلنا ورءوسنا فنعول بيننا وبين الحركة المعقلة الحركة الجسمية الحرة ، وتعول بيننا وبين الحركة المعقلية الحرة أيضا · » (الدكتور طه حسين : في الأدب الجاهلي، القاهرة سنة ١٩٢٧ م ، ص ٢٦ – ٢٧) ، وحين يقول أيضا : و · · فأنت ترى أن منهج ديكارت هذا ليس خصبا في العلم والفلسفة والأدب فعسب ، وانما هو خصب في الأخلاق والحياة الاجتماعية أيضا · وأنت ترى أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتما على الذين يدرسون العلم ويكتبون فيه وحدهم ، بل هو حتم على الذين يدرسون يقرءون أيضا · وأنت ترى أنى غير مسرف حين أطلب منذ الآن الى الذين لا يستطيعون أن يبرءوا من القديم ويغلموا من أغلال المواطف والأهواء حين يقرءون أو يكتبون فيه ألا يقورءون أو يكتبون فيه ألا يقورءوا أخرارا حقاً (في الأدب الجاهلي، كراتها الأن يكونوا أحرارا حقاً (في الأدب الجاهلي، ص ٢٩) ·

٥ _ مقال ديكارت عن المنهج

لعلك قد أدركت من خلال ماقدمت بين يديك من معلومات ، أن ديكارت قد عرض لمنهجه في الفلسفة والعلم في أكثر من كتاب من كتبه التصية القيمة ، وها آنت قد رأيت أنه عرض لهذا المنهج في (مبادىء الفلسفة) ، وفي (قواعد لتوجيه العقل) ، وفي (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل ، والبحث عن المقيقة في المنهج المعلوم ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، وهي تطبيقات لهذا المنهج) وليس من شك في أن أهم هذه الكتب جميعا ، وأجمعها للمعلومات التاريخية التي تتصل بعياة ديكارت وأطوارها الفكرية والعلمية ، وأوضعها في الابانة عن قواعد المنهج الديكارتي ، هو هذا الكتاب في الابانة عن قواعد المنهج الديكارتي ، هو هذا الكتاب الذي يمرف باسم (المقال عن المنهج الديكار) .

على أن ديكارت لم يخرج مقاله عن المنهج اخراجا مباشرا ، ولا على الوجه الذي هو عليه الآن ، وانما هو قد اراد أن يقيم لنفسه مذهبا في الفلسفة ، وأن يجعل لهذا المذهب منهجا لايقف في البحث عند حقائق هذه الفلسفة فحسب ، بل يتجاوزها الى حقائق العلوم جميعا، وهي هذه العلوم التي سبقت الاشارة الى آنها تؤلف مع الفلسفة علما كليا واحدا ، وهذا يعنى آن ديكارت لم يكن يآخذ الفلسفة بمعناها النظرى العقلى الفسيق ، وأنما هو يذيع في سنة ٢٦٣٧ أطرافا من علمه الطبيعى، فاذا هو يذيع في سنة ٢٦٣٧ أطرافا من علمه الطبيعى، وذلك في رسائل ثلاث قدم بين يديها بقصة يقص فيها

أطوار حياته الفكرية والروحية والعملية ، كما يعطى صورة مجملة ، ولكنها متكاملة ، لذهبه في الفلسفة والعلم • واذا هو يجمع بين الرسائل الأربع في كتاب جامع كان عنوانه بادىء ذى بدء مطولا على هذا الوجه : (مشروع علم كلى يرفع طبيعتنا الى أعلى كمالها ، يليه المبصريات والآثار العلوية والهندسة ، حيث يفسر المؤلف أغرب ما استطاع اختياره من موضوعات تفسيرا يسهل فهمه حتى على الذين لم يتعلموا) ، ثم عدل وبدل في هذا العنوان بحيث جمله هكذا : (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل والبحث عن المقيقة في العلوم ، يليه البصريات والآثار العلوية والهندسة ، وهي تطبيقات لهذا المنهج) •

وبعد أن فرغ ديكارت من كتابه على هذا الوجه ، ومن اخراجه تحت هذا العنوان ، عاد اليه مرة آخرى ، فاذا هو يميد النظر فيما كان قد آجمله فيه من مسائل فيفصلها ، وما كان قد آورده من غوامض فيوضحها ، واذا هو يخرج من هذا الكتاب الواحد الموجز المركز الذى أجمل فيه عناصر مذهبه ومنهبه ، كتبا عدة تتناول تناولا مفصلا عناصر المذهب ومبادىء المنهج • فكان من ذلك ماكان من كتاب له يعرف باسم (تأملات في الفلسفة الأولى ، وفيها البرهان على وجود الله وخلود النفس) •

وبدا لديكارت بعد ذلك أن يعمد الى فلسفته وعلمه الطبيعي فيذيعهما على نطاق اوسع ، فأذا هو يشيع هذا العلم الطبيعي وتلك الفلسفة على يد كتاب مدرسي كتبه على صورة فقرات مركزة أو بنود موجزة ، ولكنها مع ذلك أوضح ماتكون عبارة ، وأبين ماتكون دلالة ، وهذا الكتاب الذي كان كذلك هو مايعرف باسم (مباديء الفلسفة) ، وقد كتب هذا الكتاب أول ماكتبه باللاتينية ونشر سنة ١٦٤٤ م ، ثم ترجم بعد ذلك الى الفرنسية ، ونشر سنة ١٦٤٧ م ، مع اهداء الى الأميرة اليزابث ، ورسالة الى المترجم ، عرض فيها ديكارت فلسفته عرضا عاما شاملا ، لايكاد أن يترك صغيرة ولا كبيرة تتصل بمندهبه ومنهجه ، الا ألم بها ، وأوضح مشكلها ، وتدرج منها الى غيرها ، بحيث أعطانا صورة متكاملة لكل من مذهبه ومنهجه ، كما آبان لنا عن أوجه الفرق والخلاف مذهبه ومنهجه ، كما آبان لنا عن أوجه الفرق والخلاف

على أن كتاب ديكارت الذي يعرف باسم (المقال عن المنهج) ، ليس هو كل ماكتبه هذا الفيلسوف عن منهجه، وانما نعن واجدون له رسالة أخرى في المنهج لم يتمها قط ، ويرجع تاريخ البدء في كتابتها الى سنة ١٦٢٦ ولمل هذه الرسالة بمثابة عرض أو بسط يكاد أن يكون تاما ومفصلا الى حد بعيد لمنهجه ، ومبينا لكثير من

المعاني التي انطوت عليها قواعد هذا المنهج ، والمباديء التي ركنت اليها ، وأقيمت عليها ، هذه القواعد . وأعنى بتلك الرسالة مايعرف باسم (قواعد لتوجيه العقل) • ومهما يكن من شيء • فلعل ديكارت أن يكون قد رأى أن هذه القواعد ليست مما يلائم كل العقول بقدر ماهى ملائمة لعقول طائفة خاصة من العلماء ، وهو يريد أن يستحدث في الفلسفة والعلم منهجا عاما يلائم عقول الناس جميعا ، ولهذا أعسرض عن نشر قواعده هذه لتوجيه العقل ، وفكن آكثر مافكن في تأليف كتاب آخر غبر تلك الرسالة ، وهو مقاله عن المنهج مبينا فيه القواعد التي آثبت تطبيقها دقته في المنهج ، كما أثبت عرضه لها ، وابانته عنها ، براعته في التأليف • وديكارت فيما خلف من آثار ، قد اصطنع في كتابة كتبه ورسائله وخطاباته لغتين : احداهما قديمة وهي اللاتينية ، والأخرى حديثة وهي الفرنسية • وكان من حظ (المقال عن المنهج) أن كتب بالفرنسية ، مثله في هذا كمثل غيره من الرسائل التي تقتيرن به ، وتشترك معه ، في أنها كتبت بهذه اللغة الحديثة ، على نحو مافعل ديكارت بعدة من رسائله مثل: (رسالة في الانفعالات) و (رسالة في الانسان) و (رسالة في العالم أو في الضوم) * آما مؤلفاته الأخرى ، وهي كثرة في عدتها، ومنها: (التأملات) و (مبادىء الفلسفة) و (رسالة فى الموسيقى) و (الميكانيكا) و (قواعد توجيه العقل) ، وأكثر الشنرات التى خلفها ، وثلاثة أرباع خطاباته فكل هده قد كتبه ديكارت باللاتينية ولقد كان ديكارت من المهارة والبراعة فى الكتابة بالفرنسية واللاتينية ، حتى انه ليمكن القول بأن السحو الذى عرف ديكارت كيف يصوغ فيه لأول مرة النثر الفرنسى فى اللغة الفلسفية ، ينبغى مع ذلك آلا يجعلنا ننكر عليه الخصائص الراسخة القوية لأسلوبه فى اللاتينية من دقة وضبط ، واحكام وشدة آسر ، وبأن النثر الفرنسي الذى كتب فيه كل من دوق دى لوين Duc de Luynes وكلير سلييه اذا قيس بهذا الاسلوب اللاتيني الذى صاغ فيه ديكارت أفكاره وأنظاره الفلسفية والعلمية و

على أن ديكارت لم يكن يصدر عن هوى عندما كان يؤثر كتابة هذا الكتاب أو ذاك فى هذه اللغة أو تلك، وذلك على حد ماكان يلاحظه باييه Baillet ، بل كان يصدر عن فكر وروية ، وعن التزام مبدأ معين حينكان ينشىء احدى رسائله بالفرنسية ، وينشىء الأخرى باللاتينية : ذلك بأنه كان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على

نعو مافعل في (التأملات) وفي (المبادىء) ، وكان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يغاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على نعو مافعل في (التأملات) وفي (المبادىء)، وكان يؤثر الكتابة بالفرنسية حينما كان يريد أن يغاطب السواد الأعظم من القراء ، على نعو ماهو الشأن في (المقال عن المنهج) و (الرسالة في الانفعالات) . في (المقال عن المنهج) و (الرسالة في الانفعالات) . وفي ما وجه الى القراء من الطبقتين ، فضلا عن أن التجربة قد أظهرته بصفة عامة على أن مصنفاته جميعا ينبغي أن تكتب في هذه اللغة وفي تلك على السواء حتى يتهيأ لكل انسان أن يقف عليها (باييه : الكتاب قد حرص أشد الحرص على أن تترجم مصنفاته اللاتينية قد حرص أشد الحرص على أن تترجم مصنفاته اللاتينية ، وأن تترجم مصنفاته اللاتينية ، والاتينية ،

وليس من شك فى أن ديكارت حين كتب بالفرنسية وحين كتب بهذه اللغة (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، لم يؤد واجبه نحو لغة وطنه وقومه على وجه أقل مما كان للفلسفة عليه من حق ، بل الحق كل الحق أنه ليس ثمة أصالة وجزالة فى الألفاظ والعبارات التى اصطنعها فى التعبر عن الأفكار يمكن أن يقال انهما أقل تمثلا

في الأفكار نفسها التي عبر عنها بتلك الالفاظ والعبارات ، مما فاضت به صفحات (المقال عن المنهج). وحسبنا أن نشر هنا الى أن ألوان الجمال الآخاذة التي تترقرق من حين الى حين في نثر ديكارت ، والتي بدت زمانا وكأنها مرت وبلغت أجلها دون أن يقدرها حق قدرها السواد الأعظم من مؤرخي الادب الفرنسي ، قد أنرت فأثارت أبرز النقاد المختلفين في القرنين السابع عشر والثامن عشر : فهاهو ذا باييه Baillet قد قدر الخصائص الكبرى لأسلوب ديكارت تقديرا عظيما ، وهاهو ذا أيضا مسوربير Sarbière الذي لعله أقل تعصبا لديكارت من باييه ، قد آباح لنفسه آن يقول عن (المقال عن المنهج) ان أسلوبه جميل في غير ماتناقض، وانه لم يقرآ ماهو أكثر منه سحرا وقوة وتركيزا في لغته الفرنسية ، وذلك في كل ماكتبه ديكارت (خطابات ومقالات : ص ٦٩١) • وهاهو ذا فــوق هــذا وذاك داجیسو Daguesseau قد أعجب بدیکارت کاتبا اعجابا يمدل اعجابه بديكارت فيلسوفا ، حتى انه ليقول عنه: «ليس ثمة انسان البتة يستطيع أن يكون نسيجا أمعن في الهندسة ، وفي الوقت نفسه أشد عبقرية ، وأقوى يقينا ، فيما يتعلق بالافكار وبالصور وبالبراهين ، على نحو مانجده عنده من غور فن البلغاء مرتبطا يفن علماء الهندسة. والفلاسفة، • (الأمر التكليفي الرابع لابنه) •

ومهما يكن في أسلوب ديكارت من غلبة الحفي والنلظة والهندسة عليه ، فما أكثر . إ رقرق في من حياة وألوان نتجلي في صور حية قوية ٠ ومهما يكن من شره ايضًا دانه ينبغي لنا _ على حد مايقوله سانت بوف . ين ناخذ انفسنا بالثناء على ديكارت . Stinte Beuve من حيث أنه كان يكتب على سجيته (تاريخ بور رويال: الكتاب ١ ، الفصل ٥ ، ص ٧٠) • واذا كان هذا هو رأى ناقد ثقة متند عدل كسانت بوف ، فكذلك رأى فو أتبر Voltire الفيلسوف الناقد اللاذع ، والكاتب الساخر ، لم يجد الى عبقرية ديكارت وطريقته في الفهم وأسلوبه في الكتابة مساغا الى السخرية به أو التهكم عليه ، مما يجعل لهذا الراي اوجها من الطرافة والقيمة: فقد قال فولتير عن ديكارت : «لقب ولد ديكارت وله مخيلة مشرقة قوية جعلت منه انسانا فريدا في حياته الناصة ، على نحو ماهو كذلك في طريقة تعقله ، ولايمكن لهـذه المخيلة أن تسـتخفى حتى في مصنفاته الفلسفية التي يرى فيها المرء في كل لحظـة موازنات بأرعة رائعة " (خطاب ١٤ ، في الانجليز) *

واذا كانت تلك هي آراء النقاد في أسلوب ديكارت

الفرنسي ، وفيما لهذا الاسلوب من خصائص تتجلى حمة مشرقة في (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، فهل نحن واجدون عند ديكارت نفسه وفي هذا المقال عن المنهج بعينه ، مايصح أن يكون تفسرا أو تأييدا لأقوال النقاد الذين أعجبوا بنثر ديكارت من ناحية ، وقدروا هـذا النثر بحيث أحلوه في معله من النثر الأدبي في تاريخ الأدب الفرنسي من ناحية أخرى ؟ • • الحق أننا واجدون عند ديكارت من هذا التفسر والتاييد لتلك الآراء . ماله خطر وفيه غناء ، وذلك حيث يتحدث عن نفسه . وعن موقفه من العلوم والفنون والآداب فيقول: «كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولما بالشعر ، ولكني رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب النفسية . لا من ثمرات الدرس * والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كي يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائما على الاقناع بما يرون ، ولو كأنوا لايتكلمون الا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة • والذين لهم الاخيلة الرائمة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم» (مقال عن المنهج : القسم الأول •

هذه المامة عامة بما (للمقال عن المنهج) من صورة.

وما لهذه الصورة من خصائص ، وقد بقى بعد ذلك أن نقف وقفتين مع هذا الكتاب القيم على ضآلته وقلة صفحاته : احداهما عند ما فيه من مادة لها آهمية فى عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبع فى هذا المرض من ناحية ، والآخرى عند ما له من أثر فى تطور الفلسفة الحديثة من ناحية أخرى :

فأما مافيه من مادة لها أهمية في عسرض فلسفة ديكارت، وبيان النظام المتبع في هسندا المرض، فلعل أول مايلاحظ هو آن هذا الكتاب على ضألته وايجازه قد اشتمل على كل المناصر التي تتألف منها فلسفة ديكارت كلها مركزة سائغة، وجلية واضعة: ففي هذا الكتاب من مصنفات ديكارت الأولى، نرى الفيلسوف قد تأمل فأطال التأمل، وتدبر فأحسن المتدبر، فاذا هو يخلص من هسندا التدبر، وذلك التأمل، الى آن يركز أفكار فلسفته وآنظارها، وقسواعد منهجه ومبادئها، على تفصيلاتها المدة، في هذه الصفحات القليلة، واذا هو يعطى صورة رائمة لمنهجه في البحث عن المقيقة في يعطى صورة رائمة لمنهجه في البحث عن المقيقة في العلوم كلها، ولذهبه في الطبيعة وفيما بعد الطبيعة، ومن هنا كان لابد للدارس الباحث في فلسفة ديكارت، الملتمس لما تشتمل عليه من عناصر، وماتنطوى عليه هذه المناصر من أفكار، وما تصرض له من دقائق،

وماتنتهي اليه من حقائق ، أن يتخذ سبيله الى هذا كله من (المقال عن المنهج) ، وذلك اذا أراد هـذا الدارس الباحث أن يمسط في أمانة واخلاص الاجزاء المختلفة التي تتألف منها فلسمة أبي الفلسمة الحمديثة ، اذ تتسلسل هذه الاجزاء نسلسلا دقيقا ، وتترابط فيما بينها ترابطا وثيقا : ذلك بأن (المقال عن المنهج) انما هو من صرح الفلسفة الديكارتية بمثابة الاساس الذي يقوم عليه هذا الصرح ، فضلا عن أن النظام والترتيب والتبويب مما اتبعه المؤلف في تأليف هذا الكتاب ، انما هو خير مرشد ، واوضح نهج ، يمكن أن ينتهجه ، ويسترشد به ، مؤرخ الفلسفة عندما يتصدى لتأريخ حياة ديكارت الفكرية والمذهبية والعملية • وليس من شك في أن الدارس الباحث في فلسفة ديكارت ، معولا على (المقال عن المنهج) ، ومستعينا بما كتبه ديكارت في كتبه الاخرى وفي خطاباته ، سيجد في هذا التراث الذي خلف ذلك الفيلسوف ، كنزا ليست جواهره اللألاءة بآقل تألقا في منهجه وفلسفته منها في حياته وسبرته ٠

وأما ماذا للمقال عن المنهج من آثر في تطور الفلسفة الحديثة بالقياس الى كل من فلسفة النهضة وفلسفة العصور الوسطى والفلسفة القديمة ، فليس

من شك في أن معرفة الحال التي كانت عليها الفلسفة قبل ديكارت ، والآثار التي خلفها الفلاسفة السابقون عليه ، والمماصرون له ، واللاحقون به ، من شأنها أن تعان على معرفة القيمة التي لمؤسس الفلسفة الحديثة ، والاثر الذي تركه ، والتطور الذي أحدثه مقاله عن المنيج ، والتقدم الذي آحدثه هذا المنهج في الفلسفة وفي العلم . بل في كل نواحي الفكر الانساني ، كما تمين على تقوية عبقرية هذا الفيلسوف ، ووضعه في موضعه من تاريخ ذلك الفكر الانساني بصفة عامة ، ومن تاريخ الفلسفة والعلم بصفة خاصة • ولعل أدهش مايدهش له المتأمل المستقرىء لتاريخ الفكر الانساني هو عندما يرى كيف خرج هذا النور المتألق الذي شـــع النور المتآلق انسلاخا عن أحضان ظلمات القرن السادس عشر والعصور الوسطى التي كانت قبل ذلك : فها هنا يتساءل الانسان فيقول: كيف كانت في الحقيقة حال الفلسفة في مطلع القرن السابع عشر ؟

المق أن الفلسفة كانت وقتئد ماتزال مسترقة لنير السلطة ، ولم تكن لتستطيع أن تجرؤ على أن تصارع القدماء ، أو تغرج عليهم ، الا بالقدماء أنفسهم ، وانما كانت الفلسفة وقتئد في غمرة من نشوة الحسرية التي

استولت عليها دون أن يكون لها منهج ، ودون أن يكون ثمة لهذا المنهج من قواعد ، بقدر ماكانت مسترقة لأهواء المخيلة من ناحية ، ومجموع الشهوات من ناحية آخرى، وللأحلام والأوهام التي كانت تغرق فيها ، وتتراءى لها على أنها حقائق والواقع أنها ليست كــذلك في شيء : ذلك بأن الأفكار المعنة في الاغسراب والالنساز التي انطوت عليها الافلاطونية المحدثة والكبالية والصوفية ، والمذهب التجريبي بكل ما اصطبغ به من آلوان التطرف والاسراف ، ومذهب الشك الذى كان بمثابة النتيجة اللازمة عن المقدمات التي أسلمت اليه ، والذي امته سلطانه حتى لقد سيطر على خرر المقول ، كل أولئك صور أخذتها الفلسفة فتمثلت فيها ، مساوقة لها ، أو متعاقبة عليها ، ابان السنوات الاولى من القرن السابع عشر ، وذلك قبل أن يظهر ديكارت ، وقبل أن يشع أول شعاع من ضياء مقاله عن المنهج ، وما تضمنه هــذا المقال من أفكار المذهب • ويمكن أن يقال بعبارة أخرى ان صورة الفلسفة في القرن السادس عشر كانت تتمثل في طائفة من الفرسان الضالعين الذين كانوا يدهبون من جامعة الى جامعية ، ويكسرون السيهام التي كانت تصوب الى أرسطوطاليس ، دون أن يكون لهؤلاء الفرسان مستقر في الارض ، لأن تهمة الكفر والالحاد كانت تلاحقهم من مدينة الى مدينة - ولكي يشفوا غلتهم مما كانوا يحسون نحو الحقيقة من ظماً محسرق يكاد أن يهلكهم ، نراهم قد أغرقوا في كل المسادر من غير ما تمييز : أغرقوا في القديم ، في الكبالية ، في السحر، في صناعة الكيمياء (الصنعة Alchimic) ، في أحسلام مخيلتهم • ونراهم أيضا وقد دفعهم تهورهم الأرعن الى حيث زلت أقدامهم ، فاذا هم يقمون في قبضة محاكم التفتيش والقضاة ، وإذا هم يذوقون من المذاب ألوانا فيما أودعوه من سجون مظلمة رهيبة ، واذا هم يطلب اليهم أن يعدالوا أو يبدالوا من موقفهم فيأبون أن يفعلوا الا أن يكون ذلك على وجه يشرفهم ، ويحفظ عليهم كرامتهم ، واذا هم يساقون أخيرا الى الاعدام على مشهد من الناس ، وهذا كله على نحو ما وقع لكل من راموس Ramus وجيوردانو برونو Giordano Bruno ، وكامبانلا Campanella ، وفانینی Vanini

ومهما يكن من رأى التجريبيين والشكاك فى منهبهم ، ومن أن هؤلاء كانوا يرون فى شكهم تحريرا للفكر ، كما أن أولئك كانوا يرون فى منهبهم تجديدا للعلم ، الا أن الشيء الذي لاشك فيه هو أن الملاحدة قد زاد عددهم زيادة مخيفة حتى لقد بلغ هذا المدد نعوا من خمسين ألف فى باريس وحدها ، وفى الفترة التي

بعبارة آخرى أن المذهب الالحادي من حيث هـ و نتيجة للمذهب التجريبي من ناحية ، ومن حيث هو ثمرة لذهب الشك من ناحية آخرى ، قد كان له أنصار كثيرون في فرنسا ، بعيث ان قد تزعزع الايمان على أيدى كثر من رجال النهضة الاوربية من الصفوة المتقفة والعلماء والفلاسفه • واذا صح ان يقال عن المنهج التجريبي الذى استحدثه فرنسيس بيكون ومهد له ، أو غذاه ونماه غير بيكون من فلاسفة النهضة وعلمائها ، انه أفاد العلم. وأثمر في دراسة ظواهر الكون ، الا أنه لايصح أن يقال عن مدهب الشك الذي ذهب اليه مونتاني Montaigne ، انه قد وشارون Charron ، وجاسـاندى Gassandi أفاد الفكر ، أو ثبت المقيدة ، أو انه كان سبيلا الى تحرير الفكر والايمان مما علق بأحدهما أو بكليهما من أوهام و آحلام ، ومن جهالات وضلالات : ذلك بأن انتشار مذهب الشك على طريقة هؤلاء قد أدى الى أن انهارت الفلسفة المدرسية ، ولم تصبح هناك فلسفة ميتافيزيقية الهية تقوم على العقل ، وتؤدى الى اليقين ، وتثبت العقيدة في عقول المؤمنين ، ولاتتعارض مع تعاليم الدين - لقد ساد مذهب الشك حتى أصبحت مقالات مونتاني بمثابة كتاب الفروض في الصلوات الكنسية لدى النابهين من فضلاء القوم ، وأصبح من أجمل السمات أن يزدهى الانسان بالكفر ، وأن يضفى على عقله ثوبا من القوة التى يزعم لنفسه أنه يستمدها من شكه ، وذلك على نحو ما صوره مالبرانش فى قوله : «أن المرء لايمد رجلا بارعا ذا نخوة مالم يشك فى كل شىء» (البحث عن الحقيقة : فصل من مونتانى) *

وهكذا أسدل الشك سعب ظلمته على كثير من العقول فزلت ، وتغيرت انقيم الروحية والخلقية في نظر كثير من القلوب فضلت ، وأصبح أصحاب هذه القلوب، وأرباب تلك العقول ، ممعنين في شكهم ، مسرفين على المق والايمان واليقين وعلى أنفسهم ، حتى ظهسر ديكارت ، وصور مقاله عن المنهج ، وأقبل الناس على هذا الكتاب ، فاذا هم يقرءون فيه ماييدد ظلمة الشك بنور اليقين ، ومايرد الايمان الى قلوب المنحرفين وعقول المسرفين ، ويقر الخلق والدين على أساس من الحق المبين، فضلا عما يقرءون من قواعد المنهج الذي جدد به ديكارت البحث في الملم وفي الفلسفة على وجه لم يوفق اليه أحد غيره من العلماء والفلاسفة السابقين والماصرين وديكارت فيما كتب عن هذا كله ، وفي ما انتهى اليه من هذا كله ، لم يكن يصدر الا عن ذات نفسه وقلبه وضميره ، والا عما حيى فيه بملكاته هذه من

حياة لايقلد فيها غيره . ولا يتاثر فيها برأى غيره . ولا ينهج فيها نهجا سبقه اليه غيره ، وانما هي الحياة الفلسفية والعلمية التي ألقى بنفسه في بحارها ، وعرف بعقله كل أغوارها ، واسكتنه يقلبه كل أسرارها ، واستجلى بضميره كل أنوارها ، فما يعرض هنا من قواعد ومبادىء ، ومن أفكار وأنظار ، انما هو في الحقيقة معرض لصور تلك الحياة الحصبة التي حييها ديكارت ذائقا لها ، ومفكرا فيها ، ومستيقنا منها ، وملمئنا اليها ، وراضيا عن كل ما بلغه منها و وآية هذا كله . هذه العبارات الرائمة التي تعدث فيها ديكارت عن نفسه ، والتي لروعتها أحب أن أسبق القارىء فأنبهه اليها ، وأضع يده عليها ، قبل أن يقرآها في متنها من هذه الترجمة المعربية التي أقدمها .

فمن هذه العبارات الرائعة التي عبر فيها ديكارت عن هذه المعانى قوله: « • • • واذا كان عملى قد بلغ بى من الرضاء ماجعلنى أشهدكم هنا انموذجا ، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليده • وربما كان للذين ميزهم الله فى تقسيم فضله مقاصد آسمى ، ولكننى أخاف كثيرا ألا يكون هذا العمل بالنسبة لكثيرين الا شططا فى الاقدام ، ليس مجرد العزم وحده على التخلص من كل الآراء التى اعتقد المرء بها من قبل ، مثالا يجب

على كل فرد أن يعتذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لعقولهم ألا يكونوا الا صنفين وذلك لايصلح في شيء لكليهما -

هذان الصنفان هم أولاء الذين لاعتقادهم في أنفسهم من الحذق فوق مالهم لايستطيعون أن يمنعوا أنفسهم من التهور في أحكامهم ، ولايملكون من الصبر مايستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فانهم اذا اتخذوا حرية الشك في المبادىء التي تلقوها، والابتعاد عن الطريق المام ، فانهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم •

ثم آخرون أو تواحظا من العقل ، أو من التواضع، كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن "

أما أنا فلقد كنت أكون بلا شك في عداد هؤلاء الأخيرين لو لم يكن لى ألا أستاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخميلاف الذي كان في كل زميان بين آراء أكبر العلماء ٠٠٠ (القال عن المنهج: القسم الثاني) ٠

ومن هذه العبارات الرائعة آيضا ، هـذه المبيغة

التى صاغ فيها المبدأ الاول من مبادىء منهجه ، وهو المبدأ الذى يكاد أن يكون أساسا لكل فلسفة ديكارت فى كل نواحيها ، والذى يعبر عنه فيقول :

«الأول ألا أقبل شيئا ما على أنه حق ، مالم أعرف يقينا أنه كذلك بمعنى أن أتجنب بعناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل فى أحكامى الا مايتمثل أمام عقلى فى جلاء وتميز ، بعيث لايكون لدى أى مجال لوضعه موضع الشك "» (المقال عن المنهج : القسم الثانى) "

وانظر بعد ذلك فيما يتحدث به ديكارت عن نفسه، وقد وضع أفكاره موضع الشك باحثا عن اليقين ، لا مستمرا في هذا الشك ولا مغرقا فيه كاللاأدريين ، وذلك ولكن واقفا به ، ومنتهيا منه ، عند حد اليقين ، وذلك حيث يقول : «وبعد أن استوثقت كذلك من هذه المكم (ويعني بها تلك القواعد التي وضعها للأخلاق وتشتمل على ثلاث حكم أو أربع أطلق عليها اسم الاخلاق المؤقتة) ، ووضعتها ناحية مع حقائق الايمان ، التي لها دائما المنزلة الاولى في اعتقادى ، حكمت بأن ما يقى من أرائى ، هو أن أعمل على التخلص منها و ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة

الناس على وجمه أحسن ، مما لو ظللت معبوسا في حجرتي التي وافتنى فيها كل تلك الأفكار ، فقد آخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسع التالية كلها لم أصنع شيئا الا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلا ، في كل المهازل التي تمثل فيه و ولما كنت أخص تفكيرى في كل شيء بما يمكن أن يجعله موضعا للشك ، ويكون سببا في خطئنا ، فانني انتزعت مع ذلك من عقلى كل الأخطاء التي استطاعت أن تتسرب اليه من قبل ، وماكنت في ذلك مقلدا اللاأدرية الذين لايشكون الا لكي يشكوا ، في تكلفون أن يظلوا حيارى ، فانني على عكس ذلك ، كان كل مقصدى لايرمى الا الى اليقين ، والى أن أدع الارض الرخوة والرمل ، لكى أجسد الصخر أو المسلمال " » (المقال عن المنهج : القسم الثالث) "

وانظر كذلك فيما يتحدث به ديكارت عن أخالا الناس ، وعن وضعه هذه الآخلاق موضع الشك ، كما وضع آراءه هو هذا الموضع من قبل ، وذلك حيث يقول: هفى الحق آنى حينما كان جهدى مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس ، فانى لم آجد فيها موضعا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نعو ما لحظته من قبل في آراء الفلاسفة .

وقد كان اكبر ماحصلته من فوائدها ، اننى لما رأيت أمورا كثيرة تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضا عنها ، فاننى تعلمت ألا أعتقد اعتقادا جازما في شيء ما بحكم التقليد أو العادة - وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الأوهام التي تستطيع أن تخمد فينا النور الفطرى ، وتنقص من قدرتنا على التعقل - ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم، وفي الاجتهاد في تعصيل بعض التجربة فانني عزمت في بعض الأيام أن أبعث أيضا في نفسي ، وأن أصرف قواى المقلية كلها في اختيار الطرق التي يجب أن أسلكها ، وقد لقيت في هذا على مايبدو لى نجاحا لم أكن أشلكها ، وقد لقيت في هذا على مايبدو لى نجاحا لم أكن عن المنهج : القسم الأول) "

وليس من شك بعث ماقدمت بين يديك من تلك النصوص الرائعة ، التى صاغها ديكارت صياغة بارعة، في أن ديكارت حين عبر عن الحكم الثلاث التى انطوت عليها قواعد أخلاقه المؤقتة ، انما كان من دقة التفكير ، وبراعة التعبير ، بحيث استطاع هنا أن يقدم لقارىء مقاله عن المنهج مرآة مجلوة صادقة لما أخذ به نفسه من قواعد السلوك في حياته العملية الفردية والاجتماعية،

وهى هذه القواعد التى كان فى اتباعه لها ، وصوله الى أسعد حياة يقدر عليها ، وهى هذه الحياة التى تحققت له فيها كل المعانى العليا التى سبقت الاشارة اليها ، وذلك على الوجه الذى يحدثنا فيه ديكارت عن نوع الحياة التى كان يحياها ، ونوع الضوابط التى كان يخضعها لها ، فيقول : « * * * ولكنى لا أحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة لاتشتمل الا على ثلاث حكم أو أربع أدلى الكيم بها :

الأولى أن أطبع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات فى محافظتى على الديانة التى أنمم الله على بأن نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن احكم نفسى فى كل أمر آخر ، تبما لأكثر الآراء اعتدالا ، وأبعدها عن الافسراط ، والتى أجمع على الرضاء بها فى العمل أعقسل الذين سأعيش معهم : لأننى سلا بدأت منذ ذلك الحين ألا أقيم لآرائى الخاصة أى اعتبار وذلك لأنى أردت أن أختبرها من التباعى لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين من اتباعى لآراء أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذوو عقول كمقولنا ، فقد بدا لى أن الأنفع هو تدبير أمرى تبعا للذين أعيش معهم ،

أن أعنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب فى فلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل مايعتقدون ، بل ولأن كثيرين يجهلون هم أنفسهم مايعتقدون ،

وكانت حكمتى الثانية أن آكون آكثر ماأستطيع جزما وتصميما في أعمالي ، وألا يكون استمساكي بأشد الآراء عرضة للشك ، اذا ماصحت عزيمتى عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوحا • •

وكانت حكمتى الثالثة أن اجتهد دائما في أن أغالب نفسى لا أن أغالب الحظ وأن أغير رغباتى لا أن أغير نظام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لانقدر الا على أفكارنا ، قدرة تامة ، بعيث أننا اذا فعلنا خير مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجة عنا ، فان كل ماينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق ، وهذا وحده فيما بدا لى ، كان كافيا لأن يصدني عن الطمع في المستقبل في شيء لا أناله ، ولأن يجعلني راضيا ٠٠» (المقال عن المنهج : القسم الثالث) ٠

٣ - المقال عن المنهج في ترجمته العربية

في عام ١٩٢٥ حولت الجامعة المصرية من جامعة أهلية الى جامعة حكومية ، وكنا وقتئد سبعة من الطلاب قد التحقنا بالسنة الأولى من قسم الفلسيفة بكلية الآداب بهذه الجامعة الحكومية التي كانت الهيئة القائمة على التدريس فيها من كبار الأساتذة الأجانب في الجامعات الأوربية ، ولم يكن بين أعضاء هيئة التدريس هـذه الا أستاذ مصرى واحد وهو أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، فلم نكن نتلقى بطبيعة الحال محاضرات بالموبية الا محاضرته التي كانت في الأدب المربى ، على حين كنا نتلقى معاضرات المواد الأخرى بلغات اصعابها من أساتذة باريس وبروكسل ولندن وغيرها ، فدرسينا الفلسفة في أول عهدنا بالدراسة الجامعية في السنة الأولى على يد أستاذ جليل القدر من أساتدة السوريون هو الأستاذ اميل برييه ، ثم على تعاقب السنين الدراسية حتى آخر مرحلة الليسانس على أيدى الأساتذة الأجلاء لالاند وربى واسرتييه وروجيه وبواينه ، الا الفلسفة الاسلامية التي أبي أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين الا أن يقوم بتريسها أستاذ مصرى مسلم فعين لها المغفور له أستاذنا الآكبر الشيخ مصطفى عبد الرازق في عام 1977 ، كما كان قد عين من قبل فى عام 1977 أستاذنا الجليل المغفور له الدكتور منصور فهمى آستاذا لملم الأخلاق ، فكانت الفلسفة الاسلامية والأخلاق النظرية والمملية هما المادتين الوحيدتين اللتين تدرسان باللغة العربية من بين المواد الفلسفية جميعا .

ولعل من أطرف ما أذكر أننا ونعن طلاب للفلسفة في السنة الأولى لم نسمع عن ديكارت ، ولم نعرف شيئا من فلسفة ديكارت ومنهج ديكارت ، من آستاذنا الفرنسي الميل برييه الذي كان يحاضرنا وقتئذ في تاريخ الفلسفة اليونانية ، وانعا كان ذلك من أستاذنا الدكتور طه حسين ، وفي محاضراته عن الشعر الجاهلي ، وفي كتابه الذي كتبه بعد ذلك عن هذا الشعر الجاهلي ، وذلك حيث كان يحدثنا عن منهجه في البحث ، وأنه آثر أن يكون هذا المنهج هو منهج ديكارت في العلم وفي يكون هذا المنهج هو منهج ديكارت في العلم وفي عن أثر منهج ديكارت ، لا في الفلسفة والعلم فحسب ، ولكن في الآداب والفنون أيضا ، ولا في أوروبا وحدها فحسب ، ولكن في مصر أيضا (أنظر من هذا التقديم) •

على أننا لم تكد تمضى علينا سنة حتى أصبعنا

طلابا متخصصين في الفلسفة بالسنة الثالثة (عام ۱۹۲۷ ــ ۱۹۲۸) ، وإذا نحن بين يدى أستاذنا لالاند الفيلسوف الفرنسي ، وإذا هو يحاضرنا في تاريخ الفلسفة الحديثة ، لاسيما فلسفة ديكارت وتلاميذه من فرنسيين وغير فرنسيين ، واذا هو يدرس معنا ويفسى لنا ، نصوصا مما خلف الفلاسفة المعدثون ، وكان في مقدمة هذه النصوص وعلى رأسها نص لديكارت ، وآخر لليبنز ، وثالثالباركلي ، ولم يكن نص ديكارت الا (المقال عن المنهج) • ومن هنا عرفنا ديكارت على وجه أوسع ، ووقفنا على منهجه ومذهبه في صهورة أجمع ، بعيث تبينا لماذا آثر استاذنا الدكتور طه حسين منهج ديكارت باقباله عليه ، واعجابه به ، واصطناعه له ، فضلا عما بلغنا من الأعماق ، وما استوعينا من التفاصيل ، التي لم يكن حديث الدكتور طه عنها الا لمناسبة دعت الحاجة الى الالمام بها ، والاشمارة اليها ، والتطبيق على دراسة الشعر الجاهل في صورة جديدة ليس له سابق عهد بها ٠

وفى عام ١٩٢٩ تخرجنا نحن الطلاب السبعة من قسم الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب بالجامعة المعرية، وحصلنا على درجة الليسانس فى الآداب من هذا القسم،

وكان الزميل الصديق المرحوم الأستاذ معمود محمد الخضرى أحدنا نعن السبعة من طلاب الفلسفة ، وكان رحمه الله من مطلع شبابه يآخذ سمت العلماء المحققين في كل شيء يتصل بالبحث عن الحقيقة بحثا جديا ، كما كان قد توفي له من أدوات هذا البحث الجدى طائفة من اللغات القديمة والحديثة التي هيأته أحسن تهيئة لأن يكون مترجما مدققا ، ومعلقا محققا ، ومستوعبا مستعمقا ، فاذا هو يستغل ما أتاحه الله له من هذا كله استغلالا منتجا موفقا ، كانت ثمرته الناضجة هي هذه الترجمة العربية الأمينة لمقال ديكارت عن المنهج ، وهذه المقدمة الرصينة التي قدمها بين يديها ،وهذه التعليقات المستفيضة التي علق بها عليها وكل أولئك ان دل على شيء فانما يدل على أن الزميل الصديق رحمه الله قد اصطنع في ترجمته هذه من الدقة أقصاها ، بحيث لم يدع صغرة ولا كبرة مما ورد في النص الفرنسي الا أحمياها ، واستقصاها ، والا عرض لها ، وأنعم النظر فيها ، والا شرحها وعلق عليها ، ووازن بينها وبين مايقابلها عند المتقدمين والمتآخرين ، من فلاسفة اليونان والمسيحيين والمسلمين ، فبلغ من هذا كله مبلغا حسبه ان جعله في حياته العلمية والعملية محلا لاعجاب أساتذته وزملائه به ، وتقدير أولئك وهؤلاء له ، كما

جمله بعد وفاته أهلا لِرضا ربه عنه ، واسباغ رحمته عليه •

واذا كان ذلك كذلك ، وكنت مراجعا لهذه الترجمة المربية لمقال ديكارت عن المنهج ، وهى هذه الترجمة التى هل بها علينا زميلنا الصديق الراحل الاستاذ محمود الخضيرى – أحسن الله مشواه – منذ آكثر من خمسة وثلاثين عاما ، حين كان لايزال في مستهل شبابه الغض، وفي ابان حياته في طلب العلم ، سواء في مصر أو في فرنسا ، فقد آثرت أن تظل هذه الترجمة على ماهي عليه من مادة الفها صاحبا منها ، ومن صورة صافها عليها ، بحيث تكون نموذجا لعمل علمي رائع ، قام به شاب عربي بارع ، كما رأيت أن أضيف اليها هذا التقديم الذي ضمنته بعض المعلومات التي تتصل بموضوع (المقال عن المنهج) من قريب أو من بعيد و ميدونا الميدا ومن بعيد و ميدونا المنادي و من بعيد و المقال عن المنهج) من قريب أو من بعيد و المقال عن المنهج) من قريب أو من بعيد و

وأنا اذ أقدم اليوم هذا (المقال عن المنهج) الذى وضعه بالفرنسية فيلسوف عظيم هو رينيه ديكارت ، وترجمه الى العربية مترجم دقيق هـو محمود محمد الخضيرى ، فانما أقدم الى قراء العربية بصغة عامة ، والى طلاب الفلسفة والعلم والباحثين عن المقيقة بصفة خاصة ، كتابا من أمهات الكتب الفلسفية ، عمل عمله ،

وآتى آكله ، فى نواحى المياة الانسانية كلها ، وذلك فى طبعته الجديدة هذه التى عنيت بها وأصدرتها الدار المصرية للتأليف والترجمة بوزارة الثقافة ، محمودة مشكورة ، على ماتنهض به من احياء لتراث مضى مع الزمن ، ولكنه سيظل أبقى على الزمن الباقى من الزمن .

القاهرة ــ الروضة في ٣ آبريل سنة ١٩٦٦ الدكتور محمد مصطفى حلمي

مدخسل

۔ ۱ ـ حیاۃ دیکارت

من المستطاع أن تبسيط نظريات علم مثل علم الطبيعة ، وأن يمترف في هذا البسط لكل من اشترك في تكوينها بما له من أثر ، أو أن يهمل هذا الاعتراف، بل وأن يعرض عن ذكر الشخص الذي جاء للعالم ببعض هذه النظريات ، دون أن يغتلف فهم الناس لها ، ونظرهم فيها ، ولكن ليس من المستطاع أن نفهم النظريات الفلسفية فهما واضحا متميزا بدون أن نعرف موضعها من مذاهب القائلين بها ، ومن غير أن نلم بالتاريخ المقلى للذين اشتركوا في تكوينها والتاريخ المقلى لأي فيلسوف هو جزء من تاريخ حياته ، واذن فمن المفيد أن نستعين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز

لتاريخ حياته ، وسنرى فى هذه الفذلكة التالية مبلغ تفرغه لتحقيق مقاصده ، وهى البحث عن منتهى مايستطيع أن يصل اليه العقل من أشرف المعارف وأنفعها للانسان -

ولد رينيه ديكارت آبو الفلسفة الحديثة في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ ميلادية في مدينة صغيرة اسمها لاهاى تقع على الشاطىء الأيمن لنهر لاكريز Le Creuse وهو يصب في نهير آخر يدعى فين Veinne يمد نهر اللوار أنهار فرنسا ولاهاى من أعمال اقليم توران ترة الفيلسوف من اقليم يوران يواتو ، والذه ينتسب عندما انتقل الى هولندا (١) و

وكانت أسرته من طبقة النبلاء المتوسطين ، اذ كان آبوه يواقيم ديكارت مستشارا في برلمان اقليم بريتانيا ، وكان جده من جهة آبيه طبيبا ، آما جده من جهة أمه فقد كان حاكما لبواتيه •

وقضى الفيلسوف سن الطفولة في لاهاى مسقط

⁽۱) ذكر في سجل جاسة ليدن الهولندية في ۲۷ يونيه سنة ۱۹۳۰ على الهوجه التالي Renatus Descartes Picto 33 Math ربينه ديكارت أصله من بوانو عمره ۳۳ عاما ، رياضي ، ويلاحظ أن عمره منا يقل سنة عن عمره المحقيقي اذ أنه ولد في ۲۱ مارس سنة ۱۹۹۱ فيكون عمره اذ ذاك ۲۶ عاما روبع عام تقريبا ، انظر شارل ادام حياة ديكارت وأعماله ۱۸ من ۱۳۲ مامش حرف C

رأسه ، وعنيت بتربيته جدته اذ آن آمه ما تت بعد ولادته بنحو عام ، وانتقل أبوه مع ولديه شقيقى الفيلسوف الى بريتانيا وفى سنة ١٦٠٤ ألحق بمدرسة لافلش الاخاله الم بريتانيا وفى مدرسة آسسها اليسوعيون سنة ١٦٠٣ لها فرنسا هنرى الرابع (١) قد وهبهم دارا لها فأطلقوا عليها اسم المدرسة الملكية ، وعنى اليسوعيون بأمور التعليم فيها واختاروا لها خيرالرؤساء والمدرسين، حتى أصبحت ، كما يقول ديكارت دمن أشهر مدارس أوربا» وانها خير مكان تعلم فيه الفلسفة (١) .

وقد تلقى فيها علومه الاولى كما رتبها فى المقال، عن المنهج فى صفحتى ٨ و ٩ بادئا بالقصص ومنتهيا بالبلاغة والشمر ، وفى السنوات الثلاث الأخيرة درس الفلسفة وكانت تنقسم الى اقسام ثلاثة المنطق والطبيعة ومابعد الطبيعة ، وكان علم الاخلاق يعلم مع المنطق والرياضيات مع الطبيعيات وكان استاذه فى الفلسفة راهبا يدعى الاب فرانسوا فيرون François Véron ، أمة وهو رجل صالح تقى بارع فى المناقشة والجدل ، أمة

⁽١) عاش من سنة ١٩٥٣ - سنة ١٦١٠ وتول الملك سنة ١٨٩١ واعترضته فتن لم ينته منها الا بعد عناء وصبر ، ولما استقر له الأمر نهش بأصلاح أفاد مملكته وفي سنة ١٦١٠ اغتاله أحد التحصيين شده .

١٨ عن المنهج ص ٧ عن الترجمة التالية والتعليق في ص ٧ و ٨ •

أساتدته فى الرياضيات نقد كانوا على فضل وعلم ، وكان أحدهم يلقب باقليدس الجديد (١) وعرف فى المدرسة أنه كان متمسكا بالدين ، مخلصا للملك ، نابغا فى الرياضيات حتى لقد كان يعجز أساتدته بمض الأحايين ٠٠ وكان أحد مديرى الكلية يمت بالقرابة للى أسرة أمه فحاطه بالمناية ٠

وقد ذكر باييه فى كتابه عن حياة ديكارت آنه صنع وهو لايزال فى الكلية منهجا للمناقشة الفلسفية شبيها بطريقة الرياضيين فى استدلالاتهم (٢) •

وانتهى من الكلية سنة ١٦١٢ ، ولايمرف على وجه التحقيق كيف أنفق السنوات السبع التالية بالتفصيل ، ولكن الذى لاشك فيه آنه نال شهادة البكالوريا والليسانس في القانون الديني والمدنى من جامعة

⁽۱) شارل ادام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۲۲ و ۲۶ ۰

⁽٣) أنظر من ٥ حيث يقول ه الفيت نفسى منذ الحداثة في بعض الطسرق التي قادتنى الى انظار حكم ، أقفت منها منهجا ، به يبدو لى أن عندى وسيلة لزيادة مغرضى بالتغريج ، النع » وانظر الهامشن رقم ٣ في نفس الصفحـة وبابيــه لله كرا هو صاحب كتاب حياة السيد ديكارت BALLETT المسادد في باريس سنة ١٩٦١ ومو كتاب غنى بالونائق لا يزال يرجع الها الماحثون في ديكارت ، وقد ولد بايبه في سنة ١٩٦٤ ومات سنة ١٩٧٦ كان راما وانتشل امينا لكتبة وله مؤلفات كثيرة أشهرها كتابه عن حياة ديكارت

بواتیسه فی ۹ و ۱۰ نوفمبر سنة ۱۹۱۱ (۱) ومن المحتمل آنه درس قلیسلا من الطب آثناء اقامته فی بواتیه ۰

وبعد أن آتم دروسه على هذا الوجه ، وانتهى من الدور الذى يأخذ فيه العلم عن غيره ، وأصبح يثق أنه حر فى تفكيره وعمله ، وبعد أن وقف على العلم الذى كان يعلم فى المدارس ويحفظ فى الكتب ، ورأى أنه ليس العلم الذى تستطيع الانسانية أن تقنع به اذا يلغت رشدها ، صمم على أن يطلب علما أجل من ذلك العلم من مصادره الأولى وهى المقل والعالم ، وفى ملكدت أن تسمح لى السن بالتعلل من ربقة معلمى حتى مكدت أن تسمح لى السن بالتعلل من ربقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الآداب واذ صممت على ألا الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابى فى السفر ، وأن أتصل بقصور ويجيوش وأغشى أناسا من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفى جمنع التجارب من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفى جمنع التجارب على الختلفة ، وأن أبسلي نفسى فيما ساق الى الحظ من

 ⁽۱) انظر نص شهادة الجامعة في كتاب أدام حياة ديكارت س ٤٠ مامش
 حرف A

مصادفات وأن أفكر أيتما كنت في الأمور التي كانت تصرض لى تفكرا يمكنني أن استخلص منها فأئدة الغ (1) •

ورأى أبوه أن يهيىء له مستقبلا حربيا ، فنصعه أن يتملوع فى جيش هولندا ، أذ أنه كان أتم جيوش أوربا نظاما بعد انتصاره على الاسبان واجلائه اياهم عن بلد ظلوا يحكمونه ويظلمون أهله زمنا طبويلا وكان شبان أوربا من أبناء النبلاء يمتبرون هذا الجيش خير مدرسة حربية فكانوا يلتحقون به ويعدون عدتهم كلها على نفقاتهم ويستصعبون معهم تابعا على الأقل ليكون فى خدمتهم وكان لديكارت من اليسار مايمكنه من ذلك ، أذ أنه ورث أمه وجدته وبعض خالاته ثروة لايستهان بها ، وقد جعلته يقول فيما بعد فى المقال عن المنهج (٠٠٠ لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، أننى فى حالة تضطرنى الى أن أجعل من العلم صنعة» (٢)

وفى أوائل سنة ١٦١٨ سافر الى هـولندا وكان يدعى اذذاك سيد برون باسم ضيعة آلت اليه عن طريق

⁽١) ص ١٤ ، ١٥ والنظر التعليقة رقم ١ ص ١٥ ·

⁽۲) ص ۱۶ •

الميراث (۱) • وقد الهاه هذا الوسط الحربي عن شغفه بالعلوم ، على آن الصدف جمعته بطبيب هولندى اسمه اسحق بيكمن متبحرا في Beekman كان ينوى السخر الى فرنسا فارتاح الى آن يعرف شابا فرنسيا ذا مكانة • وكان بيكمن متبحرا في كل آنواع العلوم والمعارف فائتلف الاثنان وتمكنت بينهما أسباب الصداقة ، وكان لبيكمن الفضل في بعث ديكارت الى درس علم الطبيعة والرياضيات والبحث في تأسيس روابط بينهما ، وكان له على العموم كما يكون المعلم أو الأخ الأكبر ، وقد اعترف ديكارت بما له عليه من فضل فقال دكنت نائما فأيقظني» (۲) • واليه أهدى في ۳۱ ديسمبر سنة فأيقظني» (۲) • واليه أهدى في ۳۱ ديسمبر سنة كي يطبقاها على علم الطبيعة وكذلك كانا يدرسان علم يطبقاها على علم الطبيعة وكذلك كانا يدرسان علم الطبيعة لكي يرداه الى الرياضيات •

وغادر ديكارت هولندا في ايريل سنة ١٦١٩ ثم نهب الى ألمانيا وحضر تتويج القيصر فرديناند الثاني في فرانكفورت في ٩ سبتمبر سنة ١٦١٩ ثم الجآه بدء

⁽۱) M, du Perron على تحو ما ينعى النبلاء بأسماء أملاكهم

 ⁽۲) اعمال دیکارت ج ۱۰ نش ۱۵۱ و ۱۹۲ من مطبوعة أدام وتانین .

⁽٣) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ .سي ٥٥ ٠ . .

الشتاء الى قرية لم يذكر اسمها ولكن المرجح آنها قرية بجوار أولم Ulm (١) الواقعة على نهر الدانوب، وقد اعتزل هناك فى حجرة دافئة كان يقضى فيها اليوم كله وحده، منصرفا الى التفكير وكانت أولم مشهورة بمن أنجبت من الرياضيين حتى لقد كان يقال فى بعض جامعات المانيا «من أولم يأتى الرياضيون المريضى المراضى المسهور فاولهابر " (٢) والمرجح أنه زار الرياضى المشهور فاولهابر "

وقد حدث في هذه الفترة حادث ذو شآن كبير في حياة الفيلسوف وقد أفرد له رسالة صفيرة سماها (٣) Olympica ومعناها عند اليونان الوطن الالهىالذي هو فوق وطن المعسوسات والتجريبيات وألهبة الشمر وفوق وطن المحسوسات والتجريبيات وذلك آنه بعد استغراقه في التأمل والتفكير وجد في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ قواعد علم يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله X novembris 1619, cum Plinus forem Enthousiasmo, et mirabilis, scientae fundamenta reperirems.

 ⁽١) راجع كلامه في مطلع السم الثاني ص ١٨ والتعليقتين الأولى والثانية في لسي المصلحة .

⁽٣) شارل أدام الكتاب المذكور ١٨ س ٤٧ ٠

⁽٣) أعمال ديكارت ج ١٠ ص ١٧٩ - ١٨٨ مطبوعة أدام وثانري ٠

ويقول باييه بعد وصفه لعناء ديكارت في البحث عن طريق يؤدى الى المقيقة حتى اهتدى الى «قواعد علم يستحق الاعجاب» ، «بلغ به التعب والاعياء ان كاد يشتمل مخه ، وقد أصابه نوع من الحماس والحمية سما به الى حيث يرى الرؤيا» (1) ثم يقول باييه ان الفيلسوف استسلم للنوم بعد تعبه في هذا الاستكشاف فرآى ثلاثة أحلام اعتقد أنها موحى بها من عند الله ، ولما استيقظ قرأ في مجموعة شعر كان يحتفظ به (٢) .

أى سبيل من سبل الحياة تتبع ؟

Quod vitae sectabor iter?

والظاهر آن الفيلسوف قد آخذه شيء من التصوف على أثر استكشافه الكبير ، لأن الرجل العظيم اذا قام بعمل جليل لم يسبق اليه ، وآبصر في لحظة واحدة مدى ماوصل اليه ومايمكن آن يصل اليه عمله ، نسى نفسه وفنى في ذات آكبر من ذاته ، وآمن آن الفضل في نباحه انما هو لله (٣) .

 ⁽١) أى د فى ١٠ نوفير ١٦١٩ وجدت وأنا ممثل، حمامسا قواعد عملم
 يستحق الإعجاب » فى المكان الله كور ٠

ستحق (الاعجاب ، في المامل الله ور .) . بايبه حياة المسير ديكارت (٢) . اليبه حياة المسير ديكارت . ٥٠ ـ ٥٠ ـ ٥٠ . ه

ی (۳) شارل أدام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۶۹ و ۵۰ ومیلو أزمة صوفیة عنسد دیکارت سنة ۱۲۱۹ والتعلیق فی ص ۱۷ و ۱۸ ۰

ولـكن أى استكشاف اهتـدى له ديـكارت فى ديكارت الوفمبر سنة ١٦١٩؟ لم يتفق الباحثون فى ديكارت على رأى واحـد ، ذلك بأن الكونت فوشـيه دى كارى Foucher de Careil ، وهــو أول من نشر رسالة أولمبيكا ، لايشك فى أن المقصود بهذا الاستكشاف هو المنهج الديكارتى بآكمله (١) • والاستاذ مييه Millet يوم ١٠ والاستاذ مييه ١٦١٩ قواعد منهجه وهندسته التحليلية (٢) • وكذلك الاسـتاذ كينوفنشر يقـول بأن ديكارت استكشف فى الاسـتاذ كينوفنشر يقـول بأن ديكارت استكشف فى والاستاذ ليار المالمية التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٤) والاسـتاذ يوبرج (٣) فى هذا التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٤) والاسـتاذ ديكارت لنهجه (٥) • والاسـتاذ ديكارت فى هذا المناريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها ديكارت فى هذا التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها

⁽١) أعمال ديكارت غير الطبوعة للقدمة والدخل •

⁽⁷⁾ تاریخ دیکارت قبل سنة ۱۹۵۷ ۱۹۵۹ Histoire de Descartes avant ا

 ⁽۳) ذلك لان الاستاذ فيشر يرى أن عزلة ديكارت الحقيقية كانت فى نيوبرج
 وحى بالقرب من أولم حياة ديكارت وعمله ومذهبه ١٠ ص ١٧٥ .

⁽³⁾ الكتاب الذكور ١٠ m ١٨١ وما بمدها »

⁽۵) دیکارت می ۱۰۷ ۰

وجها من وجوه منهجه المام (١) · ولايختلف عن ذلك رأى الأستاذ ينجمن (٢) ·

أما الاستاذ أدام فهو لايجارى هولاء العلماء ، ويقول: ان هذا النص دفى يوم ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممتلىء حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب، لايفيدنا فى تحديد هذا العلم ، واذن فلا سبيل لنا الى معرفته الا مجرد الظنون ، اذ أن ديكارت اهتدى حوالى هذا التاريخ الى علوم كثيرة تستحق الاعجاب . وهى: الرياضة العامة ، واصلاح الجبر ، والتعبير عن المقادير بخطوط ، وعن الخطوط برموز جبرية (٣) واذن فنعن فى حيرة فى اختيار أحدها والجزم بأنه مقصود ديكارت (٤) .

والاستاذ ميلو يتفق مع الاستاذ آدام في الخروج على رأى الكثرة وله رأى خاص به ، ذلك بأنه يذهب الى أن يـوم ١٠ نوفمبر سـنة ١٦١٩ ليس تـاريخ استكشاف المنهج ، أو اصلاح الجبر ، أو الاهتداء الى

⁽۱) ملمب دیکارت ۳ می £2 •

 ⁽۲) پنجن JUNGMANN رینیه دیکارت ۱۹ س ۲ . ومو یغول ایشا
 ان الاستکشاف کان فی نیوبرچ :

٣٦ الهندسة التحليلية راجع القال المنهج ص ٣٣ ـ ٣٠ .

⁽٤) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ الى ٥٥ ٠

الهندسة التحليلية ، أو تاريخ غـرها من تجـديدات ديكارت العلمية ، وانسا هو يوم وصل فيه الى حالة صوفية سامية ، فرأى رؤيا دليس للنفس الانسانية فیها أی نصیب» كما يقول دیكارت نفسه ، ویری الاستاذ ميلو أن الاولى تفسير هـنه الرؤيا مع ماعقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهيا يأمره وانهض وأقم هيكل العلوم جميعها بنفسك ، واحدو في هـذا حذو الشعراء ، وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون. واعرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف تنمو بدور العلوم الموجودة في نفسك من تلقاء ذاتها ، ولسوف تهدى الى الانسانية العلم العام الذي يسع كل شيء» • وينتقد الاستاذ ميلو التأويل المشهور لنص الاوليمبيكا، ورأیه آن دیکارت اهتدی فی یوم ۱۰ نوفمبر سنة ١٦١٩ الى أن ينحو في حياته العقلية نحوا جديدا «أي طرق الحياة تتبع ؟ . Quod vitae sectabor iter وذلك بأن يعرض عن تحصيل علوم السابقين ومعرفة مقالات المتقدمين وان يقتصر على البحث عن العلم الذى تشتمل عليه نفسه ، وألا يستفيد الا من الكتاب الكبير ، كتاب العالم (١) -

⁽١) سيلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ (٩) .

ولكننا رأينا أن ديكارت هجر دراسة الآداب كا، الهجير وعيزم على ألا يلتمس من العلم الا ما اشتملت عليه نفسه وصمم على أن ينفق بقية حياته في السفر وجمع التجارب في سنة ١٦١٦ أي بعد انتهائه من جامعة بواتييه مباشرة (١) وقبل أن يبدأ السفر في سنة ١٦١٨ ، أما نص الاوليمبيكا فقد كتبه في منعزله بالمانيا في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ كما ورد في مطلع النص • واذن فنحن نرى أن قول الاستاذ ميلو ليس من القوة بحيث يجوز لنا قبوله والأخذ به ، ولا يسعنا الا أن نأخذ برأى الكثرة ، أى أن ديكارت استكشف منهجه في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ، وليس هــذا لمجرد قول الكثرة به ، اذ أن ديكارت نفسه يقول انه آرجم أن يجد المقبقة شخص واحد من أن تجدها أمة بأسرها ، لاننا نرى أن كل ما استكشفه ديكارت في العلوم انما يقوم على أساس منهجه ، وأيس لديكارت الا منهج وأحد هو قواعد كل العلوم ، وهي قواعد تستحق كل اعجاب •

وفى اليوم التالى ندر آن يحج الى كنيسة العدراء في لورت _ Notre Dame de Lorette حمدا لله على أن

وفقه لهذا الاستكشاف ، وأن يسعى اليها من البندقية سيرا على قدميه ، وكان يريد أن يفى بهذا الندر قبل انتهاء شهر نوفمبر ولكنه لم يف به الا بعد خمس سنين (۱) .

وغادر منعزله الذى وافته فيه قواعد فلسفته قبيل أن ينتهى الشبتاء أى فى سبنة ١٦٢٠ وقضى التسع السنوات التالية فى السفر هنا وهناك فى المالم مجتهدا أن يكون فيه متفرجا لا ممثلا فى كل المهازل التى تمثل فيه (٢) وقد باع أملاكه فى بواتيه التى ورثها من جهة أمه فى سنة ١٦٢٣ ويظهر من ذلك أنه كان قد صمم رأيه على ألا يستقر فى وطنه (٣) وذهب الى ايطاليا وطاف فيها وحج الى لوريت سنة ١٦٢٤ موفيا بندره القديم وحضر احتفالا دينيا كبيرا فى رومة فى السنة التالية وبعد عدة أسفار فى ايطاليا عاد الى وطنه وفكر أبوه فى أن يوطد له مركزا فى فرنسا فعرض عليه أن يشترى وظيفة حاكم عسكرى Lieutenant ونصبحه بالزواج ولكنه

⁽۱) انظر كيتوفشر حياة ديكارت وعمله ومذهبه ١٠ ص ١٨٢٠

۲۵ س عن النهج ص ۱۹۰۰

٦٢ ص ١٨ مياة ديكارت ١٨ ص ٦٣ ·

لم يتزوج لأنه رأى استحالة المثور على ضالته بين النساء ثم لأنه كان يفضل جمال المقيقة على الجمال الانساني (1) وقد ذكر باييه أن أقارب ديكارت أرادوا أن يزوجوه بفتاة من أسرة طيبة وعلى كثير من الجمال ، وكانت هذه الفتاة تجتمع مع الفيلسوف في أحايين كثيرة وقد روت فيما بعد أن ديكارت كان يؤثر الفلسفة على كل جمال وأن كل ماقاله لها من العبارات التي يعتاد الشبان على قولها للفتيات اللاتي سيصبحن ألهم زوجات انه لم يجد قط جمالا من المستطاع مقارنته بجمال المقيقة (1) .

وكان وهو فى فرنسا يؤثر العزلة فى الأقاليم واذا
ذهب الى باريس أخفى نفسه عن أصحابه واعتزل ليفرغ
للقراءة والتفكير والكتابة وروى باييه أن أحد أقاربه
استدعاه ليقضى عنده زمنا فى باريس ، وكانت شهرة
ديكارت قد بدأت تذيع فى الاندية ، فأصبح بيت
مضيفه كأنه ناد علمى زاخر بالرواد ، ولم يطق
الفيلسوف صبرا على هذا ، وهو الذى يؤثر الراحة
والعزلة على كل شىء ، فاختفى فجأة ولم يعلم أحد شيئا

⁽۱) نفس انکتاب ۱۸ می ۱۹ و ۷۰ ۰

 ⁽۲) حياة المسيو ديكارت ج ٢ ص ٥٠١ مقتبس في أدام الكتاب المذكور ١٨
 ص ٧٠ تعليقة حرف ب ٠

من أمره ، وقلق مضيفه غاية القلق ، واتفق ان عثر بعد زمن غير قصير على خادم الفيلسوف ، فساله عن مقر سيده فأفاده بعد تردد •

ثم قضى فى باريس أعواما ثلاثة من سنة ١٦٢٦ ـ مركان فيها كسائر شباب النبلاء يلهو وينشى الأندية والمجتمعات ويكثر من قسسراءة القصص والأشعار "

وكان الالحاد ذائعا في فرنسا ذلك العهد وكان اللشعراء الملحدين الاباحيين حظوة عند الشباب وشهرة بين جمهور القراء والمتأدبين ، ولم يكن مايلقاه الملعدون من علماء الدين ومن البرلمان من أنواع المقاومة المنيفة وألوان التعذيب الاليزيد الناس تعلقا بهم وتوفرا على قراءة آثارهم * ولكن ديكارت الشاب الذي أبي عليه عقله وذكاؤه أن ينحو في تفكيره نحو سابقيه مع مالهم في نفوس أهل العلم من قداسة آيدتها القرون الطويلة ، أبي عليه عقله أيضا أن يجارى معاصريه ، بل لقد كان آكثر من ذلك حرية وشاجاعة فقد عزم على أن يحارب الالحاد ، وكان هذا العزم من الأسباب التي بعثته الى الكتابة *

ومما هو جدير بالذكر لوصف المياة العقلية في

ذلك العصر ماهو مشهور عن ثلاثة من العلماء عقدوا اجتماعا كبرا في ردهية من أجميل ردهات باريس ليدحضوا بعض آراء أرسطو في الطبيعيات ، وشهد الاجتماع نحو الألف ، وقبل أن يبدأ الكلام أمر أولو الأمر باخلاء المكان وأن ينصرف الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمرا باعدام مقالاتهم وأن يغادروا باريس في ٢٤ ساعة وألا يكونوا في أي يلدة تدخل في اختصاص محكمة التفتيش التى حكمت عليهم وحرمت عليهم أن يعلموا الفلسفة في أي جامعة وهددت كل من يتناقش في هذه المقالات أو ينشرها أو يتجر فيها بأن يعاقب عقابا بدنيا مهما كان مركزه ٠ ولم يفت البرلمان أن ينص في قراره على تحريم اذاعة الآراء التي تخالف آراء المؤلفين القدماء الذين تقسرهم الكنيسة لاسيما أرسطو ، وأن كل من يرتكب هذا الأثم يحكم عليه بالاعدام • وقد علم ديكارت بكل هـذا ، وربما كان ذلك مما حيب له الابتعاد عن فرنسا •

واتنق آن شهد الفيلسوف اجتماعا عند سفير البابا فى باريس ، وقام أجد العلماء يبسط آراءه فأعجب به الماضرون كل الاعجاب ماعدا ديكارت ولما دعى للكلام نهض وانطلق يتكلم بفصاحة وآثبت عكس ماقاله العالم بحجج قوية واضعة ورأى أحد الحاضرين من أولى الشأن أن ديكارت لم يكن مجددا فحسب بل كان مصلحا إيضا فآخذ يطلب اليه أن يفرغ الاصلاح الفلسفة وقال له انه يعقد عليه أمله فى النهضة بفلسفة حديثة ورأى ديكارت أن الكثيرين أخذوا يضعون هذا الأمل فيه فشجعه ذلك على أن يصمم العزم على كتابة مذهبه فيما بعد الطبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه بعد ذلك الاشهورا عدة (1) و

وهكذا انقضت التسع سنين من سنة ١٦٢٨ الى سنة ١٦٢٨ وهو ينتقل من بلد الى بلد ويفشى النوادى المختلفة ويتصل بالجيوش ويبتلى نفسه فى مصادفات الحياة ، وفى هذه المدة كان يفكر ، فرأى أن ينتزع من عقله كل الآراء التى وجد أنها موضع للشك ، وألا يدخل فى اعتقاده الا مايتمثل أمام عقله فى وضوح ، وكان يروض نفسه على تطبيق منهجه على معضدات العلوم الرياضية وكان يجتهد فى تخليص معضدات العلوم الأخرى من مبادئها وتحويلها الى مايشبه معضدات المرياضيات ، وهو يعترف أنه لم يستقر حتى هذا المهد على رأى نهائي فى المعضدات التى هى فى السادة

⁽١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ض ٩٥ ال ٩٨٠٠

موضوع الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فلسفة جديدة بدل الفلسفة التي كانت ذائعة في المصور الوسطى والتي كان حجتها وامامها الأول أرسطاطاليس (1) •

وقد رأى آنه لايستطيع أن ينهض بالواجب الذى اضطلع به الا اذا ابتعد عن معارفه ، وانفرد حيث يجد من الراحة مايعينه على النظر والتفكير ولم يجد مقاما أوقق له من هولندا فرحل اليها فكان فيها فى خريف سنة ١٦٢٨ .

وكانت هولندا اذ ذاك في أوج مجدها ، اذ أنها كانت قد انتصرت على أسبانيا القوية واستخلصت منها استقلالها • وكان جيشها مدرسة أوربا المربية يقصد اليه أبناء النبلاء ويلتحقون به ، وكانت لها تجارة رائجة مع الهنود والعرب والأتراك ، وازدهرت فيها العلوم والآداب فأخنت جامعة ليدن في الترقى حتى أصبحت في القرن السابع عشر تضارع جامعات آلمانيا أمتيدة ، وكذلك تأسست في المحدن الكبيرة جامعات أخرى ، وأخذت معاهد العلم ونواديه تنتشر في البلاد وتبع هذا الرغد في المياة والنوز ازدهار الغنون

⁽١) القال عن العبج من ٤٥ ــ ٤٧ •

الجميلة ، والاتزال لمدينة ليدن شهرتها في الطباعة حتى الآن وكان فن التصوير على شيء من الكمال كثير ، ومن آثاره صورة ديكارت التي نشرناها في مطلع هذا الكتاب وهي من رسم فرانس هلزبنكس Franz Halspx وكانت الحرية والتسامح مبسوطين هناك ، حتى لقد كان يطبع في هولندا من كتب العلماء الأوربيين ما لا يمكن طبعه في بلادهم مثل كتب غاليليه التي تولى طبعها آل الزفير Ics Elzvicrs آهل الشهرة العريضة في تاريخ الطباعة ،

وليس السبب الرئيسي في تفضيله هولندا على غيرها لكى يقيم فيها هو أن فيها من الحرية ماليس في أى بلد آخصر • اذ أنسه كان كاثوليكي المذهب والهولنديون بروتستنت وكان المداء بين علماء المذهبين قويا ولم يتوان ديكارت في مناصرة أساتذته اليسوعيين فاعتبره علماء الدين الهولنديون ملحدا • وكذلك لم يكن جو هولندا ، وأكثر المام فيها شتاء ، ليجذبه اليها ولكن السبب الرئيسي لاختياره الاقامة هناك هو ما أبداه في قوله : « • • • • حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنمزل هنا في بلد فيه طول استمرار

الحرب نظما (جيدة) ، حتى أن الجيوش التى بها فى هذا البلد تبدو كأنها لاتستخدم الا فى أن ينعم الناس بثمرات السلام فى كثير من الطمآنينة ، وحيث استطعت فى غمرة شعب كبير جم النشاط ، يمنى باعماله عناية أكثر من تطلعه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أى رخاء معا يوجد فى المدن الغاصة بالنازلين ، أن أعيش منفردا ومنعرزلا كما لو كنت فى أقصى المسعارى (۱) » •

ورأى للمسرة الثانية مسديقه بيكمن واستمرت بينهما صلة العلم والصداقة واتصل ببعض الاطباء والأعيان وعلماء الدين الكاثوليكيين والبروتستانت ، وأساتذة جامعة ليدن والمستشرقين والرياضيين والأدباء وتنقل في مبدأ اقامته في هولندا بين فرانكير وليدن وأمسترداء •

وفى آخس سنة ١٦٢٩ ، بدأ ديكارت فى كتابة رسالته «العالم Le Monde» ولكن حدث فى ٢٣ يونيه سنة ١٦٣٣ آن دانت محكمة التفتيش فى

⁽١) المقال عن المنهج ص ٤٨ ·

 ⁽۲) انظر کتابه ال سدیقه مرسن فی ۱۸ دیستبر سنة ۱۹۲۹ فی ج ۱ ص
 ۸۵ و ۸۰ من الاعمال طبعة أدام وتاتری ٠

رومة غاليليه الصداره كتابه المسهور عن مذهبي بطليموس وكوبرنيك في سنة ١٦٣٢ ، وذلك لأن السلطة الدينية أحست بالخطر الذي يتهددها من نقض القول القديم بأن الأرض ثابتة وسط المالم ، وأن الفلك يدور حولها • وقد علم ديكارت بهذا الحكم ، وكان يريد أن يبعث بمخطوطة رسالته العالم الذى اشتغل فيه من سنة ١٦٢٩ الى ١٦٣٣ الى صديقه الآب مرسن فبلغ به الفزع مبلغا كبيرا لانه قال بدورة الأرض في رسالته وورد في كتاب له أرسله اليه في ٢٢ يوليه سنة ١٦٣٣ «أدهشني هذا الى حد كدت معه أن أصمم على احسراق أوراقي ، أو على ألا أظهرها لأحسد على الأقل ٠٠٠ واني لأعترف أنه اذا كانت (حركة الارض) باطلة ، فإن كل أصول فلسفتي باطلة كذلك ، إذ أن هذه الاصول تثبتها اثباتا واضحا ، وأنها من الاتصال بكل أجزاء رسالتي بحيث لاأستطيع فصلها عنها دون أن أصيب كل ما يبقى بنقص • ولكن لما كنت لاأريد أن يصدر عنى قول يمكن أن توجد فيه كلمة واحدة لاتقرها الكنيسة ، فاننى أفضل أن ألغى هذا القول على أن أظهره مشوها» (١) •

⁽۱) اهمال دیکارت ج ۱ ص ۲۸۵ و ۲۸٦ مطبوعة ادام وتانری ٠

والسبب في امتناعه عن نشر رسالته هو رغبته الشديدة في راحة البال ، وقد كان شعاره الدائم دعاش سعيدا من أحسن في الاختفاء الاختفاء Bene vixit qui في الاختفاء أن تحمل المسلم الله محمل المبيعيات أرسطو ، أي أن تعملم في المدارس ، واعتقد أن هذا ليس من المستطاع مالم يقرها رجال الدين ، كما أنه اعتقد أن ماتسمتنكره معاكمهم مقضى عليه بالفناء و

ولكن آراء غاليليه لاقت سن النجاح مالم يكن يتصوره ديكارت فترجم كتابه الى اللاتينية ونشر في هولندا ، وشرح مذهبه في فرنسا كما نقلت أيضا الى الفرنسية بعض كتاباته ، وكان من المدافعين عن آرائه والعاملين على نشرها في فرنسا الأب مرسن صديق ديكارت • كما آن البعض كتب ضد قول غاليليه بحركة الأرض حول محسورها في أربع وعشرين ساعة في النضاء ، ونقتبس من كتابة هذا البعض الأخير الفقرة التالية من كتاب لأحد أساتذة الكوليج دى فرانس في التالية من لتاب لأحد أساتذة الكوليج دى فرانس في المدا المهد ليتبين للقارئ وجهات النظر في المدن السابع عشر واختلاف الانعاء العلمية في أوربا

⁽١) كتابه الى مرسن ١٠ مارس سنة ١٦٣٢ -

فى هذا العصر ديما أن الله قد أرسل ابنه لينقدنا بمدوته ، فلاينبغى أن يستغرب اذن لو أنه جمل السموات تدور من أجلنا ، ولو أنه خلق العالم الجسمى كله لفائدة الناس ولذتهم» (١) •

ولكن ديكارت لم يكن ليرتاح الى عزمه فى سنة ١٦٣٣ على آلا ينشر شيئا ، ذلك لأن الكثيرين كانوا ينتظرون من هذا الفيلسوف الذى هجر بلاده واعتزل الناس فى هولندا ليفكر فى راحة واطمئنان ، صمم على أن ينشر للناس بعض ماانتهى اليه ، ورأى أن يقدم لهم نماذج من فلسفته حتى اذا قرآوها اشتاقوا الى أن يطلعوا على مذهب الفيلسوف بأكمله ، وماكاد يستقر على هذا الرأى حتى عكف على العمل ، وفى قليل من الزمن كان قد أتم ثلاث رسائل هى انكسار الأشعة والانواء والهندسة ووضع لها مقدمة هى المقال عن يذكر فيه اسمه وفى سنة ١٦٣٦ قصد ليدن ليطبع هذا الكتاب ، وبعد اتمام الطبع غادرها وآخذ يتنقل بين مدن هولندا ، ثم عاد الى ليدن فلبث فيها من سنة ١٦٤١ .

⁽١) نص مقتبس في شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ١٧٣٠

واتصل بالأميرة اليزابيث البلاتينية (١) ، وكانت مثقفة بالثقافة الفرنسية ، وتعرف لغات كثرة ، وواسعة الاطلاع في علوم عصرها ، وقد عرفت الفيلسوف من كتبه فبدأت بمراسلته فرحب ديكارت بهذه الصلة الجديدة ، وتمكنت بينهما الصداقة فكانت تستشره في كل شئونها حتى في مصير أسرتها الملكية وأعجب هو بذكائها وحبها للعلوم فأهداها كتابه مبادىء الفلسفة سنة ١٦٤٤ ، وكان يشرح لها أصول مذهبه ويطلعها على استكشافاته الرياضية • وقرأ معها كتاب المياة السعيدة de vita beata للفيلسوف : الروماني الرواقي سنكا SENECA ثم أخذ يكتب اليها بعد ذلك في الأخلاق · وبعد سنة ١٦٤٦ شرع يكتب اليها عن كتاب مكيافلي الأمر ويستنتج الأستاذ أدام من ذلك أن ديكارت يرى أن دروس واجبات الحياة المدنية يعقب درس واجبات الحياة الخاصة وبتعبر آخر أن علم السياسة يأتي بعد علم الأخلاق • وقد اتفق الفيلسوف مع الأميرة على

⁽۱) هى ابنة الناخب البلاتينى فريدريك الخامس كان ملك بوميميا وخسر ناجه وعرشه فى سئة ١٦٣٠ ثم انتقل الى مولندا ومات سنة ١٦٣٧ وظلت الاميرة مع أمها فى مولندا وقد عائب من سنة ١٦١٨ الى سنة ١٦٨٠ ٠

انظر تفاصیل تاریخها وعلاقتها مع دیکارت فی کتاب کینوفشر حیاة دیکارت وعمله رمذهبه ۱۰ می ۱۹۹ وما بعدما ۰

مخالفة مكيافلي في آرائه ، ولم يريا معه أن الغاية تبرر الوسيلة ، بل ذهب الى أن الشر لا يعقب غبر الشر ، والعنف لايجلب الا العنف ، وأن الكذب لايولد ســوى الكذب ، واذن فمن الحر أن تتجنب هذه السياسة منذ المبدأ (١) • واستمر تبادل الكتب بينهما حتى مات ديكارت في السويد فعفظ السفرالفرنسي شانو Chanut مسودات رسائل ديكارت مع ردودها عليها ، وطلب اليها أن تأذن له بنشر رسائلها مع رسائل الفيلسوف فأبت عليه ذلك ، لأنه كان قد عارض في بعض الظروف في سفرها الى السويد ، وطلبت البه أن يرد اليهار سائلها ففعل وظلت محفوظة لديها ثم عثر عليها الكونت فوشيه دى كارى Foucher de Careil في مكاتب بعض النبيلاء فنشرها لأول مرة سنة ١٨٧٩ وقد أدمجت فيما بعد في مطبوعة أدام وتانرى بعد مراجعتها بالمخطوطة التي اعتمد عليها دى كارى نفسه • أما الأمبرة فقد اعتزلت في آخر حياتها في دير وقضت بقية عمسرها في التنسك وماتت سنة ١٩٨٠ بعد أن ذاعت شهرتها بين الجميم بعلو كعبها في العلوم وبسمو أخلاقها وفضائلها ٠

وقد سافر ديكارت الى فرنسا سنة ١٩٤٤ بعد غيابه

⁽۱) حیاة دیکارت ۱۸ ص ۴۳۱ ۰

الطويل عنها ليسوى فيها بعض مصالحه ، ثم غادرها راجعا الى هولندا في سنة ١٦٤٧ وكانت شهرته اذ ذاك قد ذاعت فعزم ملك فرنسا في سبتمبر من نفس العام على أن يفرض له راتبا سنويا مقداره ٣٠٠٠ جنيه ، وجاء في الوثيقة الرسمية التي اقتبسها مترجم حياته باييه عن ذلك أن هذا الراتب قد قرر له «نظرا لفضائله الكثيرة وللفائدة التي تحصلها للنوع الانساني فلسفته وبحوثه في دراساته الطويلة ، وكذلك معاونة له على مواصلة تجاربه الجليلة التي تستلزم النفقات»(١) ولكنه غادر باريس على غير علم بهذا لأنه لم يسع الى مناك ولم يطلب شيئا و ويظهر أنه لم يعلم الا في يناير سنة ١٦٤٨ فعزم على مضادرة هولندا واخذ يودع أصدقاء و وداعا نهائيا و ترك منعزله في مايو من نفس السنة •

ولكنه لم ينل شيئا من هذا الراتب ، بل لقد دفع نفقات المدك الملكى من ماله ، وكان مكتوبا على الرق الثمين ، وقد اشتكى غلاء ثمنه فيما بعد الى صديقه شانو السفير الفرنسي في السويد .

ولم يطمئن للبقاء في باريس ، ذلك لأن الحرب

⁽۱) شارل ادام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۲۵۹ و ۱۹۹۰

الداخلية كانت قائمة في فرنسا اذ ذاك ، ولم يستقبله الملماء الفرنسيون على نحو ماكان ينتظر ، وكانت الحرب الخارجية تهدد فرنسا كذلك ، ولما كان السلام والطمأنينة آحب شيء لديكارت فقد عجل بمفادرة وطنه في أغسطس سنة ١٦٤٨ بعد أن ودع صديقه القديم الأب مرسن الذي كان في مرض الوفاة وعاد الى منعزله في اجموند Egmond في هولندا •

وكان مرسن أوفى اصدقائه ، عرف عنه التبحر فى الملوم والاخلاص فى التمسك بالدين ، وكرم الأخلاق، وقد مات فى سبتمبر سنة ١٦٤٨ وطلب الى أطبائه قبيل وفاته أن يشرحوا جثته كى يعرفوا علة دائه ، ولم يكونوا قد اهتدوا اليها فى حياته ، ليتيسر لهم فيما بعد أن يعالجوا من يصاب بما أصيب به •

واهتم ديكارت في منعزله بأخبار وطنسه وكان شديد الجزع على فرنسا من الحروب والأخطار التي تتهددها ولما علم بزحف الأرشيدوق ليوبولد على باريس ، دعا الله في صلاته وأن يجعل حظ فرنسا يعلو على سعى الذين يريدون بها السوء (١) ، وظل ديكارت

⁽۱) شارل أدام حياة ديكارت ۱۸ ص ۴۷۳ ـ ٤٧٤ ·

في منعزله هادئا مطمئنا الى آن دعته ملكة السويد لزيارة استوكهلم "

كان للسويد في هذا الزمن شهرة واسعة بفضل ملكها العظيم جستاف أودلف الذى أدهش العالم بشجاعته وانتصاراته في الحروب، ورثت عنه الملك ابنته فأرادت أن تحتفظ لملكتها في أيام السلم بما أكسبها من مجدد في أيام الحرب فشرعت تستدعي العلماء لبلادها ، وكان أشهر من استدعت هو رينيه ديكارت ، وكان السفر الفرنسي في بلاطها صديق ديكارت قه عرفها بفضله فرغبت في دعوته كما أنه اجتهد في حمل الفيلسوف على قبول هذه الرحلة • وقد استدعته في ٢٧ فيراير سنة ١٦٤٩ لزيارة استوكهلم قاعدة ملكها ثم بعثت بأميرال سويدى الى هولندا ليستصحب الفيلسوف في سفينته (١) • وقد تردد في قبسول الدعسوة ، ولم يأنس من نفسه في بادىء الأمسر ميسلا للنزوح الى السويد وكان يسميها بلد الدبية Pays des ours ووصل اليه القائد البحرى في ابريل من نفس العام وأبلغه طلب الملكة فاعتذر بأنه لايستطيع فراق منعزله • وعلم السفر الفرنسي بذلك وكان يريد أن يسافر الى فرنسا

⁽١) الكتاب المذكور ١٨ ص ٢١٥ .

فعجل بالسفر ومر به وأقنعه بضرورة الذهاب الى الملكة فقبل وسار في أول سبتمبر سنة ١٦٤٩ ووصل الى عاصمة السويد بعد شهر • وفي أثناء السفر في البحر دهش قائد السفينة من سمة اطلاعه بفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه اليها : «ليس الذي أقدمه لصاحبة الجللة رجلا ، بل هو نصف اله (۱) » •

ولم يرتح للبقاء في السويد ، اذ آنه شهم بالوحدة ووحشة الغربة ، وكان آكثر مايعني به البلاط السويدى هو علوم اللغات والشمر ، فعزم على العودة ، ولكنه رأى أن يبقى أثرا في السويد فرسم للملكة مشروع مجمع علمي ، واشترط آلا يكون للاجنبي حق العضوية فيه ، وقيل آنه اشترط هذا الشرط حتى لايستبقى في السويد .

وفى أوائل سنة ١٦٥٠ كانت الملكة تغتلف اليه فى حجرة عملها للتحدث معه فى الفلسفة ثلاث مرات فى الاسبوع فى الساعة الخامسة من الصباح ولم تكن هذه الساعة المبكرة ملائمة له ، اذ أنه اعتاد منف حداثته أن يستيقظ فى ساعة متأخرة ، ثم انه كان يتعرض

⁽١) الكتاب للذكور ١٨ ص ٣٥٠ .

لبرد الشمال القارس لاسيما فى فصل الشتاء فاصابه التهاب فى صدره ، ورفض معاونة الأطباء وأبى الاصغاء لنصائحهم ، وآخذ يعالج نفسه بنفسه ، واشتد عليه المرض حتى بلغ رئتيه وآدركته المنية فى الساعة الرابعة من صباح ١١ فبراير سنة ١٦٥٠ .

وأرادت الملكة أن يدفن في مقابر الاسرة الملكية فرفض صديقه السفير شانو أن يدفن مع من هو على غير دينه ، لأن السويد بروتستنتية المذهب ودفنه في قبر مؤقت ثم أقام له قبرا في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي ١٦٦٦ ألح أصدقاؤه والمعجبون به من الفرنسيس أن تنقل رفاته الى باريس ففعلت الحكومة ذلك واحتفل بدفنه في ٢٤ يونيه سنة ١٦٦٧ ونقلت رفاته في مدافن

عدة وهى الآن في كنيسة سان جرماً دى برى Saint-Germain des Prés

ــ ۲ ــ شخصية ديكارت

ان أظهر نزعة في خلق ديكارت هي حب للراحة
 والسكينة وولعه بالعزلة والهدوء، ولقد رأينا أنه
 هجر وطنه وهو شاب لانه رآى أن السلطات في فرنسا

لاتطيق أن ينهض فيها داع لمذهب يخالف الفلسفة الرسمية التي كان معلمها الأول أرسطاطاليس ، ثم لانه أدرك أنه يستعيل عليه أن يعيش في وطنه منعزلا عن الناس منقطما للتأمل والتفكير كما ينعزل الرهبان والمتصوفة في الصوامع والكهوف ورءوس الجبال والصحاري للنسك والعبادة ، فهاجر الى هولندا مع قسوة بردها وطول شتائها وذلك لانه عرف أنه يقدر على أن يعيش فيها آمنا على حياته مطمئنا على متاعه اذ أن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير ، يقوم على حفظ الأمن ورعاية السلام (١) ، ويجب أن ينتبه القارىء الشرقي ، كي يقدر هذا ، الى أن قطع الطرق ، واغتيال المسافرين ، والسطو على الآمنين ، كانت حوادث مألوقة الوقوع في بلاد مثل ايطاليا وفرنسا في هذا المهد و

وقد دفعه شغفه بالهدوء والاطمئنان الى آن يجزع جزعا شديدا عندما بلغه خبر الحكم على غاليليه ، ولم يجزع اشفاقا على هذا العالم الهرم ، ولكنه جزع لانه رأى رآى غاليليه ، وانتهى بمنهجه الى اثبات آن الأرض كوكب سيار تتحرك حول محورهاوتتحرك حول الشمس، وكان على وشك أن ينشر رسالته العالم Le Monde

⁽۱) انظر س ۴۸ ۰

ألتى يشرح فيها هذا الرأى ، ولكنه ماكاد يعرف أن السلطة الدينية فى روما رأت أن قول غاليليه مخالف لقول الانجيل وقول أرسطو بأن الأرض مركز العالم وأنها ثابتة لاتتحرك وأنها من أجل هذا لم تتوان فى مؤاخذته وادانته ، حتى اضطرب واتهم نفسه وشك فى أصول فلسفته ، وكاد يحرق أوراقه - ونعن نعرف أنه كان فى هولندا البروتستنتية أى فى مناى عن أذى محاكم روما وتعذيبها ، ثم انه مع ذلك كان على ثقة من أنه ليس فى القول بحركة الارض شيء يتعارض مع المقيدة الدينية فى شيء (١) ، الا أنه خشى أن يقال عنه انه خارج على رجال الدين (٢) واقل مافى هذا هو ازعاج راحته ، واقلاقه فى حياة صمم على أن يمضيها المتخذا هذا الشعار :

وعاش سميدا من أحسن الاختفاء Bene vixit, qui وعاش سميدا من أحسن الاختفاء bene latuit وبلغ به الفزع والخوف الى آن قال فى مطلع القسم السادس من المقال ولاآريد آن أقول انتى كنت على هذا الرآي، ولكنه عندما اضطر الى التعرض

⁽۲) انظر كتابه الى مرسن ١٠ يناير سنة ١٩٣٧ والقال عن النبج ص ٩٩ (٢) بلغ من تندر للمحققين في روما أن قال عنهم « لهم عن السلطة على غمال مالا يقل عبا لمقل من السلطة على أفكارى » انظر ص ٩٩.

السالة حركة الارض فى كتابه مبادىء الفلسفة أخف يدور ويلف ويعرف الحركة تعريفا غريبا (١) ، وبالاختصار قال بحركة الارض بتعبيرات بالفق فى الفموض والالتواء لتعميه من غضب السلطة الدينية عليه وقد عد الكثيرون هذا جبنا من الفيلسوف ، ولكننا نرى آنه جبن اضطر اليه فى سبيل غاية جريئة هى آن تعل طبيعياته محل ظبيعيات ارسطو فى التعليم وهذا كان مستعيلا بدون رضاء الكنيسة *

* * *

ومن صفات ديكارت البارزة أيضا شدة تمسكه بدينه ومذهبه ، وقد رأينا كيف ندر أن يحج الى كنيسة المداراء في لورت بايطاليا Notre-Dame de Lorette في لورت بايطاليا شكرا لله على أن هداه الى أصدول فلسفته في ليلة ١٠ نوفمبر ١٦١٩ م ورأينا كيف أوفي بندره ، وانضم الى جانب أساتذته اليسوعيين في نزاعهم الديني مع علماء هولندا البروتستنت مع أنه كان نزيلهم وضيفا في بلادهم •

ولم يمنعه تمسكه بمذهبه من أن يحمل السلاح في جيوش هولندا البروتستنتية التي حاربت أسبانيا

⁽۱) انظر الجزء الثاني الفقرات رقم ۳۱ و ۱۳ و ۳۰

الكاثوليكية فى سبيل حريتها وخلاصها من أشهر ضروب الاستعباد فى التاريخ ٠

ويضاف الى تمسكه بالدين حبه لوطنه فقد رأينا أنه بعد أن غادر فرنسا لآخر مسرة ، وكانت فريسة للحروب الاهلية ومهددة بالخطر الخارجي ، كان كثير الاهتمام بآخبار وطنه ، وكان يدعو الله في صلاته أن ينجيه من كيد أعدائه • وروى الطبيب الذي عني به أثناء مرض الوفاة في السويد ، وكان ألماني الجنس أنه رأى أن يفصد له ، فرفض ديكارت رفضا شديدا وقال له : «لاتقرب الدم الفرنسي» (1) •

وكان ديكارت جم التواضع ، يشهد له بذلك كثير من تعابيره في كتبه ، وفي المقال من هذه التعابير الشيء الكثير مثل قوله وآما آنا فلم أدع قط أن نفسي أكمل من نفوس الغير ، بل كثيرا ماتمنيت أن يكون لى من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سمعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس» (٢) ، أو كقوله : «ماكنت قط عظيم العناية بالاشياء التي كانت تصدر عن نفسي ٠٠ الغ ٠ الى أن يقول : مع أن أنظاري

⁽۱) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٥٥١ والهامش رقم ١

⁽٢) سي ٤٠

کانت ترضینی کثیرا ، فاننی کنت آعتقد آن لغیری أنظارا قد یکونون بها آشد اعجابا» (۱) •

ومسا يجدر ذكره أنه بعده أن تم طبع المقال والرسائل الثلاثسنة ١٦٣٧ ، أرسل الكتاب الى صديقه مرسن ليحصل له من السلطات الفرنسية على الاذن بتداوله في فرنسا ، وأراد صديقه أن يقوم له بعمل ليجذب الكتاب اهتمام الجمهور ، فقصد الى مستشار يمت معل اللاداب والعلوم ، فلما شرح له مرسن غايته وأطلعه على رغبته ، أردف الاذن بنشر الكتاب باطراء المؤلف ومدحه والاشارة الى ماينتظر منه في سبيل تقدم العلوم والفنون ورسم اسمه في الاذن علي ديكارت لم يستبق اظهارا له بمظهر النبلاء (٢) ولكن ديكارت لم يستبق من كل هذا الا المعالم التي لايمكن تداول كتاب في فرنسا اذ ذاك بدونها وأظهر كتابه دون أن يظهر عليه اسمه ه

وجمع الى تواضعه اباء وشمما - أرسل اليه في هولندا الكونت دافو d'Avaux مبلغا كيرا من المال

⁽۱) ص ۱۰۰ ۰

⁽۲) شارل آدام حیاة دیکارت ۱۸ ص ۱۸۶ -

ليستمين به على صنع التجارب التى أشار اليها فى المقسم السادس من المقال فرده واعتبر هذا اهانة له (١) • وفكرت كرستين ملكة السويد فى أن تقطعه ضيعة من أملاكها فى ألمانيا ، التى آلت اليها بفضل مماهدة وستفاليا ، ولكن ديكارت علم أن هذه الضيعة من أوقاف بعض الاديسرة فأبى هذه المنحة الملكية (٢) •

ولو شئنا احصاء النوادر التى يتبين مبلغ ماكان عليه ديكارت من سمو فى الاخلاق يضارع سموه فى التفكير ، لطال الكلام ولكن قبل أن نغادر هذا المجال يحسن بنا أن نعرض لما قال عنه خصومه ففى هذا تكميل للصورة التى نريد اظهارها لديكارت أمام القراء .

* * *

لم ينج ديكارت من خصوم حقدوا عليه واتهموه شتى التهم ، فقال البعض عنه انه ملحد مع أن الرجل يضع نظريته في المعرفة على أساس وجود الله وكونه متصفا بكل الكمالات والدافع الى هذه التهمة غضب المتمسيين للقديم عليه ، لأنه جاء بفلسفة جديدة مختلفة

⁽۱) نفس الكتاب ص ۲۹۹ •

۲) تفس الكتاب ص ٤٧ه -

كل الاختلاف عن فلسفة أرسطو ، التى أصبحت مع توالى الزمن مقدسة ، وأصبح رجال الدين فى أوربا يفسرون بها الانجيل وقواعد الدين المسيحى .

ومن طبيعة الانسان أن ينفعل وينضب اذا صدم فيما ألفه وتعود عليه • ذلك لأنه لكى يغير ماتعود عليه . يحتاج الى قوة لم يكن يحتاج لها لو أنه ظل بدون تغيير ، ويشتد انفعال المرء اذا أصيب فى معتقداته أو أرائه التى عاش عليها طول حياته ، وعاشت عليها من قبله أجيال يتصل بها أوثق اتصال ، اذ أن هذه المتقدات والآراء تصبح بمد رسوخها فى العقل وتأثيرها فى العواطف آعز مايمتلكه الانسان فى حياته وأقوى مايكون شخصيته •

ويجب، لكى نتصور مقدار هذا الانفعال، أن نتبه الى طول الزمان الذى مر على الانسانية وهى تعبر أرسطو أستاذها الأول، والى أن أهل العلم فى المعمور الوسطى قد اعتادوا فى تفكيرهم طريقة شاذة وهى اعتبارهم قول هذا المعلم الاول الحجة وفصل الخطاب، عنده يقف العقل مصدقا مؤمنا وان تجاوزه انسان أو خالفه اعتبر جاهلا أو اتهم بالزيغ فى العقيدة والفسق عن الدين بل وبلغ من قوة سلطته على العقول

أنه عندما اخترع المنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية بعض البقع على وجه الشمس ، أن الكثيرين من العلماء لم يصدقوا هذا وشكوا في الذي تبينه لهم المواس ، وذلك لأن أرسطو لم يشر في كتبه الى بقع على الشمس -

لم يخضع ديكارت لسلطة آرسطو ، بل كان يؤمن بما يقتنع به العقل الذى يدعوه بالنور الفطرى ، وقد اشتد تحقيره للذين لايؤمنون بما يقنعه به العقل الذى يدعوه بالنور الفطرى، وقد اشتد تحقيرهللذين لايؤمنون بالأشياء الا اذا قال أرسطو بها وكتب فى هذا المعنى فى المقال عن المنهج «٠٠ وانى لواثق أن أكثر متابعى أرسطو حماسا الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ماكان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ماعلمه ، انهم مثل اللبلاب الذى ليس مستعدا لانه يرتفع الى مافوق الاشجار التى تسنده ، بل وكثيرا مايهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لأنه يبدو لى آيضا أن هؤلاء يهبطون ، أى أنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما، اقل علما مما لو كفوا عن التحصيل الغ الغ» (١) ،

واذن فقد كان من حظ ديكارت أن يناله من السوء

⁽۱) ص ۱۰۹ ۰

مايناله الذي يغير ما آلفه الناس زمنا طويلا وارتاحوا لتموده ، ولو كان باطلا ، وكانت له أسوة بالسابقين من المصلحين البائسين الذين يعنيهم جويته بقوله :

دان القليلين الذين عرفوا منه شيئا ، والذين كانوا من الحماقة بعيث لم يحفظوا ما في صدورهم ، وكشفوا للعامة عن عواطفهم وآرائهم ، صلبوا وصلوا النار» (١) •

ويكفى القراء ليتبينوا كذب اتهامه بالالحاد أن يقرأوا المقال عن المنهج وأن يطلعوا على ماكتبناه في تاريخ حياته •

وننتقل الآن من هذه التهمة ، بعد أن فندناها ، الى تهمة أخرى سنرى أنها ليست أقل من السابقة تهافتا وضعفا ، وهى دعوى الذين قالوا عنه انه نسب لنفسه كل الفضل في بعض الاستكشافات الملمية التي استكشفها مصاصروه وأهم هذه الاستكشافات قانون انكسار الاشعة الذي اهتدى اليه استليوس Snellius قبيل ديكارت •

والدافع الى هــذا النــوع من الاتهــام هــو.أن

⁽١) فاوست Faust الجزء الاول القسم الاول ·

الفيلسوف لم يهتم بعركة العلوم في عصره ، وأهمل تقدير معاصريه بعض الاهمال ، ومع آن فيهم من له بعض الشأن في تاريخ التقدم العلمي ، الا آنه كان اذا ذكر هذا البعض لاسيما ممن عالجوا من المسائل العلمية ماعالجه ، لم يذكره باحترام يرضيه ويرضى اتباعه ، ولم يعترف له بفضل ، وهذا كاف لاغضاب الكثيرين وجعلهم خصوما له ، واذن فماذا يكون مبلغ عدائهم له اذا رأوه ينسب الى نفسه كل الفضل في كل استكشاف علمي يصل اليه ؟ واذا اعترضوا عليه بأن غيره سبقه الى بعض هذه الاستكشافات ، أجابهم بأنهلم يقرأ ماكتبه هذا البعض ، ويشرح كيف وصل اليها بفضل منهجه الذي لم يسبقه اليه أحد ، وكيف تبرهن عليها أصول فلسفته الخاصة به ه

وعلى كل حال فان كل ماوجه اليه من تهم من هذا النوع انما يعتمد على التشابه بين نتائجه ونتائج غيره في بعض البحوث العلمية (١) * ومن الهين دفع همذا الاتهام بقول يثبته التاريخ وهو أن تقدم الملوم في أي عصر ، اذا وصل الى درجة معينة يهييء الفرص لاستكشافات لابد من الانتهاء اليها * ثم انه مما لاريب

⁽۱) میلر Milaud مسالة سدق دیکارت ص ۲۰۲ و ۲۰۳ ·

فيه أن الثقافة قد يسودها في زمن من الأزمان تيار فكرى واحد ، فتتفق نزعات العلوم ، ويصل العلماء الى حقائق مشتركة ونتائج متشابهة دون أن يتعاونوا في البحث ، أو يكون بينهم أى اتصال - وقد اتهم ديكارت بعد وفاته بالاختلاس العلمي ليبنتز ونيوتن ، ومن أعجب المصادفات أن البعض اتهم ليبنتز باختلاس استكشاف نيوتن في الرياضة وأن البعض الآخر ينكر على نيوتن فضل التقدم ويعزو الاستكشاف الى الفيلسوف على نيوتن فضل التقدم ويعزو الاستكشاف الى الفيلسوف ألأاني ، مع أننا أذا تأملنا في حركة العلوم الرياضية في القرن السابع عشر أيقنا أنها كانت لابد أن تنتهى الى هذه الاستكشافات (١) ثم أن نظرة واحدة الى مايقوله ديكارت عن هارفي في المقال عن المنهج (٢)

ورآينا اذن ، هـو رآى كل العلماء الباحثين في ديكارت أى أنه لم يغتلس الاستكشافات العلمية القليلة العدد التي استكشفها أيضا معاصروه ، اذ آنه انتهى اليها بفضل منهجه ، وبرهن عليها بأصول فلسفته • ثم ان نظرة منتبهة في تاريخ حياته وآخلاقه ، بل في

⁽١) ميلو نفس الموضع ص ٣٠٤٠

⁽۲) ص ۲۸ ·

نفس صورته ، تستطيع أن تقنعنا أن الرجل لم يكن من أهل المهازل ، وهيهات أن يقع الرجل الذي حبس حياته على البحث عن علم يرقى بالطبيعة الانسانية إلى آسمى مرتبة لها في الكمال أن يقع في خطأ خلقي هو من أدنى ما تنحط اليه الطبيعة الانسانية من درجات النقص -

نظرة في فلسفة ديكارت

يطلق ديكارت كلمة الفلسفة على مجموع العلوم ويشبهها بشجرة ، أصلها علم مابعد الطبيعة ، وساقها علم الطبيعة ، والفروع الخارجة من هده الساق هي سائر العلوم التي يمكن حصرها في ثلاثة هي : الطب والميكانيكا وعلم الأخلاق» (1) •

والواجب علينا اذن لكى نعرض فلسفته ، أن نبسط آراءه فى كل هذه العلوم ومايتشعب منها ، وأن نثبت للقراء ماكان ديكارت شديد العناية باثباته ، أى كيف تقوم نظرياته العلمية على أنظاره فى علم مابعد الطبيعة ، وكيف يسبر فى الاستكشاف والبرهان وفقا لقواعد منهجه ، ولكننى أكتفى ، تواضعا ، فى شرح فلسفته بالكلام عن مذهبه فى علم مابعد الطبيعة ، لأنه فلسفته بالكلام عن مذهبه فى علم مابعد الطبيعة ، لأنه

١١) مبادي، الفلسفة ٦ القعمة ٠

فى نظره أول العلوم وأساسها ، ثم أتبع هذا بتحليل منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه فى علم الاخلاق لأنه تبعا لتصنيفه للعلوم نهاية الفلسفة ويعتمد على معرفة كاملة بكل العلوم "

مابعد الطبيعة أو نظرية المعرفة ـ ٣ ـ المبدأ الأول

بعث ديكارت عن مبدأ عقلي لايكون موضع شك ليقيم عليه فلسفته وعلمه ، وقال «ان أرشميدس لم يطلب الا نقطة ثابتة غير متعركة ليزحزح الكرة الأرضية من مكانها ولينقلها الى موضع آخر ، وعلى هذا النحو يكون لى الحق في أن أتصور آمالا سامية اذا كنت من التوفيق بعيث أجد شيئا واحدا يقينيا لايقبل الشك» (۱) •

واذا كان من المستحيل أن توجد في الكون هـذه النقطة الثابتة غير المتحركة التي تصلح أن تكون تكأة ، أو محور ارتكاز كما يقال ، لنقل الكرة الأرضية من

⁽١) التأملات الثانية ١٣٠٠

مكانها على نحو ماتخيل أرشميدس ، فانه لم يكن مستحيلا على ديكارت أن يجد هذه التكاة المقلية التي استطاعت أن تكون قاعدة قام عليها علم ثابت قوى •

من المعروف أن من الفلاسفة من قال بنفى كل معرفة يقينية ، وهؤلاء هم اللاادريون النين ذهبوا الى أنه يستحيل على العقل الانساني أن يدرك المقيقة الجازمة وكان مذهبهم شائعا في فرنسا في عصر الفيلسوف وقد اطلع على مقالاتهم وعنى بها جد المناية وقرأ منتاني (۱) وتأثر به الى حد بعيد وقد بين الاستاذ جلسون في تعليقه على المقال عن المنهج وجوه الشبه بين كثير من عبارات ديكارت وعبارات منتاني ، وقال الاستاذ برنشفيك في ذلك أنه يقتبس عبارات منتاني دون أن يشعر بحاجة الى ذكر مصدرها كما كان يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (۱) ، وكمنا نفعل نعن عند اقتباس آيات القرآن وكمنا نفعل نعن عند اقتباس آيات القرآن وكمنا نفعل عند اقتباس آيات القرآن وكمنا نفعل عند اقتباس قبار المناهد القران وكمنا نفعل عند اقتباس عبد اقتباس آيات القرآن وكمنا نفعل عند اقتباس عبد اقتباس عبد اقتباس آيات القرآن وكمنا نفعل عند اقتباس عبد اقت

وشاء ديكارت أن يبدأ بالشك في البعث عن مبدئه

۱۱) مو میشیل ده منتانی Montagne انکاتب الفرنسی ساحب الرسائل المسهورة ۰ کان فیلسوفا وعنی عنایة کبیرة بعلم الاخلاق ومو مشهور بلا أدریته ومع ذلك کان مخلصا فی دینه عاش من سنة ۱۳۶۳ الل سنة ۱۹۹۲ میلادیة ۰

⁽٢) الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ص ٣٧٩٠.

العقلي ، وأن يجاري اللاادريين في غلوهم ، فاعترف بأنه شاهد الأن الحواس قد خدعت في بعض الأحايين دومن الحزم ألا نثق البتة تمام الثقة في ألذين خدعونا مرة واحدة» (١) ، ثم أقر بأننا نتصور في الحلم أشياء نحسبها اذ ذاك حقيقية فاذا استيقظنا تبدد الحلم وتبين لنا أبن مار أيناه أثناء النوم لم يكن من الحقيقة في شيء، ومعنى هذا أن كثيرا من الصور والافكار التي تتوارد أمامنا في اليقظة ترد علينا بنفسها أثناء النوم دون أن تكون اذ ذاك حقيقية ، واذن ما الذي يمنع أن تكون تصوراتنا في اليقظة مثل تصوراتنا في النوم كلها خيالات وأوهام ؟ وفرض فرض اللاادريين أن الذاكرة، وهي خزانة التجارب والممارف ، لايمكن الاطمئنان البها ، وقال أيضا : ٠٠٠ ولأن من الناس من يخطئون في التفكر ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأنون . فيها بالمغالطات ، فاني لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل مثل غيرى ، نبذت في ضمن الباطلات كل المجبح التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان» (٢) .

يتبين من هذا أنه شاطر اللاأدريين فيما لهم من

⁽١) التأملات الأولى ١٣ ٠

⁽٢) القال عن المنهج صي ٥٠٠

أسباب التشكك ، ومع ذلك ذهب الى أبعد مما ذهبوا اليه وفرض أن شيطانا خبيثا مصللا قويا يستمين بكل مافى وسعه من الحيل على تضليله ، وقال: ان السماء والهواء والأرض والألوان والأشكال والأصوات وسائر الأشياء الخارجية لاتكون اذن الا أوهاما وأحلاما استخدمها فى سبيل تضليلي وان ما أعتبر نفسى حاصلا عليه من أيد وعيون ولحم ودم ليس الا مجرد اعتقاد باطل (١) .

ومن طبيعة المذهب اللاادرى انه لايقيم علما ، وقد عرف ديكارت ذلك غير معرفة وقال : انا اذا سلمنا بهذه المفروض السابق ذكرها تصبح العلوم الطبيعية معض غيالات لأن موضوعها يقع في ميدان المكان والحركة وهما مع هذه الشكوك لايكونان الا من أوهام النفس ولكن ديكارت لم يكن قبط لاأدريا ، لأن مقصده ، هدو كما عرفنا ، البحث عن قاعدة آمينة يقيم عليها صرح العلم ، أي ايجاد مبدأ ضروري لايقبل الشك ، وفي ذلك يقدول وماكنت في ذلك (الشك) مقلدا اللاأدرية الذين لايشكون الالكي يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائما حياري ، فانني على العكس ، كان مقصدي لايرمي

۱۱) التأملات الأولى ۱۳ .

الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكى أجد الصنحر أو السلسال» (١) .

يصل ديكارت الى مبدأ يقينى عندما يقول ان هذا الشيطان الخبيث مهما بلغ أمن القوة لايستطيع منعى من التوقف فى التصديق ولايقدر على أن يفرض على شيئا (٢) ، واذن فأنا حر غير مجبر على الأخذ بتضليله ولا خاصع لسلطانه ، ولايقدر على أن يمنع كونى موجودا مادمت أرى أننى شيء من الأشياء (٣) ، ولكن أي شيء أكون ؟ اننى انتهيت بنفسى الى حقيقة كونى موجودا بمجرد التفكير واذن فأنا شيء مفكر ، وبعبارة أخرى أنا أفكر ، اذن فأنا موجود

وولما انتبهت الى أن هذه المقيقة : أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لايستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل مافى فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى استطيع مطمئنا أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي كنت أتحراها» (٤) ، وقد بينت

⁽١) ِالقَالَ عَنْ المُعِيجِ مِن 50 و 13 •

⁽۲) التأملات الإولى ۱۳ ·

⁽٢) التأملات الثانية ١٢ ٠

⁽٤) المقال عن المنهج من إه و ١٥٠ •

فى صفحة ٥١ التعليقة حرف (١) ماذا يقصد ديكارت بكلمة التفكير وبينت فى التعليقة حرف (ب) ص٥٥ و ٢٠ أن القضية ليست قياسا ، كما أن مجرد شرح استدلالاته للوصول اليها على نحو ما شرحتها الآن معتمدا على التأملات يكفى لمدم اعتبارها قياسا ، ويجب أن يضاف الى كل هذا أن الفكر يشتمل على عمليتي البداهة التى تشتمل على الأوليات الفرورية والقياس الذى يطلقه ديكارت على النظريات (١) ، واذن تصح أن تكون القضية مبدءا أول وسنرى كيف وفق ديكارت الى أن

- £ -

التمييز بين النفس والبدن

أول شيء يستنتجه ديكارت من مبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود هو تمييزه بين النفس والجسم والتقس عنده هي الجوهر الذي يحل فيه الفسكر مباشرة (٢) ، والجسم هو الجوهر المتعيز الذي يتخذ شكلا ووضعا (٣) ،

⁽١) انظر الفصل الخاص بالمرفة وص ٣ التمليقة ١ •

 ⁽٢) الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السادس وانظر في صبي ٢٥ التعليقة الاولى تعريف الجرهر ٠

 ⁽٣) التأملات الثانية والردود على الاعتراضات الثانية ١٢ الحد السنابع •

وله فى التمييز بين التقس والبدن حجج ثلاث نبدا فى بسطها بالحجة التى وردت فى المقال عن المنهج ، ومجملها أنه بعد أن تأكد أنه موجود مفكر قال انه يستطيع أن يفرض أن لا جسم له ، وأن يغفل وجود السماء والأرض والهواء وكل شىء يقع فى المكان ، ولكنه مع ذلك يظل واثقا من وجدود نفسه واذن تكون الأنية أو النفس موجودة مع فرض أن البدن غير موجدود ، واذن فهى شىء متميز عنه ، لايستلزم وجودها مكانا ولاتتوقف على أى مادة (١) .

وقد اعتبر الكثيرون هذه المجة خاصة بديكارت ، أي أنه أول من ذكرها ، وقد آثبت من أقوال هؤلاء قول هملان • ولكنى أثبت في التعليقات نصوصا لابن سينا يتبين من مقارنتها بكلام ديكارت أن الفيلسوف المربي سبق أبا الفلسفة الحديثة الى هنده المجة (٢) ومع أن السيشرق فورلاني بين امكان اطلاع ديكارت على كلام ابن سينا ، الا أننا لانشك أقل شك في أن الفيلسوف انما وصل الى هذه الحجة متنقلا من مبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود انتقالا منطقيا وهذا واضح جد الوضوح

⁽١) انْظر مَن ٥٢ وما بعدها مبادئ، القلسفة ٦ ج ١ الفقرة الثامنة ٠

⁽٢) . أَبْقُلُ التمليقاتِ مِن ٥٣ ــ ٥٥

فى المقال عن المنهج ، وفى مبادىء الفلسفة حيث يشرح فى الفقرة السابعة من الجزء الاول مبدأه الأول ويبسط هنه الحجة فى الفقرة الثامنة تحت عنوان «بيان أن التمييز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة» بل ان نفس المبدأ ينطرى فى الواقع على هذه الحجة بحيث لايبقى أى داع للارتياب فى أن ديكارت لم يأخذها عن سابقيه "

وموجز الحجة الثانية فى التمييز بين النفس والبدن أن البدن مثل كل الأجسام قابل للقسمة ولكن النفس واحدة لاتتجزأ ، ونحن نورد فيما يلى ترجمة للنص الذي يودعه هذا الحجة :

و • • ان الاختلاف عظيم بين النفس والبدن في أن البدن يطبيعته قابل دائما للقسمة ، وان النفس غنير قابلة للقسمة على الاطلاق اذ أنه في الواقع عندما أنظر في نفسى ، من جهة أننى شيء يفكر ، فاننى الاستطيع أن أميز في نفسى آجزاء ما ، واكننى أعرف وأتصور تصورا جد واضح اننى شيء واحد تام على الاطلاق • ومع أن النفس كلها تبدك متحدة مع البدن كله ، فانه اذا فصلت عنه ساق أو ذراع أو أي جزء آخر ، فاننى أعرف خر معرفة ، أنه

لم يقصل ، من أجلها هذا ، أى شيء في نفسي و وأن قوى الارادة . والاحساس ، والتصور الخ لايمكن أن يقال عنها قولا صحيحا انها أجزاء النفس ، لأن النفس التي تتصرف بتمامها في الارادة ، وتتصرف بتمامها في الاحساس والتصور ، هي واحدة بعينها ولكن الأمر على نقيض هذا فيما يتعلق بالأشياء الجسمية أو المتحيزة لانني لا أقدر على أن أتخيل منها شيئا واحدا ، مهما كان صغيرا ، لايسهل على تجزئته في الوهم ، أو لا يقسمه عقلي بسهولة كبيرة الى أقسام كثيرة وبالتالي لاأعرف أنه غير قابل للقسمة » (1)

ويوجد مايشبه هذه المبعة عند افلاطون الذي يقول بأنه من الضرورى ، لجمع الصور الحسية المختلفة والمعانى والمقارنة بينها ، أن يوجد مبدأ واحمد بسميط هو النفس (٢) • وكذلك لم تكن المجمة مجهولة عنما العرب في العصور الوسطى ، اذ أن ابن سينا كتب فصلا عن وحدة النفس ، يظهر فيه تأثير افلاطون وهو يقول فيمه ان قوى النفس المختلفة يجب أن تجتمع كلها عند ذات واحدة هي المبدأ لها ، وأن قوى الشهوة

⁽١) التأملات السادسة ١٢ •

⁽۲) مملاق مذهب دیکارت ۲ ص ۲۵۸ ۰

أو الحس والغضب (وهذه لغة افلاطون في تقسيمه قوى النفس) تؤدى الى مبدأ واحد ، وليس المراد من قولنا أننا أحسسنا فغضبنا أن شيئا منا أحس وشيئا منا أخسر قد غضب ولكن المراد أن الشيء الذي أدى اليه الحس هذا المعنى عرض له أن غضب (1) .

وكذلك حكى ابن حزم عن بعض الفلاسفة أن والنفس عند هؤلاء جوهر قائم بنفسه حامل لاعراضه لامتعرك ولامنقسم ولامتمكن أى لا في مكان» (٢) .

وكذلك عرض الغزالى عشرة براهين للفلاسفة فى التول بأن النفس جوهر غير متعيز ولامنقسم (٣) • ومع أنه لاينكر هذا المنهب «انكار من يرى أن الشرع جاء بنقيضه» الا انه ينكر على الفلاسفة «دعواهم دلالة مجرد المقل عليه والاستفناء عن الشرع فيه» وأهم مافى هذه البراهين العشرة هو أنه قد يعلى فى النفس من الملم ما لايقبل القسمة مثل الكليات المجردة واذن يكون معله وهو النفس غير منقسم •

⁽١) النجاة ص ٣١٠ _ ٣١٥ طبعة القامرة ١٣٣١ ٠

⁽٢) القصل في الملل والنحل ج ١ ص ٢٧ طبعة القاهرة ١٣٤٧ ٠

 ⁽۳) مقاصد الفلاسفة ص ۲۹۳ وما بعدما طبعة القامرة سنة ۱۳۲۱ وتهافت الفلاسفة ص ۲۰۶ وما بعدما من طبعة بويج Bourges بيروت سنة ۱۹۲۷ وس ۷۱ وما بعدما طبع القامرة سنة ۱۳۲۱ .

والمجة الثالثة هي قوله بوجود معقولات خالصة غير محتاجة لتدركها النفس الى وجود مادة ، ومعنى هذا استغناء النفس في هذا الادراك عن الصورة التي تدركها الحواس (وهي آلات جسمية) ويحفظها الخيال (وله عند علماء العصور الوسطى وعند ديكارت آلة جسمية أيضا انظر ص ٩١ و ٩٢) ، وانما تدرك النفس هذه المدولات بالنور الفطرى ، وهو يعنى بهذه المعقولات الأوليات البسيطة مثل هذه المقضية : اذا ساوى شيئان كل منهما شيئا ثالثا كانا متساويين (١)، واذن يكون هذا برهانا على استقلال النفس عن البدن ،

وأقواله في هـذه الحجة قليلة وهـو ينقض فيها دعوى الماديين القائلين بأن الفكر من عمل المن (٢) وكانت هـذه الحجة هي حجـة الروحيين في المصور الوسطى وقد استمان بها كما استمان بسابقتها ليثبت تميز النفس عن البدن ويلاحظ أنه صبغهما بصبغة مذهبه ، ولم يأخذهما على صورتيهما الأولى ويكفى أن يتأمل القارىء مقـدار الفـرق بين الثانية على نعـو

⁽١) راجع القواعد لقيادة المقبل القاعدة الثانية عشر ٠

⁽٣) هسلان مذهب ديكارت ص ٣٦٠ لا سيما التعليقة الثانية ٠

مايبسطها ويبينها على نحـو ماهى عليه عنــد أفلاطون وفلاسفة العرب ليتبين مقدار عمل ديكارت ·

ويستنتج من هذا التمييز بين النفس والبدن آنها ليست عرضة للفناء مثله وانها خالدة لاتقبل الموت معه (١) * وهبو لايبرهن على خلود الروح ببراهين خاصة ، مع عنايته الشيديدة بهيده المسألة حتى انه ليجعلها من الموضوعات التى تيكون عبلم ما بعبد الطبيعة (٢) ، وذلك لأنه يرى آنها من اختصاص الدين والوحى ، ومن رأيه أن المقائق الدينية التى يأتى بها الوحى هى فوق الفهم ، ومن الحكمة آلا تسلم الى ضعف الاستدلالات المقلية (٣) .

0

اثبات وجود الله

بعد أن يثبت ديكارت تميز النفس عن البدن بالمجة الأولى ، ينتقل الى البحث عما ينبنى لقضية من القضايا لتكون يقينية ، أى الى البحث عن معرفة

⁽١) القال عن المنهج من ٩٨٠

⁽٢) مبادئ، الفلسفة ٦ الشمة ٠

⁽۳) المقال من ۱۲ -

مايتكون منه اليقين - يقول انه وجد قضية عرف آنها يقينية ويعنى بها مبدأه الأول آنا آفكر ، اذن فأنا موجود ، ثم يلاحظ أنه لاشيء فيها يبعله يثق من آنه يقول الحسق الاكونه يدرك مايقول ادراكا واضعا متميزا (۱) ، واذن فهو يستطيع الاطمئنان الى آن يتغذ قاعدة عامة أن الأشياء التي تتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز هي جميما حقيقة (۲) ، أي واقعية سواء من جهة الوجود أو الماهية (التمقل) ، اذ آنه يرى أن الماهيات والصور الذهنية على المموم هي موجودات لأنها تقوم في الذهن وتفكر في النفس (۳) .

بعد ذلك ينتقل الى اثبات وجـود الله ويختص · فى البرهان على هذا حجج ثلاث نوجز شرحها على حسب ترتيبها فى المقال (٤) ·

الأولى: فكر فى شكوكه واستنتج منها آنه ليس تام الكمال ، لأن المدفة شىء آكمل من الشك مادام الشك قصورا عن ادراك المقيقة ، ولكن معسرفته آنه

⁽١) انظر حدم للمعرفة الواضحة والعرفة المتبيزة في ص ٣١ التعليقة الإولى •

⁽٢) القال ص ٥٨ ومطلع التأملات الثالثة ١٢ -

 ⁽٣) أنظر ص ٧٠ والتمليقة الثانية في نفس الصفحة وفي الصفحة التالية ٠

⁽٤) أنظر القسم الرابع من ص ٥٨ الى ص ٦٥ مم التعليقات عليها ٠

ليس تام الكمال تفيد تفكيره في شيء تام الكمال (١) ، واذن فهو يريد أن يعرف أنى جاءه هذا التفكير • هنا يستمين ديكارت بمبدأ العلية ويقول ان علة تفكيره في شيء أكمل منه يجب أولا – أن تكون موجودة ، ثانيا – أن يكون فيها من الكمال أكثر مما في المعلول (٢) • واذن يستعيل أن تكون المعورة الذهنية للكمال التام مستمدة من العدم ، كما يستعيل أن تكون مستمدة من نفسه ، واذن لابد أن تكون قد ألقيت اليه بواسطة كائن طبيعته أكثر كمالا ، بل ولها من ذاتها كل الكمالات • هذا الكائن هو الله •

الثانية ـ بما أنه عرف أنه موجود غير تام الكمال. اذن فهو ليس الكائن الوحيد في الوجود ، اذ لابد لوجوده من علة ، لأنه لو كان هو علة وجود نفسه ،لكان يستطيع أن يحصل من نفسه على كل ما يعرف أنه ينقصه من الكمالات ، لأن الكمال ليس الا محمولا من محمولات الوجود ، والذي يستطيع أن يهب الوجود يستطيع أن

 ⁽١) أو غير منتهاه ١ أنظر ص ٦٦ التمليقة الثانية لبيان سبق منعى غير
 اشنامى على معنى المتنامى ٠

⁽۲) يقرب من مذا قول السهررددي ه الملول لا يكون اشرف من الملة ه انتبسه الاستاذ مرنن HORTEN وفي كتابه با المناه positive Theologie des Islam

يهب الكمال · واذن تكون عله وجــوده ذاتا لهــا كل مايتصور من الكمالات وهذه هي ذات الله ·

الثالثة _ نظر الى الهندسة والاحظ أن كل مايعزوه الناس الى براهينها من يقين انما يقوم على أنها تتصور بوضوح وتميز تبما لقاعدته العامة • ولكن الأشيء في, هذه البراهين يؤكد لنا وجود موضوع الهندسة الذي هو الكم المتصل المتحرك . فمثلا اذا فرضنا مثلثا نستطيم أن نثق بفضل البرهان الهندسي أن زواياه الشلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن هذا لايستطيع أن يجعلنا على ثقة من أن في العالم مثلثًا ، على حين أنه عند امتحان ماعندنا من صورة ذهنية لموجود تام الكمال، نرى أن الوجود داخل فيها على نعو مايدخل في الصورة الذهنية لمثلث ان زواياه الشلاث مساوية لقائمتين . ومعصل هذا كله أن معنى الكمال المطلق . أو معنى غير المتناهي يشتمل على معنى الوجود • واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكمالات أن نستنتج أنه موجود وأن نثق من ذلك أكثر من ثقتنا في أي برهان هندسي ٠

* * *

بعد ذلك يقول ديكارت ان قاعدته العامة : الأشياء

التى نتصورها تصورا جد واضح وجد متميز هى جميعا حقيقية ، ليست ثابتة الالآن الله كائن أو موجود (١)، وأنه على نحو ما أثبت ، مصدر الجود والصدق ، ومن المستحيل أن يخدعنا ، ويقول أيضا وان مصرفة الله والنفس جملتنا على ثقة من هذه القاعدة» (٢) • ولكننا لاحظنا أنه أثبت وجود الله معتمدا على قاعدة وضوح المانى وتميزها ، ومعنى ذلك أنه ارتكب مايسمى فى المنطق بالدور •

لم يفت معاصرو ديكارت آن يلاحظوا ذلك ، وكان ممن انتقدوه جاسندى الذى كتب اليه «انك تسلم بأن الصورة الذهنية الواضحة المتميزة حقيقية ، لأن الله موجود ، ولانه خالق هذه الصورة وهو ليس خادعا ، وأنت تسلم من جهة أخرى أن الله موجود وبأنه خالق حق لانك حاصل على صورة ذهنية له متميزة واضحة ، ان الدور واضحه (٣) ، وقد رد الفيلسوف على كل المعترضين بما لايتعدى المنى التسالى وثم اننى بينت بوضوح لابأس به في ردودى على الاعتراضات الثانية ، أننى لم أقع في الخطأ المسمى بالدور ، عندما قلت اننا

⁽۱) المقال مي ۷۰ •

⁽۲) القال سن ۷۱ •

⁽٣) الاعتراضات الخامسة ١٢ •

لسنا على ثقة من أن الأشياء التى نتصورها تصورا شديد الوضوح والتمييز هى جميعا حقيقية الا لأن الله كائن أو موجود ، وأننا لسنا متآكدين من أن الله كائن أو موجود الا لأننا نتصور ذلك بوضوح و تميز شديدين. وذلك بتمييزى بين الأشياء التى نتصورها فى الواقع تصورا واضحا جدا وبين الأشياء التى نتذكر (ننا تصورناها فيما سبق بوضوح شديد ذلك لأنه ، أولا . نعن على ثقة من أن الله موجود لأننا نوجه انتباهنا الى الحجج التى تثبت لنا وجوده ولكن يكفى بعد ذلك أن نتذكر أننا تصورنا واضحا لنكون على أن نتذكر أننا تصورنا هيئا تصورا واضحا لنكون على أن نتذكر أننا موجود لايكون كافيا اذا لم نعرف أن الله موجود ، وأنه لايمكن أن يكون خادعا « (۱) .

ومعنى هدا أنه يميز بين المعرفة البديهية وبين المعرفة النظرية التى تحتاج الى الذاكرة ، والاخيرة هى التى لايمكن أن تكون صعيحة الا لأن الله موجود وانه حق • ونحن نكتفى فى نقض اتهامه بالدور بدفاعه عن نفسه ويضطرنا تعمد الايجاز الى اغفال دفاع غيره والمسائل التى يثيرها الجدل فى هذا الموضوع •

⁽١) الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢ .

منهج ديكارت

(أ) تعليل المعرفة أو البداهة والقياس

بحث ديكارت عن منهج واحد من المستطاع استخدامه في كل البحوث ، مهما اختلفت موضوعاتها ، لأجل الوصول الى المقيقة و ومن أجل هدذا نظر في العلوم التي درسها ووازن بين حججها وبراهينها فوجد أن أكثرها تأكدا ويقينا هي براهين الرياضيات ولما كان يعتقد بأن العقل الانساني واحد ، فأنه لم يجد سببا لهذا الاختلاف بين العلوم في مراتب اليقين ، الا اختلاف المناهج التي يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة ، وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول الى براهينهم ، لبلغت العلوم درجة الرياضة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء يبرر اختلاف العلماء ومجادلاتهم •

صمم ديكارت عزمه على أن يعسرف كيف يتصرف المقل فى طريقة البرهان الرياضى ، أى أنه عزم على أن يحلل المنهج الرياضى الى عناصره المقلية ، فلم يتعسر عليه أن يشاهد أنه ينحصر فى استنباط النتائج

استنباطا عقليا ، أى فى القياس Déduction ولكن القياس لايبدأ من غير أن يسبقه عمل عقلي آخر ، اذ أنه لكى يكون يقينيا وبرهانيا بالمعنى الصحيح ، يجب أن يبدأ سيره من اشياء بسيطة يسلم بها العقل ، والعمل الذى به يفرض العقل على نفسه هذه الأشياء البسيطة يسمى البداهة (۱) وهو يرى أنه ليس

(١) يسبعبل بعض أسابت الحاممة الصرية كلية و الحدس و برحبة لكلية • الأول لأن كلمة الحدس • الأدل لأن كلمة الحدس بثير كنبرا من البنيه اذ أبها تعبد عبد مناطبة العرب و حركه الى اصابه الحسبة الاوسط اذا وضم الطلوب أو اصابه الحد الاكبر ادا أصيب الاوسط ، وبالحمله سرعه الإنتقال من معلوم الى مجهول كين درى بشكل استنشاره العبر عبد أجوال فرية وتعلم عن السيس فيحدم أنه تستبير من السيس « (ابن سينا النجاء ص ۱۳۷ ، • ومدا محالف كل الخالفة لما بعنيه ديكارت بال كما سيامي بيانه عن فريب ٠ وقد برجم الاستاذ هربن HORTKN الحدس مى مساما للدكور بكليه Scharfginn أي الإحضاء في القهم . كما ال الاستاذ أورد معابيها المحلفه وأورد ما يغاط عذه الماني من كلمان ور اللمسه الإلمانية ولم سرجمها بكلمة — intuition الاعتلما بكون المصندود بها « القس القدسية » أي عندما نصبح الكلبة من لقة الصوفية الدين بخالفون القلابية فيها ليم مى معان ومفاصد (انظر Die spekulative u. positive Theologie ص ١٤٨ و ٢٩١ وراجم أيضًا الجرجائي التعريفسات عسد كلمه النفس القدسية) • والسبب الثاني أن لكلمة intuition هي القلسنة الاوربية معامى متعددة ويعنى ديكارت بها معنى خاصا رأدنا أنه يطابق مفهيوم كلمة و مدامة ه في اللقه العربية واستعملناها باعتبارها المبل لعمل التحساس بادراك البديهي . وهو كما بعرفه صاحب كساف الإصطلاحات ، بطلق على منان مها مرادف للضروري للعابل للنظري • ومنها المعماب الاولية وعني ما مكفي نصير الطرفعي والنسبة في حزم العقل به ويساره أحرى ما بعصبه النقل عبد يستبور الطروش والسبة مي عر استعالته بسيء ۽ ۾ ١ ص ١٥٨٠ - للمعرفة الصعيعة غير سبيلين هما البداهة والقياس (1) وهو يقول في حدة للبداهة : «لاأعنى بالبداهة الاعتقاد في شهادة المواس المتغيرة ، أو أحكام الخيال الخادعة ، ولكنى أعنى بها تصور النفس السليمة المنتبهة تصورا هو من السهولة والتميز بعيث لايبقى أى شك فيما نفهمه ، أى التصور الذي يتولد في نفس سليمة منتبهة عن مجرد الانوار العقلية» وعلى هذا النحو يستطيع كل انسان أن يرى بالبداهة أنه موجود وأنه يفكر ، وأن المثلث محدود بثلاثة خطوط ، وأنه ليس للكرة الاسطعا واحدا ، وغير ذلك من المقائق المشابهة التي هي الكرة الاحدا ، معادي معادي المعادة» (1) ،

وتختص البديهة بادراك الأشياء البسيطة ، والبسيط عند ديكارت ماليس له أجزاء فاما أن يعرف كله أو يجهل كله ، وعلى ذلك تكون البداهة هي العمل الذي به نعرف المبادىء الأولى (٣) .

ويفيد القياس عنده النظر على المصوم أى كل أنواع الاستنباط وهو يعرفه بأنه العملية التي يستنبط

⁽١) القواعد لقيادة لعقل القاعدة الثانية عشرة ٠

⁽٢) نفس الكتاب القاعدة الثالثة •

 ⁽٣) نفس الكتاب القاعدة الثانية عشرة ومنكان منهج ديكارت ٢ ص ٧٦٢٠٠

بها شيء من شيء آخر (١) ومعنى ذلك المرور من حد الى حد آخر يتلوه أو ينتج عنه مباشرة وبالضرورة -

ويلاحظ أنه بالبداهة تعرف الطبائع البسيطة ، ولكن المركبة تدرك بالقياس ، ثم أن القياس متتابع . ولكن البداهة وقتية (٢) ، والقياس يستمد ماله من يقين من الذاكرة ، بينما تمتلك البسداهة يقينا حاضرا (٣) · ثم أن البداهة لا غنى عنها في القياس عند الانتقال من حد الى حد ، بل ويرى الاستاذ هملان أن استنباط النتيجة هو بداهة وهو يذهب في ادماج القياس بالبداهة الى حد قوله أن نظرية ديكارت في المعرفة تتلخص في القول بأن المعرفة هي ادراك طبائع بسيطة ببداهة لاتضعف وادراك الروابط بين هذه الطبائع البسيطة ، التي ليست في ذاتها الا طبائع بسيطة (٤) ·

⁽١) القواعد لقيادة القل القاعدة الثانية •

⁽٣) مبلان مذهب ديكارت ٣ ص ٢٠

⁽٣) هنکان منهج دیکارت ۳ ص ۸٦۱

⁽٤) هملان الكتاب المذكور ص ٨٨ و ٨٧ و ٨٨ .

(ب) القواعد الأربع

بعد أن أوجزنا شرح التحليل الديكارتى للعمليتين اللتين يقوم بهما في سبيل المصرفة: العقل بأقوى ممناه Bom Sens علا نويد الآن أن نلم يقواعد منهجه التي سردها في القسم الثاني من المقال عن المنهج •

يعنى ديكارت بالمنهج «قواعد وثيقة سهلة تمنع مراعاتها الدقيقة من أن يؤخف الباطل على أنه حق ، وتبلغ بالنفس الى الممرفة المسحيحة بكل الأشياء التى تستطيع ادراكها ، دون أن تضيع فى جهود غير نافعة ، بل وهى تزيد فى ما للنفس من علم بالتدريج» (١) •

وهو يرى آنه كلما اتجهنا نحو البساطة وكلما اتتصرنا في نشاطنا العلمي على النور الفطرى كان وصولنا للحقيقة آمن وأيسر - وذلك لأنه يقول ان النفس تشتمل على شيء الهي أودعت فيه البدور الأولى للأفكار النافعة ، واذا أثقلت هذه البدور بالدروس المقدة ، لم يجن منها الا ثمرات غثة لايرجى منها نفع دائم أو خير مقيم (٢) - ومن هذه الناحية قال انه

⁽١) القراعد لقيادة المقل ١ القاعدة الرابعة ٠

 ⁽٣) تفسى الحرضم وراجع للوقوف على مرادم بيلور الافكار صفحة ١٠٣ من
 المفال مع التمليقة الواردة في نفسى الصفحة •

شاهد أن تعدد القوانين في الدولة كثيرا ما يهيىء المعاذير للنقائص (1) ، وعلى ذلك رأى أن يستبدل بتعليمات المنطق الكثيرة المعقدة أربع قواعد سهلة بسيطة من المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث النظرية -

الأولى وتسمى قاعدة اليقين ونصها هو «آلا أقبل شيئا على أنه حق ، مالم أعرف يقينا أنه كذلك : بممنى أن أتجنب بمناية التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر، وألا أدخل في أحكامي الا مايتمثل أمام عقلى في جلاء وتميز ، بحيث لايكون لدى أي مجال لوضعه موضع الشك» (٢) -

وفي اعتقادى أن المرفة التي تنطبق عليها هذه القاعدة هي البداهة لأنالمرفة البديهية تمتاز بالبساطة

⁽١) انظر صفحة ٢٩ و ٢٠ والتعليقة الواردة في تينك الصفحتين ٠

⁽٢) أنظر ص ٣٠ و ٣١ وراجع التعليقات في تينك الصفحتين لشرح ما يغمسه. ديكارت بالتهور والسبق الى العكم قبل النظر والبجلاء والتميز .

ومما يجدر بالذكر اننى اخترت كلمة التهور ترجمة لكلمة Précipitation ومما يجدر بالذكر اننى اخترت كلمة التهور ترجمة لكلمة براس الاكويني سبن الإنكارت الل مغذا المعنى في علم الإخلاق فقال عنه انه رذيلة تقابل فضيلة التروى والشورة التي مى تابعة لفضيلة الحزم ، وعل ذلك يكون التهور عند القديم توماس من عيوب الاولوة وعند ديكارت من عيوب العقل أنظر جلسون التعليق ا

والوضوح والتمييز ، ثم لانها ، كما سبق القول فى المقسم الاول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر، أى الاعتقاد الجازم بأن موضوع المصرفة هو كذا مع الاعتقاد فى نفس الوقت بأنه لايمكن أن يكون الاكذا (١) ، مثل القول بأن للمثلث ثلاثة أضلاع ، وأنه اذا تساوى شيئان كل منهما ساوى شيئا ثالثا كانا متساويين وغير ذلك •

القاعدة الثانية تسمى بقاعدة التحليل وبها ينبنى أن تقسم المعضلة التى تدرس الى آجزاء بسيطة على قدر ماتدعو الحاجة الى حلها على خير الوجوه (٢) والواقع أن هذه القياعدة متصلة بالتيالية ، حتى آن ديكارت جعلها فى القواعد (وهى مكتوبة قبل المقيال) قاعدة واحدة حيث قال وينعصر المنهج بأجمعه فى أن نرتب وننظم الاشياء التى ينبغى توجيه المقل اليها لاستكشاف بعض المقائق و ونحن نتبع هذا المنهج خطوة خطوة ، اذا حولنا بالتدريج القضايا الفامضة المبهعة الى قضايا أنسيط ، واذا بدأنا من الادراك البديهى لأبسيط

 ⁽١) أنظر التعريف اليفين كليات أبي البقاء من ٢٥ طبعة القاهرة سنة ١٢٨١ مد وكساف الإصطلاحات صفحة ١٥٤٧ وقارن ذلك بما جاء في معجم الخلسفة ١١ للاستذاذ الإند تحت كلمة Evidence

⁽۲) القائل من ۳۱ ۰

فاننا نجتهد أن نرقى بنفس الدرجات الى معرفة سائر الأشياء» (١) -

القاعدة الثالثة تسمى بقاعدة التأليف أو التركيب ويعبر عنها بقوله: «أن أسير أفكارى بنظام ، بادئا بأبسط الامور وأسهلها معرفة كى أتدرج قليلا حتى أصل إلى معرفة أكثرها تركيبا ، بل وأن أفرض ترتيبا بين الأمور التى لايسبق بعضها الآخر بالطبع» (٢) وقد ذهب الاستاذ هملان إلى أن هذه القاعدة هى أساس للنهج الديكارتي ، وأنها أظهر القواعد أثرا عند تطبيق ديكارت لنهجه على المضلات (٣) ، كما أن الاستاذ برنشفيك ينبه إلى أن كل الذين درسوا ديكارت ومنهم برنشفيك ينبه إلى أن كل الذين درسوا ديكارت ومنهم الواجبة أذ ما الذي يميز المعادلات الرياضية غير التدرج شيئا فشيئا ؟ ويرى أن ديكارت يقصد من هذه المبارة شيئا فشيئا ؟ عيرى أن ديكارت يقصد من هذه المبارة التعبير عن أمنيته الكبيرة وهي تطبيق المنهج الرياضي على كل العلوم • ثم أن ديكارت نفسه ، كما رأينا في النص الذي اقتبسناه من القواعد يشير بأهمية هذه

⁽١) القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الخامسة -

⁽٢) المقال ص ٣١ و ٣٢ مع التمليقات عليها •

⁽۳) هملان مذهب دیکارت ۳ می ۷۰ و ۷۱ ۰

القاعدة حتى ليقول ان المنهج بأجمعه ينحصر فيها و وهو يرى أيضا أن العالم الذى لايتبع هذه القاعدة في الترتيب مثله كمثل الرجل الذى يريد أن يرقى منزلا من أسفله الى أعلاه فيحاول أن يثب وثبة واحدة ، ضاربا الصفح عن السلم المجمول لهذه الفاية ، أو غير مبصر الهاه (١) .

والقاعدة الأخيرة تسمى بقاعدة الاستقراء التام أو الاحصاء أو التحقيق، وهو يعرضها في هذه المبارة الموجزة: «أن أعمل في كل الاحسوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من أني لم أغفل شيئا» (٢) "

والغرض من هذه القاعدة تكميل العلم وذلك بأن نمر بعركة فكرية متصلة على كل الموضوعات التى تتصل بفرضينا ، وأن نعيط بها فى احصاء كاف ومنهجى (٣) وفى الواقع أنه قد تتمدد حدود الاستدلال

⁽١) القواعد ١ الخامسة ٠

 ⁽۲) المقال مى ۳۲ والتعليقة الثانية فى نفس الصفحة - وأنا أنبه منا الى انه
يعنى بقوله و كل الاحوال » حالتى التحليل والتركيب ، أى فى القاعدة الشائية
والنالغة -

 ⁽٣) القراعد ١ عثران القاعدة السابعة ٠

في مسألة من المسائل بعيث يصبح من المستحيل أن نصل بالبداهة الى اقامة علاقة بين الحد الأول والحد الأخير أى أن الوصول الى النتيجة لايكون من عمل البداهة • واذن فوظيفة هـذه الساعدة هي مراجعة الصلات أو الروابط الموجودة بين الحلقات التي تكون سلسلة الاستدلالات ، فاذا تأكدنا من وثاقة اتصالها جاز لنا أن نحكم حكما صعيحا ويصبح هذا الحكم بالغا من اليقين ماتيلف البداهة • ويجد أن تكون عملية الاستقراء التام متصلة غير منقطعة ، اذ لو أننا أهملنا حلقة من الحلقات التي تتكون منها سلسلة الاستدلالات لانقطعت السلسلة ولما تبقى شيء من اليقين • تم يجب أن يكون الاستقراء التام وافيا حتى نستطيع به أن نبلغ اليقين ، اذ آئنا في هذه القاعدة عرضة لتضليل الذاكرة ، واذن يجب مع احاطتنا بكل سلسلة القضايا أن ننتبه الى تميز كل واحدة عن الأخرى حتى لايتطرق الغموض والابهام الى معرفتنا (١) ٠

ويرى مما سبق أن قواعد المنهج الثلاث الاخيرة كلها متصلة بعضها مع بعض ففى عملية الاستقراء التام نجد التحليل والتركيب كما أن الاستقراء التام يعقق

⁽١) القراعد ١ القاعدة السابعة ٠

التعليل والتركيب ويساعدهما على الاستكشاف • وكذلك رأينا أنه أدمج التعليل والتركيب في قاعدة واحدة في كتابه القواعد •

- Y -

الأخبلاق

بعد أن شرحنا منه ديكارت في علم ما بعد الطبيعة ، الذي هو في رأيه أول العلوم ، لانه يشتمل على مبادىء المعرفة الصعيعة ، وبعد أن تكلمنا عن منهجه الذي يحتوى على تحليل وسائل المعرفة ، وبيان الطرق التي تؤدى بالعقل الى بلوغ المقيقة في كل بعث، على نعو مايفعل الرياضيون في الوصول الى أوثق براهينهم ، نريد الآن أن نتكلم قليلا عن مذهبه في علم الأخلاق الذي هو عنده آخر مراتب المكمة والعلوم، اذ يستلزم البحث فيه احاطة تامة بسائر أنواع المعرفة ونعن ، في سبيل الايجاز ، نعتذر للقارىء على تركنا الكلام عن رياضياته وطبيعياته في هذه المقدمة ، مكتفين بالقليل الذي كتبه عنها في المقال عن المنهج وبتعليقاتنا

نعن نعرف الآن مبلغ حماسة ديكارت في رغبته أن يجدد الفلسفة والعلوم ، وقد رأى الفيلسوف أن يبنيها على أساس جديد قـوى بدل أن يكتفى بترقيع البناء القديم القائم على أساس ضعيف . وفي سبيل هذا تخلص من كل الآراء القديمة التي وجد أنها موضع شك ، حاشا ما يختص بالدين لأن حقائقه موحى بها ، وأخذ يبحث بعد هذا عن قواعد قوية للعلم وعن طريقة قويمة لتكوينه • ولكنه تمثل بالحكمة القديمة : Primo vivendi, deinde الحياة أولا ثم الفلسفة philosophare وقال اثنا اذا شئنا تجديد المسكن الذي نقيم فيه ، وجب علينا قبل هدمه أن نجد منزلا آخــر نأوى اليه أثناء العمل في مسكننا - وكذلك لما كانت السمادة والنجاح في الحياة العملية لايجتمعان مع الشك والتردد ، فقد رأى أن يضمع لنفسه قواعد للأضلاق مؤقتة (١) -

وقد بينت فى تعليقاتى على مطلع القسم الثالث من المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله قواعد مؤقتة • ومما يؤسف له أن الكثيرين فهموا من هذا التعبير أنه

⁽١) المقال عن المنهج ص ٣٧ والتعليقات في ص ٣٧ و ٣٨ ٠

كان ينوى العدول عِنها ، والواقع مخالف لذلك ، اذ أنه يسميها أخلاقا مؤقتة لأنه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد ، وهو يرى أن موضع الأخلاق في قمة هذا الهيكل واذن لو أنه كتب شيئا عن الأخلاق قبل أن ينتهي من كل العلوم لكان اسم هـذا الشيء مؤقتا • وتعتبر هذه القواعد مؤقتة أيضا لأنها كافية للانسانية قبل أن تبلغ علومها غاية الكمال . وقد كان ديكارت على ثقة من أن مابقي له من الحياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم ، أي لتجديدها ، ولكنه مع ذلك كان شديد العناية بعلم الأخلاق حتى قال صديقه كلرزليه دان نصيب الأخلاق من تفكره كان أكبر الموضوعات نصيبا» (١) ٠

تتلخص أخلاق ديكارت المؤقتة في ثلاثقواعد (٢):

الأولى : أن يطيع الانسان قوانين بلاده وأن يحترم عاداتها ، مع الثبات على الديانة التي نشأ عليها ، وأن يدبر شئونه في سائر الامور تبعا لاكثر الآراء اعتدالا، التي أجمع على الرضاء بها أعقل الذين يعيش معهم "

BAILLET La Vie de Monsieur (١) نابية حياة السيد ديكارت ۰ ۱۱۰ ص ۱ و Descartes

⁽٢) القال من صي ٧٧ الي ٤٣٠

الثانية: أن يكون أكثر مايستطيع ثباتا في اعماله ، وأن يتجنب الشك والتردد في سياسته ، مثله في هذا مثل المسافرين الذين يضلون في غابة ، اذا اتبعوا وجهة واحدة في سيرهم خرجوا من الغابة وتجوا، أما اذا ضربوا فيها ههنا مرة ، وهاهنا مرة آخرى أو وقفوا فيها ضمف أملهم في النجاة والسلامة •

الثالثة: أن يجتهد في منالبة نفسه ، وحد رغباته وشهواته لا في منالبة الحظ أو مقاومة القدر • لأن أفكارنا ملك لنا نستطيع أن نتحكم فيها كما نشاء وبهذا نستطيع ألا نأسف لحرماننا من الاشهاء التي لانقدر على نوالها • وعلى هذا النحو نستطيع أن ننعم بالنني والقوة والحرية وكل أنواع السعادة •

ولا أريد أن أكرر هنا ماكتبته تعليقا على هذه القواعد - ولكننى أنبه الى تعييز ديكارت بين عصل العقل فى النظريات وعمله فى الأخلاق والأشياء العملية: فى النظريات يطرح كل مايعتمل أقل شك ويتخلص من كل ما ليس الا معتملا - أما فى الأخلاق فأنه أذا عزم على عمل واتضح له وهو فى أثناء تنفيذه أنه مخطىء فى رأيه فأن العقل يأسره أن يستمر فى عمله حتى

ينتهى الى النتيجة (1) • واذا تساوت الآراء آمامه فى الرجعان عليه أن يتمسك ببعضها وألا يعتبرها بعد هذا موضعا للشك باعتبارها متصلة بالعمل بل علينا أن نعتبرها جد حقيقية ووثيقة لأن المثل الذى الزمنا بها هو نفسه كذلك (٢) •

كنا نريد أن نتكلم عن تأثير ديكارت في العمران وكيف صدرت عن فلسفته كل المذاهب الفلسفية المديثة ولكن المجال لايتسع لمثل هذا ونرجو أن نقدر على ذلك في عمل آخر ان شاء الله • والآن فلنقدم للقراء كتابه المقال عن المنهج •

المقال عن المنهج

في سنة ١٦٣٧ ظهر في ليدن ، احدى مدن هولندا الكبيرة ، كتاب مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم • ويليه علم الكسار الأشعة وعلم الأنواء والهناسة وهي تجارب لهذا المنهج •

⁽۱) المقال من ۲۰ •

ر۲) ص ۱۱ ·

وكان نص العنوان كما يلى:

DISCOURS DE LA METHODE

Pour bien conduire sa raison et chercher la vérité dans les sciences

plus

LA DIOPTRIQUE, LES METEORES ET LA GEOMETRIE

Qui sont des essais de cette METHODE

ولم يظهر اسم المؤلف على الكتاب الانه كان عدوا للشهرة . ثم الآن خلو الكتاب من اسم مؤلفه كان أمرا مألوفا في هذا الزمن ، ولكن الظاهر آن الكتاب لم يقرأه قارىء في هذا العهد دون آن يعرف آن مؤلفه رينه ديكارت الفيلسوف الفرنسي الذي هجر وطنه ، واعتزل أهله ومعارفه ، وطلب الوحدة في هولندا ليفكر في هدوء واطمئنان الايكدرهما أحد وكان ديكارت ينوى أن يجعل عنوان المقال ، مشروع علم شامل يستطيع نوى أن يجعل عنوان المقال ، مشروع علم شامل يستطيع أن يرقى بطبيعتنا الى أعلى مرتبة لها من مراتب الكمال، ولكنه شم رائحة الغرور تنبعث من هذا العنوان فعدل عنه وآثر الذي ظهر به الكتاب .

ولكن المقال عن المنهج لم يكن الا مدخلا للرسائل الثلاث التى تتلوه ، لهذا ماكاد معاصرو ديكارت ينتهون منه على نحو ماينتهى القراء من مقدمة أي كتاب ، حتى تخطوه الى مابعده فاستفادوا من الرسائل مايستفيد أهل العلم من أحدث البعوث التى تمد المارف بجديد ، وتزيد فى الثروة العقلية للانسان على أن الطبيعيات التى أمدها فيلسوفنا ببحثيه عن انكسار الاشعة وعن الانواء ، والرياضيات التى اشترك فى بنائها بهندسته، قد تجاوزت الآن تصوراته ولم يعد لهند البحوث أكثر من قيمتها التاريخية أما المقال فقد تعول انتباه الناس اليه ، وأخذ يبدو لهم كلما تهذب الفكر الحديث وترقى فى وعيه بنفسه ، أنه يشتمل على أصح حد للفلسفة ، وتعيين غاياتها فى العمران ، وبيان ما تختص به من أنحاء وطرق •

ومازال المقال ، كلما آمعن في درسه طلاب العلم، يجدون فيه أشياء جديدة ، حتى لقد قال عنه عالم ألماني هو الدكتور ينكمن K. Jungmann عندما يقرآ الانسان فاوست جويته لابد أن يتذكر المقال عن المنهج لديكارت اذ يظهر في العملين نفس النزعة غير المتناهية التي تطمع في النفس الانسانية الى مريد من الرقى والكمال، (۱) -

⁽١) رينه ديكارت مبحث في عمله ١٦ ص ٨ من الترقيم الروماني ٠

وعزا الكثيرون الى هذا الكتاب الذى لم يكن الا مجرد مقدمة كل النهضات الفلسفية فى القرنين السابع والثامن عشر ، وذهب البعض الى آنه آساس المدنية الحديثة اذ جعلوا منه آصل الثورة الفرنسية فقال الاستاذ الميل بوتس Bouroux ان الثورة الفرنسية وليدة المقال عن المنهج لأن المجتمع قد تجدد فى سنة ١٧٨٩ باسم مبدا اليقين المقلى الديكارتى (١) وكذلك استشهد الكاتب الكبير بول بورجيه Bourget على أن الأفكار تعكم العالم بأن الثورة الفرنسية تصدر بأجمعها عن تصور الفلسفة الديكارتيةللانسان (٢) والمقصود بهذا التصور تحديد ديكارت للانسان بأنه شيء يفكر ،

ومنذ صدر المقال في ليدن سنة ١٦٣٧ الى الآن وهو يعاد طبعه ويترجم الى اللغات المختلفة حتى لقد ترجم الى اللغة التركية • بل ان اللغات الاوربية الكبيرة تعتوى في آدابها على أكثر من ترجمة واحدة له • وكثرت عناية العلماء والباحثين بشرحه والتعليق عليه •

⁽۱) دروس فی تاریخ الفلسفة ۱۴ ص ۲۹۲ و ۲۹۳ •

⁽٢) قصة التلبيد Le Disciple س ١٩٠

وأوفى هذه التماليق هو مانشره الاستاذ جلسون سنة 1970 اذ يقع فى نحو الخمسمائة صفحة من القطع الكبير لايشغل منها النص الا ثمانيا وسبعين ، طبعت يحروف كبيرة بخلاف التمليق فحروفه عادية ومن الأدلة على قيمة المقال أنه يدرس فى كل جامعات أوربا فى حجرات الدرس وهو مقدر أيضا على طلبة السنة الثالثة من قسم الفلسفة فى جامعتنا المصرية و

ولما رايت عظيم العناية في مصر وفي الشرق المربى بالاطلاع على الثقافة الغربية ، وشاهدت رغبة المحقلاء في مشاركة الأمم التي فاقتنا في الحضارة في المعارف التي يعتمد عليها هذا التفوق ، اقتنعت أن من الواجب على أن أنقل الى العربية هذا الكتاب الصغير في حجمه ، الكبير في قيمته ، العظيم في آثاره وكان من الاسباب التي بعثتني على اختيار هذا الكتاب والنهوض بترجمته مع صعوبة عبارته وتعسر نقله الى لغة أخرى هو رغبتي في أن أعسرض لقسراء العربية نموذجا واضحا للفلسفة المسحيحة ولن يسرى قراء العربية غموضا في معاني ديكارت ، لأن فلسفته مثل للوضوح ، ثم انه لم يكن يكتب لطبقة معينة ، أو أمة خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع

«حتى للأتراك (١)» كما يقول •

* * *

وأحب أن أنبه هنا إلى أنى أخذت في الترجمة والتعليق بمبدئين : الأول : محافظتي على وحدة اللغة العربية وأعنى بهذا أننى استعملت في ترجمة الاصطلاحات الفلسفية الاوربية عين الاصطلاحات التي استعملها من قبل فلاسيفة الاسيلام للدلالة على نفس الماني ، وأما الاصطلاحات الديكارتية فانني بعثت لها عن كلمات عربية خالصة تؤدى معناها ، ثم أردفتها في التعليقات بتحديد ديكارت نفسه لمفهومها ٠ والمبدأ الثاني: المحافظة على تجانس الأدب العربي وأقصد بهذا أنني اجتهدت في أن لا أدع الكتاب الذي أنقله ألى المربية غريبا في الأدب المربى الفلسفي . ذلك بأنني اجتهدت في أن أقرب بين كثر من الماني الواردة في المقسال عن المنهج وبين معسان لفلاسفة الاسلام فيها قول - وليس هذا من الفرابة في شيء ، اذ أن ديكارت لم يخلق الفلسفة جملة واحدة ، بل استمد في بنائه الفلسفي بعض الانقاض القديمة منفلسفتي

 ⁽۱) أعبال ديكارت مطبوعة أدام وتانرى ج ٥ من ١٥٩ وتدل كلمة الاتراك في لغة مذا العصر على المسلمين عبوما ٠٠

الاغريق والعصور الوسطى ، وقد عرف العرب فلسفة الاغريق وترجموا ماوصلهم منها الى لنتهم ، وشرحوه ونقدوه وزادوا عليه وكذلك فعل علماء العصور الوسطى بما أخذوه عن العرب •

وأخيرا أقول اننى اعتمدت فى الترجمة على مطبوعة الاستاذين أدام Adam وتانرى Tannery مطبوعة الاستاذين أدام Adam وتانرى Adam الممال ديكارت التى نشرت فى باريس من سنة ١٨٩٧ الى سنة ١٩٩١ برعاية وزارة الممارف الفرنسية ويقع المقال عن المنهج فى الجزء السادس منها من ص ١ الى من ٨٧ وقد احتفظت بترقيم هذه الصفحات ووضعها على هامش الترجمة ، وأذكر أيضا أننى تصفحت الترجمة اللاتينية التى قام بها أتين دى كورسل بنفسه وزاد فيها على النص الفرنسي بعض الزيادات

 ⁽١) ظهرت علم الترجية للبقال وانكسار الاشعة ولانواء في استردام سنة ١٦٤٤ وعنوان القال كما يأتي =

Benati Descartes specimena philosophia. Dissertatio de Methodo recu- regendae rationis, and Veritatis in scientiis investigandae.

ومو متشور في المجلد السادس من الأعمال الكاملة -

أثبت منها الكثير ووضعته بين قوسين هكذا () ، وكذلك راجعت أثناء النقل ، الترجمة الانكليزية للاستاذ فيتش Vietch (1) والترجمة الالمانية للدكتور بوشناو Buchenau (٢) ، أما التعليقات والكتب التي استفدت منها فهي مذكورة في بيان المراجع والذي لم يرد وصفه في هذا البيان لقاة وروده في الكتاب وصفته عند ذكره في التعليقات أو في النهاية مع المراجع والدام عند ذكره في التعليقات أو في النهاية مع المراجع و الدام عند ذكره في التعليقات أو في النهاية مع المراجع و النهاية مع المراجع و الدام عند ذكره في التعليقات أو في النهاية مع المراجع و المراجع و المراجع و النهاية مع المراجع و المراع

وانى أرجو من الله أن يوفقنى فى خدمة اللغة والوطن بأن أنقل الى العربية ماأقدر على نقله من أهم ماكتيه أبطال الفلسفة الحديثة &

> القامرة في : ١٤ شوال سنة ١٣٤٨ ١٥ مارس سنة ١٩٣٠

محمود محمد الخضيري

Discourse on Method (۱) ورمها ترجمة لكتب آخرى لديكارت نشرت في لندن وادنبرة عند William Blackwood وأولاده ، الطبعة السادسة عشرة

⁽۲) Abhandlung uber die Methode في المجلد الأول من ترجمة أعمال Felix meiner . ديكارت الفلسفية التي نشرها في ليبزغ

مقال عن النهج

لأحكام قيادة العقل وللبعث عن الحقيقة في العلوم ٠٠

مقيدمة

اذا بدا هذا المقال طويلا جسدا بعيث لايقرأ كله دفعة واحدة ، فمن المستطاع تقسيمه الى ستة أقسام: في القسم الأول أنظار في العلوم مختلفة • وفي الثاني أصول القواعد للمنهج الذي بحث عنه المؤلف • وفي الثالث بعض قواعد الأخلاق التي استنبطها من ذلك المنهج • وفي الرابع الأدلة التي يثبث بها وجود الله والنفس الانسانية وهي أركان مدهبه فيما بعد الطبيعة • وفي الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات التي بحث فيها ، لاسيما تفسر حركة القلب ويعض معضلات اخرى تختص بالطب ثم التفرقة بين نفسنا ونفس الحيسوان • وفي القسم الأخبر بيان الأمور التي يعتقد المؤلف بالحاجة اليها للسر بدراسة الطبيعة الى أبعد مما انتهت اليه ، وبيان الأسباب التي بعثته الى الكتابة • العقل (۱) هو أحسن الأشياء توزعا بين الناس (بالتساوى) اذ يعتقد كل فرد أنه أوتى منه الكفاية ، حتى الذين لايسهل عليهم أن يقنعوا بعظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في (۲) الزيادة لما لديهم منه وليس براجح أن يخطىء الجميع في ذلك ، بال الراجح أن يشهد هذا بأن قوة الاصابة في الحكم ، وتمييز الحق من الباطل ، وهي في المقيقة التي تسمى بالمقل أو النطق ، تتساوى بين كل الناس بالفطرة ، وكذلك

⁽۱) التعبير الفرنسوى الذي امتمسله ديكارت مو Bon sens وقسد به انتجار الفرنسوى الذي المتمسله ديكارت مو وقسد به والمسل و المتفر البازمة لابعادة المحكم أى لتمييز الحق من الباطل في النظري والمسل و المتفال المسلمان در المياس المتفالة المتفر (۱) وما لكان : منهج ديكسارت - (۲) في مجلة ما بعد الطبيعة وعرم الاخلاق توقيم سنة ١٩٠٦ من ١٧٠ وانظر ولم معنى البدامة والقياس عند ديكارت) ، ومما يجدر بالذكر الله ويما يجدر بالذكر الله Studiym bonae mentis على المتفولة بناية TATT المتوافقة المتفولة المتفول

يشهد بأن اختلاف آرائنا لاينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وانعا ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولاينظر كل منا في نفس ماينظر فيه الآخر لأنه لايكفي أن يكون للمرء عقل ، بل المهم هو أن يحسن استخدامه ، وأن أكبر النفوس لمستعدة لأكبر الرفائل مثل استعدادها لأكبر الفضائل ، والذين لايسيرون الاجد مبطئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوا كثيرا من يعدون ، ويبتعدون عنه ،

أما أنا فلم أدع قط أن نفسى أكمل من نفوس الغير ، يل كثيرا ماتمنيت أن يكون لى من سرعة الفكر . أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سبعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس • ولست أعرف فضائل غير هذه تعين على تكميل النفس : لأنى أميل الى الاعتقاد بأن النطق ، أو العقل ، مادام هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أناسا ويميزنا عن سائر الحيوان ، هو بأكمله في كل انسان ، وانى أميل في ذلك الى اتباع الرأى الشائع بين الفلاسفة الذين يقولون انه لا زيادة ولا نقصان الافى العراض (١) ، ودون الصحور

⁽١) جمع عرض وهو ما يتملق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف ماعينها

الجسمية (١) أو طبائع (٢) الافراد (٣) من نوع واحد (٤) م

ولكنى لااخشى أن أقول ما اعتقده من اننى كنت كثير التوفيق ، اذ ألفيت نفسى منذ الحداثة (٥) فى بعض الطرق التى قادتنى الى أنظار وحكم ، ألفت منها منهجا ، به يبدو لى أن عندى وسيلة لزيادة مصرفتى

 ⁽١) جمع صورة ويعسد بها ديكارت ء مدأ بانحاده مع المادة يتكون حسم شبعى ويحل في نوع معن » (جلسون في سليقه على المال عن المهج (٤) در ١٩٩ م

⁽٣) جمع طبيعه ، وهي منذا أول وعله لكل حركة وسكون دانس للدى بكون فيه بلك الطبيعة المطبس في بعلني (4) حلسون عن المواد ومن ويت النفي المناف المحدود وهي في محدوثة سمع حلسون عن الحكمة ، ويسريف ايم على الخوم التي في النبيء تشخري بها كيليات دلك السيء على ما عمى علية ، وإن أوجرت فلت هي بوح في النبيء ويد بها على ما هو علية ، وإن أوجرت فلت هي بوح في النبيء يوجد بها على ما هو علية ، ان حزم ، العصل في الملك والتحل ح ١ من ١٥ طبعة العاهرة بينه ١٩٠٨ ما ١٩٠٨ كان حزم ، العصل في الملكون بدينة المنافرة المنا

⁽٣) جمع فرد وهو ما لا تنطيق كل صفاعه محممه على عده

 ⁽٤) يغسد دبكارت بالنوع صا الكل المعول على كبيرين محتلعي في اله هد
 دور الخبيقة في جواب ما هو ، وذلك هو النوع الحقيقي •

⁽ه) يعول باييه في كتابه عن حياة ديكارت: انه منته ـ ومو لا يزال مي كليه لإمليق . مهجا عربيا للبنائشة القلسفية ، وماذا للنهج _ عسل حسب بسط المترجم له _ عو معهم رياضي مرف يعجد مي معالجة المسائل كما يعمل اصحاب الهدسه ودلك بنفديم البديهيات ثم الانتفال ال مربعاتات ثم ابراد البرامين ، (راجع حس باييه القسس في كتاب حملان مذهب ديكارت (؟) من "؟) ومعه بعض محاولات ديكارت . قبل سناه سنة ١٦١٩ . للبحث عن «نهج المحالة المعدة) .

بالتدريج ، وان أسمو بها قليلا الى أعلى درجة (١) يسمح ببلوغها مافى عقلى من ضعف ، وما فى مدى حياتى من قصر ، ذلك المنهج (٢) ماجملنى أحاول دائما فى الأحكام التى أكونها عن نفسى أن أميل الى جهة الحذر ، أكثر من ميلى الى جهة الغرور . ولما نظرت بعين الفيلسوف الى فعال الناس ومقاصدهم لم يكد يظهر لى أن شيئا منها عبث وعديم النفع ، على أن التقدم الذى أظننى تقدمته فى البحث عن الحقيقة ، قد بلغ بى غاية الرضا ومهد لى فى المستقبل أمالا تجعلنى أرى أنه اذا كان من مشاغل الناسمن حيث همناس (٣) ماهو خير وذو خطر ، فلى أن أجرؤ على القول بأنه هـو الممل الذى تخبرته ،

وعلى كل حال فقد أكون مخدوعاً ، وقد لايكون الا

⁽١) كان المتوان الذي يريد ديكارت وضمه على المقال هو مشروع علم شامل يستطيع أن يرفع طبيعتنا ال أعلى درجة لها في الكمال (راجـــع كتابه لل صديقه مرسن Meresenne في مارس سنة ١٦٣٦ في المجلد الأول من الإعمال الكاملة طبعة أدام وتأثري ص ٣٣٩) .

⁽۲) يقصد استكشافه للهندسة التحليلية وهى توفيق بين على الهندسة رائحبر وكذلك انباته وجود المله بالبراهين التي سيذكرها فى القسم الرابع وكذلك أراءه فى الطبيعيات وسيشير اليها فى القسم الخامس •

 ⁽٣) يقصد الأفراد العاديين الذين يهيهم الله تعرة فوق ما لغيرهم من بنى
 الإنسان بعيث يقولون بالمجزات •

قليلا من النحاس والزجاج ذلك الذي اعتبره ذهبا وماسا و فانني لأعلم مبلغ الخطآ الذي نحن عرضة له فيما يمسنا من الامور ، ومبلغ الحيدر الذي يجب أن تكون أحكام آصحابنا موضعا له ، عندما تكون في مصلحتنا و (٤) ولكني سأجتهد أن أبين في هذا المقال ماهي الطرق التي تبعتها ، وأن أمثل حياتي فيه كأنها في لوح تصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتى يكون علمي بمختلف الآراء فيها بما يصل الى من صدى ، وسيلة جديدة لتعليمي ، أضيفها الى ما اعتدت أن أستعين به من الوسائل و

واذن ليس غرضى آن أعلم المنهج الذى يجب على فرد اتباعه لكى يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضى كل فرد اتباعه لكى يحكم قيادة عقله ، ولكن غرضى هو أن أبين على أى وجه حاولت أن أقود عقلى ، وان الذين ينصبون أنفسهم لاسداء النصائع . يلزمهم أن يعتبروا أنفسهم أحدق ممن يسدونها اليهم ، واذا زلوا في أدنى الأمور ، استعقوا الملام ، ولكن ، لما لم يكن غرضى من هذا الكتاب الا أن أجعله تاريخا ، وان شئت فقل قصة ، قد يكون فيها أمثلة تحتذى ، وقد تلقى فيها إيضا أيضا أمثلة غيرها كثيرة يحق للمرء ألا يقتدى بها ، فانى آمل أن يكون هذا الكتاب نافعا

للبعض ، من غمير أن يضر أحمدا ، وان يرضى عنى الجميم لصراحتي *

غذيت بالآداب منذ طفولتي ، وآقنمت أنه مستطاع بواسطتها تعصيل علم بين يقيني بكل ماهو نافع في المياة ، فاشتدت رغبتي في تعلمها ولكني ماكدت أنتهى من تلك المرحلة من الدراسة ، حيث كانت العادة قبول الانسان عند نهايتها في مرتبة العلماء ، حتى غيرت رأيي كل التغيير و ذلك بآنني وجدت نفسي يعبرني من الشكوك والضلالات ، مابدا لي معه أنني لم اكتسب من اجتهادي في التعليم ، الا تبين شيئا لم اكتسب من اجتهادي في التعليم ، الا تبين شيئا مدارس أوربا كنت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء مدارس أوربا كنت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء اذا كان في أي موضع من الأرض علماء (١) و وقد تعلمت فيها كل ماكان يتعلم غيرى ، بل انني لما لم أقنع بما كانوا يعلموننا من العلوم ، تصفحت كل ماوصل الى من كتب في العلوم التي يعتبرونها أعجب العلوم

 ⁽۱) يقصد مدرسة لافليش الملكية التي أسسها اليسوعيون في عهست منرى الرابع عام ١٦٠٤ و ويكارت ج ٢ ص ٣٧٨ ٠

وأندرها (١) وكنت أيضا أعرف مايعكم به الآخرون على . ولم أشهد قط أنهم ينزلوننى دون منزلة رفاقى مع أن بعضهم كان يعد لأن يشغل مناصب أساتدتنا ثم أنه كان يغيل الى أن عصرنا فى ازدهاره وفى خصيبة بالعقول القاوية ، لايقسل عن أى عصر من المصرر السالفة ، وهذا أورثنى حرية فى أن أحكم بننسى فى كل من عداى وان أرى أن ليس فى الدنيا من العلم ماينطبق على ماكنت قد صيرت من قبل الى القصد اليه (٢) ،

وعلى كل حال فاننى ماغمطت حق مايشتغلون به فى المدارس من الدروس وانى الأعلم ان اللغات التى تمنم فيها الازمة لفهم الكتب القديمة وأن طلاوة القصص توقظ النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسمر بها ، وأذا قرئت بتمعيص فانها تعين على تكوين الحكم (٣) ، وأن قراءة كل الكتب الجيدة هى كمعاضرة

⁽١) يعنى بالعلوم السجيبة السحر وأحكام النجــوم والكيمياء (كما كافت فديداً ، وغيرها عن العلوم التي لا يطلع على خفاياها الا القليل ويعنى بالعلــوم النادرة ماعز على العامة مثاله .

⁽٢) يقصد بذلك « أن عدم كفاية العلم الذي تلقيته هو السبب الوحيــه في عانيل اذ لا يمكن تعليه بنقص في المدرسة التي تعلمت فيها ولا في أساتذتي . ولا در غسي ولا في زماني » (تعليق ؟ جلسون ص ١١٠) *

٢٠ يقسم بالحكم القوة السلازمة لتمييز الحق من البـــاال (انظر التأملات الرامة (١٢)) •

مؤلفيها الذين هم خبر أهل القرون الماضية بل هم، محاضرة معتنى بها ، لايكشفون لنا فيها الا عن صفوة أفكارهم وأن للبلاغة قوة وجمالا لايضارعان وأن للشعر رقبة وحلاوة رائعتين جدا وأن في (٦) الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثرا في ارضاء النفوس المتطلعة وفي تسهيل كل الفنون ، وثوفر جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الاخلاق تشتمل على كثير من التماليم وعلى مواعظ كثيرة تدعو الى الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علم أصول الدين يهدى إلى طريق الجنة ، وأن الفلسفة تعطينا وسيلة للقول في كل شيء بما هو أدني للحق ، ولكسب الاعجاب ممن أقل منا علما (١) ، وأن التشريع (٢) . والطب والعلوم الأخرى تأتى بالجاه والثروة للذين يتعلمونها ، وأخرا فمن الخبر أن نغيرها جميعا حتى أكثرها خرافة ويطلانا ء لنعرف قيمتها بالعدل ونعذر الخديعة فيها •

⁽١) يقصد بالفلسفة فلسفة العصور الوسطى وهو يسوق قوله تهكما عسم

ولكنى كنت أعتقد أننى أنفقت الكفاية من الوقت في اللغات . بل وفي قراءة الكتب القديمة ، وأيضًا مافيها من تواريخ وقصص : فإن محاضرة أهل العصور الأخرى تكاد تكون كالسفر ، وانه لمفيد أن نعرف شيئًا عن أخلاق الأمم المختلفة ، حتى يكون حكمنا على أخلاقنا أصح ، وحتى لانظن أن كل ماخالف عاداتنا هو سخرية ومخالف للعقل ، كما هو داب الذين لم يسرو شيئا (١) ولكن اذا أسرف المسرء في صرف الوقت في السفر فانه ينتهي الى أن يصير غريبا في بلده ، ومن أسرف في التطلع الى ماكان يحسدث في العصور (٧) الخالية ظل في العادة شديد الجهل بما يقع في زمانه • وفوق ذلك فان القصص تجعلنا نتخيل ممكنا ما ليس ممكنا من الحوادث ، بل وان أصدق التواريخ اذا لم يغير من قيمة الأشياء ولم يزدها ، كي يجعلها أجدر بأن تقررا ، فانه على الأقل يكاد يهمل دائما أدنى الظروف شأنا وأقلها شهرة : ومن ثم فان مايبقى لايبـدو كما هـو ، والذين يتخـذون مما يستنبطونه منها أسوة لأخلاقهم يكونون عرضة للوقوع في الغلو الذي وقع فيه فرسان قصصنا ، وللتطلع الى مافوق طاقتهم ٠

⁽١) يقصد الذين لا تتجاوز ممارفهم حدود بلادهم •

كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولما بالشعر، ولكنى رآيت أن كليهما أقرب الى أن يكون من المواهب النفسية ، لا من ثمرات الدرس (١) والذين لهم المجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كى يجملوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائما على الاقناع بما يرون ، ولو كانوا لايتكلمون الا بكلام المامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة - والذين لهم الأخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجهولا لديهم -

كانت تعجبنى الرياضيات على الخصوص ، وذلك لما فى براهينها من الوثاقة والوضوح ، ولكنى لم أكن ألحظ فائدتهـــا الحقيقيـة ، الا فى الصــناعات

⁽١) صفح فكرة عزيزة لدى ديكارت وهو ياغذ بها منذ سنة ١٦٦١ (راجع المقدمة التعليق على ختام الجزء الأول وارجع انها ترجع الى ستراط الذى يقسول. و ان انتاج القسراء يرجع الحفضل فيه . لا الى علمهم ، ولكن الى همة طبيعية . أو الى الهام الهي شبيه بالهام الأنبياء والمرافق ء الخلاطون دفاع ستراط من ٢٦ - ١٤٧ (أعمال افلاطون في مجموعة الباهات الهرنسية للجلد الأول من ٢٦١ - ١٤٧) ؛ ويقول سقراط في نفس السفحة أنه طلب الى يعض الشعراء تفسير بعض شعرهم فكانوا لا يفهمونه جيدا و وياخذ أفلاطون بنفس الشكرة في حواريه فيدر ويور. ويفول أن شعر السعراء وحى من ألهة الشعر انهم ينشدونه دون تمام فهمه .

الميكانيكية (1) كنت أعجب أن تكون أسسها البالغة في متانتها وقوتها لم يشيد فوقها بناء أسمى ، وبالعكس فاننى كنت أشبه كتابات القصدماء (فى الجاهلية) (٢) الباحثة فى الأخلاق بقصور جد رائعة وفخمة ، لم تشيد الافوق (٨) الرمل والطين - وانهم ليرفعون الفضائل الى اعلى اوجها ، ويظهرونها آحق بالاجلال من كل شيء فى المالم ، ولكنهم لايرشدوننا الى تعرفها ارشادا كافيا ، وكثيرا مايكون الذى يدعونه بأجمل الاسماء ، انما هو فقد العواطف والاحساس (٣) أو الكبرياء (٤) أو الياس (٥) أو قتل القريب (١) -

⁽¹⁾ كان يهتم فى عسر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيعها فى الأعمال مثل مساحه الأراضى ومنعسة ميادين الحرب وفى المقاييس والموازين المختلفة وفى استعمال الآلات المساعية وغير ذلك ·

 ⁽۲) في النص الفرنسي Les anciens paiens ويقسد يهم كتاب ما قبل المسبحية • ويظهر من الجملة التالية انه لا يقسد نجر الرواقيين الأن الذى يذكره وينكرد من الاخلاق هو من تعاليم بعضهم •

 ⁽٣) كان الرواقيون يدعون الى الا يكون للأهواء المسبواطف أى تأثير على
 الحكيم كما أنه يجب أن يتحمل كل الآلات الحسية دون الإهتمام بها

کان الرواقیون یرفعون رتبة الحکیم فوق کل رثبة ویساوونه بالاله .

 ⁽٥) وكان بعضهم يبيع الانتحار . (3 اقتنع المرء باليأس من حناءة الحياة ،
 فيكون الموت في زعمهم خلاصا من الآلام -

⁽٦) فى النص الفرنسي parricide وممناها الآن قتل الاب ولكنها فى زمن ديكارت كانت تفيد قتل القريب على العوم ، ويحتمل انه يشير الى قتل بروتس لقيم . وقول الثانى للاول عندما تلقى منه الطمئة القاتلة ه وانت أيضاً . يابني Tu quoque ffli mi يه .

وكنت أجل علومنا الدينية ، وأطمع كغيرى فى الجنة ، ولكن لما علمت علما مؤكدا أن الطريق اليها ليس معهدا لأجهل الجهلاء أقل مما هو ممهد لأعلم العلماء (١) ، وأن المقائق الموحى بها ، وألتى تهدى الى الجنة هى فوق فهمنا ، لم يكن لى أن أجرؤ على أن أسلمها لضعف استدلالاتى ورأيت أن محاولة امتحانها امتحانا موفقا تحتاج لأن يمد الانسان من السماء بمدد غير عادى وأن يكون فوق مرتبة البشر (٢) .

ولن أقول عن الفلسفة ، الا أنه لما رأيت أن الذيخ كانوا يتدارسونها هم خيرة العقلاء ، ممن عاشوا منذ عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد أمر لايجادل فيه، أى ليس مشكوكا فيه ، فاننى لم آكن قط من الفسرور

⁽١) الوصول الى الجنة يكون بالإيمان والإيمان ليس من عمل المقل (راجع التمليقة التالية) •

⁽٣) يقصد بالمعد غير العادى الوحى الذى يفيضه الله على بعض الناس من يختصم ، وهم بذلك يرتفعون فوق مستوى الانسانية العادى • ولقد أحصسى ديكارت أدبعة أصول للعام كما كان في زمانة وهى ١ - الانكار الجلية بدائها التي تحسل بعون تفكير ٣ - ما يحصل يواسلة الجواس ٣ - معاشرة الناس ٤ - براه الكتب الجيفة • ثم يقول كلها لا تكسب الا بتلك الوسائل الاربع أما الوحى الالهى عام لا يوصلنا الى العلم بالتدريج • شائ تلك العلوق ، بل يسمو بنا مرة واحدة الوسائلة معصومة من الخطأ (واجع وسائلة لل من ترجم الفرنسية كتابه مبادى»

بعيث آمل أن أنال فيها من التوفيق خيرا من الآخرين ، ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على أن الحق فيها لايكون الا واحدا ، فاننى اعتبرت كل ماليس الا راجعا يكاد يكون باطلا (۱) •

أما الملوم الأخرى التي كانت تأخذ أصولها من الفلسفة ، فقد كان حكمي فيها أنه لايستطاع اقامة بناء قوى على قواعد ليست على (٩) شيء من المتانة ولم يكن ما تفرى به من الجاه والكسب (٢) بكاف ليبعثني على تعصيلها ، فانني لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، انني في حالة تضطرني الى أن أجمل من العلم صنعة لتحسين رزقي وصع أنه لم يكن من دابي أن أكون كلبيا (٣) يحتقر المجد فانني مع ذلك لم أكن أعبا الا

 ⁽١) يقصد ما لايعتبد فى اثباته على البرهان الصحيح الذى يوقع اليقين ،
 وانما يعتبد على القياس الجدلى الذى يوقع تصديقا خبيها باليقين .

 ⁽٣) يشعر الى الجاء الذى ينتج عن درس الفقه والقوانين ، والى الكسب الذى
 ينتج عن درس الطب

قليــلا بمجــد لم اكن لأمــل قــدرة عــلى تحصــيله الا بالباطل (۱) •

أما العلوم الباطلة ، فلقد كنت آعتقد اننى بلغت من عرفان قيمتها حدا لاأكون معه عرضة للخديمة بوعود الكيماوى أو بتكهنات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ، ولا بالتصنع أو الزهو ممن ديدنهم أن يظهروا بأكثر مما يعلمون •

من أجل هـذا فاننى ماكدت أن تسـمح لى السن بالتحلل من ربقة معلمى حتى هجرت كل الهجر دراسة الأداب واذ صممت على آلا التمس علما الا مااشتملت عليه نفسى (٢) أو ماكان فى الكتاب الكبير ، كتـاب

⁽۱) يشرح التص اللاتيني ذلك بما زاد فيه على الاصل الفرنسي ومو : اى نظرا لما في منه الطوم من معارف غير صحيحة ، (اعدال ديكارت ج۱ ص : ١٠٤ ر () في ذلك يظهر ديكارت اعتقاده بسلم كفاية العلم اللى كان موجودا في زمته في الكتب ، وعلى ذلك فهو يبحت عن طريقة اخرى الاستكساف علم جديد ، ان بلاز الملك الطريقة من في التفكير بعقله الحر المستقبل ، لانه كان يحتقد أن بلاز السلم كانته فينا ، وإن المحقيقة تموى في نغوسنا كما تمدوي الدائر في حجر الحدوات و لمله كان يريد بدلك تقليد الشمرا الذين يمتبدون على الاختراع ، أي على استخراج المحقائق من عقولهم ، وفي ذلك ينحصر فقسل الشمر اكثر من اعتمادهم على تحصيل ماحة أضمارهم من الكتب ، او من محاضرة غيمم ، (راجع اعتمادهم على تحصيل ماحة أضمارهم من الكتب ، او من محاضرة غيمم ، (راجع ميلا ميد المسلمة والأخلق المجلد المساحد الماشرين ج ٤ ص ١٠٧٠ _ وارجع ان العبيمة والأخلق المجلد المساحد والمحتورة في جامعة جواتيه ونسل ابتدائه في الرسلاد كما يظهر من النسى .

العالم ، فاننى أنفقت بقية شبابي في السفر ، وأن أتصل بقصدور وبجيدوش وأغشى أناسيا من مختلف الامزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن ابتلى نفسى فيما ساق الى الحظ من مصادفات ، وأن أفكر أينما كنت في الامــور التي كانت تعرض لي تفكيرا يمكنني من أن أستخلص منها فائدة ٠ فقد كان يبدو لى أننى استطيع أن أجد من الحقائق ، في التفكير الذي يفكره كل انسان في الامور التي تهمه ، والتي سرعان ما تؤذيه (١٠) عاقبتها ، ان كان قد أخطأ في الحكم ، مالايوجد في تفكيرات أحد النظار من رجال الآداب وهو بين جدران حجرته فيما يمس أمورا نظرية ليس لها في الخارج أثر (١) ، ولاتكون له منها نتيجة ، الا ما قد يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ، بسبب مابدل من الفكر والحيلة كي يجعلها شبيهة بالحق، وكانت رغبتي شديدة دائما في أن أتعلم كيف أمين المق من الباطل ، كي أكون على بصيرة في أعمالي ولكي أسير على هدى في حياتي .

فى الحق أنى حينما كان جهدى مقصورا على

 ⁽١) فى ذلك يهاجم ديكارت طرق التفكير فى المعمور الوسطى . ويتهجم على عقم الجدل الذي كان يقتصر عليه العلماء .

ملاحظة أخلاق الناس فانى لم أجد فيها موضعا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو مالحظته من قبل فى آراء الفلاسفة • وقد كان أكبر ماحصلته من فوائدها ، اننى لم رأيت أمورا كثيرة ، تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان آمما عظيمة تجمع على قبولها والرضاء عنها ، فاننى تعلمت ألا أعتقد اعتقادا جازما فى شىء ما يحكم التقليد أو العادة وكذلك تخلصت شيئا فشيئا من كثير من الأوهام ، التى تستطيع أن تخمد فينا النور مد كثير من الأوهام ، التى تستطيع أن تخمد فينا النور بعد أن أنفقت بعض السنين فى الدرس على تلك الحال فى كتاب العالم ، وفى الاجتهاد فى تحصيل بعض التجربة ، فاننى عزمت فى بعض الأيام أن أبعث أيضا فى نفسى وأن أصرف قواى العقلية كلها فى اختيار

⁽١) يقوم ديكارت في مبادي، الفلسفة (١) في الفقرة الثلاثين من الجزء الأول و وينتج من ذلك أن ملكة المعرفة التي وعبها الله لنا . والتي تسميها بالنور الفطري . لا تتصود ملفة أي غيء مالم يكن حقيقها من حيث عي تتصوده ، ي مادامت تعامله بوضوح وتميز ، المه ي • وكذلك أن لديكارت حوادا وهذا عنوانه الطويل ه البحث عن الحقيقة النور الفطري ، الذي يمين وهو خالص وحده . وبدون أن يستمين بالدين أو بالفلسفة ، الأواه التي يجب أن يراها وجل شريف فيها يختص بكال بالاجر التي تشميل فكره . وينقذ لل امراز أعيب الملوم (٧) » ويشار البه للايجاز بالمدت عن الحقيقة فقط .

١١؛ سيساعد ما يل ذلك ، أي مطلم القسم الثاني ، على تعين ذلك الوقت الذي عزم فيه ديكارت ذلك العزم ، ويتفق الشراح على أن حذا كان في يوم ١٠ نوفهم سنة ١٦١٩ . والاعتماد في ذلك على قول ديكارت في رسالة أوليسيكا (١) وهي من كتابات ديكارت بالقرب من ذلك التاريخ وقد طبعت في المجلد الماشر في مطبوعة Mirabilis scientiae أدام وبانری) أنه وجد فی ذلك الیوم قواعد علم عجیب fundamenta على أن مناف خلافا في تقدير ذلك الاستكشاف والرأى الذي ناخذ به انه استكشف يومئذ منهجه بأكمله ، اذ ليس عنه ديكارت الا منهج واحد وكل ما استكنفه في علوم الطبيعة وما بعد الطبيعة والرياضة لم يكن الا نتيجة لتطبيق منهجه . رالأستاذ آدم برى أن في ذلك اليوم اهتدى ديكارت ال بعض استكشافاته الرياضية الهمة على أنه لا يعين ذلك الاستكشاف كما أنه لا يجزم برأيه (راجع أعبال دبكارت ج ١٢ ص ٥٠) • أما الأسعاذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء باطلة وأن ديكارت احتدى في ذلك اليوم الى وجوب العدول عن كتب الأقدمين والاقتصار في البحث عن المقيقة و التي توجد في نفوسنا بدورها كما يوجد شزر الناد في حجر الصوال ، على الاستعانة بالنور الفطرى ، أو بالإلهام الذي يشبه الهام الشعراء أو بالبدامة ، و راجم مقالة ازمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ ، ولكنا رأينا فيما سبق أن ديكارت عزم على العزم الذي يتصوره الأستاذ ميلو عام ١٦١٦ بعد انتهائه من المدارس وقبل بدئه في الرحلات ، واذن فلابد أنه بعد رحلاته غد اهتدى الى شيء آخر كما يتبين من كلامه في آخر القسسم الأول ، وعلى ذلك يبطل قول ميسلو ﴿ رَاجِمِ تَفْسَيِلُ ذَلُكُ فَي الْقَامَةُ ﴾ •

القسم الثاني

كنت اذذاك في ألمانيا ، عندما استدعتني الحروب التي لم تنته فيها بعد ، ولما كنت في عودتي من تتويج الامبراطور (١) الى الجيش ، الجاني بدء الشتاء الى قرية (٢) ، ولم أجد فيها شيئا من السمر ملهيا ، على أنه لم يكن عندى ، لحسن الحظ ، مايقلقني من هم أو هوى ، وكنت ألبث اليوم كله وحدى في حجرة دافئة، حيث كانت لى كل الفرصة لتوجيه همتى للفكر وكان من أول مافكرت فيه أننى لاحظت أنه كثيرا ماتكون مختلفين ، ليس فيها من أجزاء كثيرة ، صنعتها أيدى حذاق مختلفين ، ليس فيها من الكمال مثل ما في الأعمال التي

⁽١) المقصود بالحروب حروب الثلاثين عاما التي انتهت بعماهمة وستغالبا عام ١٦٤٨ والامبراطور هو فرديناند الثاني الذي توج قيصرا في عام ٩ سبتمبر سنة ١٦١٨ (راجع كينو فيشر Kuno Fischer حياة ديكارت وعمله يعدمه ص ١٧٤ ومايليها من الطبعة الخامسة ، هيدلبرج سنة ١٩١٢ .

⁽۲) نزل دیسکارت اولا فی اولم Ulm حیث زار الریاضی فاولمیسایر Faulhaber ویتی مداك بضمة شهور و ولكن عزلته المتیقیسة كادت فی نیوبرج Neuburg و المدینتیسان علی نهر الدانوب (راجع فیشر الكتاب الدكرر می ۷۷) .

صنعها واحد ، كذلك نرى المبانى التي بدأها مهندس واحد وأتمها هي في العادة أجمل منظرا وأحسن نظاما من تلك التي اجتهد في ترقيعها الكثرون. وذلك باستخدام جدر قديمة بنيت من قبل لغايات أخرى كما في تلك المدن المتيقة ، التي لم تكن في البدء الا قرى، ثم اصبحت بتعاقب الزمان ، مدنا كبرة ، فانها في المادة قبيحة التاليف اذا قورنت بالمدن المنظمة ، التي يخططها مهندس واحد وهو حسر في براح خال ٠ ومع أننا اذا نظرنا الى عماراتها كل على حدة ، فكثيرا مانجد فيها من الفن مثل ما في عمارات المدن الأخرى أو أكثر، ثم اذا راينا كيف نظمت ، نجدها هنا بناء عظيما ، وهناك بناء صفير ، على وجه يبيمل الطرق معوجة وغير متساوية ، فسوف نقول ان الأقرب أنه الحظ _ لا ارادة أناس (١٢) تصرفوا بعقولهم ـ هو الذي وضعها كذلك، وعلى كل حال اذا لاحظنا أنه كان يوجد دائما من العمال من يوكل اليهم ملاحظة أن يكون في المساني الخاصة مستمتع للجمهور ، عرفنا أنه من العسير أن نقوم بأعمال كاملة مادام كل عملنا هو تكميل عمل الغبر - وكذلك ظننت أن الآمم التي كانت في زمن من الازمنة نصف متوحشة ، ولم تأخل بالمدنية الا قليلا قليلا ، لم تسن قوانينها الاحسبما كانت تضطرها اليه أضرار الجرائم والمنازعات ، هذه الامم لاتكون حاصلة على نظام يبلغ من الاحكام مبلغ ماعند الامم مند بدء أجتماعها ، قد اتبعت شرائع مشرع حكيم • كذلك يكون جد يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذى شرعالله وحده أحكامه، يجب أن يكون خرا في النظام من كل ماعداه الى الحد الذي لايباري • واذا تحدثنا عن الشئون الانسانية فاني أعتقد أنه اذا كانت اسبرطة قديما ذات مجهد زاهر ، فليس السبب في ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حده ، لان كثرا منها كان شهديد الشهدوذ ، بل كان مخالفًا للأخلاق الطيبة ، ولكن السبب أنه لما كان مبدعها شخصا واحدا ، فقد كانت جميعا ترمي الي غاية واحدة • وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الأقل ماكان منها حججه ليست الا جدلية (١) ، وليس له برهان ، فانها لما كانت قد ألفت وزيد فيها قليلا قليلا من آراء رجال كثرين مختلفين فانها ليست قريبة من المقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها بالفطرة رجل عاقل فيما يمرض من الأمور • وكذلك رأيت أيضا أنه نظرا لأننا كنا جميعا أطفالا قبل أن نصير رجالا ،

⁽١) أى العلوم التى تعتمسه على الجعل ، وهو ما كان يغلب على استدلالات المشتغفي بالفلسفة فى العصور الوسطى · وهذه العلوم لا تصل بتلك الأقيسة الى مراتب اليقين مثل علوم الرياضة ·

وآنه كان يلزمنا في زمن طويل أن نظل تحكمنا (هواؤنا ومعلمونا ، وكان أحدهما في الغالب يناقض الآخر . وربما لم يكن كلاهما لينصحنا دائما أحسن النصاتح . فانه يكاد يكون مستحيلا أن تخلص أحكامنا ، أو أن تكون قوية كما كانت تكون ، لو أننا استعملنا عقلنا تمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط الا بواسطته .

وفى الحق انا لا نشاهد آنبيوت مدينة تهدم جميعها لغير غرض الا آن يعاد بناؤها على نظام آخر . و آن تجعل طرقها موفورة الجمال ولكن المشاهد غالبا آن كثيرين يهدمون بيوتهم ليعيدوا بناءها ، بل يضطرون أحيانا الى ذلك عندما تكون من نفسها على خطر السقوط ، وعندما تكون قواعدها غير ثابتة - وقياسا على ذلك نهت أنه غير معقول فى المقيقة آن يضع بعض الناس خطة لاصلاح دولة بتغيير كل شيء فيها بادئا بالأسس ، وأن يقلبها رأسا على عقب ليقومها ، أو أن يصلح ايضا مجموعة العلوم ، أو النظام المقرر فى المدارس لتعليمها ، ولكن فيما يختص بكل الآراء التى قبلتها واعتقدت بها حتى يومئذ فانى لم أكن لأقدر على خير من اعتقادى ، وذلك لكى أحل

معلها فيما بعد ، اما أغيرها خيرا منها ، أو أعيدها نفسها بعد أن اكون قد سويتها بميزان (١٤) المقل ولقد رسخ في اعتقادي أنني أكون بهذه الوسيلة آكثر توفيقا في سياسة حياتي مما لو لم أبن الا على أسس عنيقة ، ولم اعتمد الا على مباديء استسلمت للاذعان لها في شبابي دون أن أختبر قط ان كانت صادقة فاني وان عرفت في ذلك شتى المصاعب ، فهي مع ذلك لم تكن لا تداوى ، ولم تكن أيضا لتقارن بالمصاعب التي تقوم عند اصلاح ما يمس الجمهور من أحقر الامور ، ان هذه الاجسام الهائلة لعسير رفعها اذا هوت ، أو المحافظة عليها اذا تزعزعت ، وسقوطها لا يكون الامروء ،

أما ما فى نظم الدول من عيوب ، ان كان فى نظمها عيوب ، (وان الخالاف بينها ليكفى لاثبات وجود فى الكثير منها) فان التطبيق قد لطفها كثيرا بلا ريب ، بل هو جنب من عيوبها وتلافى منها رويدا رويدا مالم يكن مستطاعا بالحكمة • وآخيرا ، فان تلك العيوب تكاد تعتمل دائما أكثر مما يعتمل تغييرها : كما أن الطرق الكبيرة ، التى تتلوى بين الجبال ، تصبح قليلا قليلا سهلة ومهدة ، وذلك لكثرة التردد عليها ، وخير أن يتبعها

الائر من أن يذهب في طريق آكثر استقامة متسلقا فون الصخور منحدرا الى بطون الوهاد "

من أجل هذا لم أكن لأقــر في شيء تلك الأمزجة المرتبكة القلقة التي لم يدعها نسب ولا مكانة لادارة الشنون العامة ، وهي (١٥) لاتبرح تعمل الفكر في وضع خطط جديدة للاصلاح • واو انه تبادر الى ذهني أن في هـذه الكتابة أقل مايمكن أن أتهم معـه بذلك الجنون ، لندمت كثيرا على السماح بنشرها • فان مطلبي لم يتجاوز قط الاجتهاد في اسلاح أفكارى الخاصة ، وأن أبنى على أساس كله ملك لى • واذا كان عملي قد بلغ بي من الرضاء ماجعلني أشهدكم هنا انموذجا منه (١)، فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليده • وربما كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد أسمى، ولكنني أخاف كثيرا ألا يكون هذا العمل بالنسبة لكثبرين الا شططا في الاقدام . ليس مجرد المزم وحده على التخلص من كل الآراء التي اعتقد بها المرء من قبل ، مثالا يجب على كل فرد أن يحتذيه ، ويكاد الناس بالنسبة لمقولهم ألا يكونوا الاصنفين وذلك لايصلح في شيء لكليهما •

١٠) لأن التال مو في الحقيقة أنبوذج لعمل ديكارت بأكمله ٠

هذان الصنفان هم أولا الذين لاعتقادهم في أنفسهم من الحذق فوق مالهم لايستطيعون أن يمنعوا أنفسهم من التهور في أحكامهم (1) ، ولايملكون من الصبر مايستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فانهم أذا اتخذوا حرية الشك في المبادىء التي تلقوها ، والابتعاد عن الطريق العام ، فانهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم "

ثم آخرون او تواحظا من العقل ، أو من التواضع، كى يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن *

أما آنا فلقد كنت آكون بلاشك في عداد هؤلاء الاخبرين لو (١٦) لم يكن لى الا أستاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخيلاف الذي كان في كل زمان بين آراء أكبر العلماء • ولكننى لما كنت قد تعلمت ، منذ أيام المدرسة، أنه لايمكن أن نتخيل أمرا مهما بلغ من الشذوذ والبعد

 ⁽١) التهور هو أحد مصادر الخطأ عند ديكارت ، وهو ينحم في الجر، المكم
 قبل تبني اليقين فيه أى في التهافت الى المطالب قبل تحقيق الفدمات *

عن التصديق ، الا وقد قال به أحد الفلاسفة (١) . ثم اننى عرفت في رحلاتي أن كل الذين لهم عواطف مخالفة لعواطفنا كل المخالفة ، ليسوا من أجل هــذا برابرة ولا متوحشين ، ولكن الكثيرين منهم يستخدمون العقل مثلنا أو أكثر منا • ولما تأملت في أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ، اذا نشأ منذ طفولته بين فرنسويين أو ألمانيين ، فانه يصبح مختلفا عما كان يكون ، لو آنه عاش دائما بين صينيين أو كانيباليين (٢) ، وكيف ان الشيء الواحد حتى في أزياء الملابس، الذي أعجبنا منذ عشر سنين ، والذي ريما يعجبنا أيضا قبل أن تمضى عشر سنان ، يبدو لنا الآن شاذا ومضحكا : بحبث تكون المادة والتقليد هما اللذان يؤثران في آرائنا آكثر من أى علم يقيني ، وعلى كل حال فان موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على الحقائق التي يتمسر كشفها ، فانه أقرب الى الاحتمال أن يجدها رجل واحد من أن تجدها أمة باسرها : واذن فلم أكن لأستطيع أن أختار رجلا (٣)

 ⁽١) كلمة مشهورة لشيشرون هذه ترجمة نسها اللاتيني ه لا يوجه قول مخالف للمغل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة » (راجع جلسون التعليق على القسال
 ر. ۱۷۸) ٠

⁽۲) Des Cannibales م أكلة المحرم البشرية ، وفي النص اللاتيني استبدلت بها كلمة أمريكين Americanos والقصود بالطبيح سكان أمريكا الأسليون قبل الفتح الأوزيي .

⁽٣) أي من مؤسسي المفاهب القلسفية من اليونان القدماء •

كانت تبدو لى أفكاره واجبةالتفضيل على آراء الآخرين. ووجدتنى كأننى مضـطر الى أن أتولى بنفسى توجيــه نفسى •

ولكن ، كان مشلى كمثل رجل يسير وحده فى الظلمات ، (١٧) فصممت على أن آسير الهوينى ، وأن أستعين بكثير من الاحتياط فى كل الأمور ، فلو لم أتقدم الاقليلا جدا ، كنت على الاقل قد سلمت من الزال • حتى ولم أشأ البتة أن آبدا بأن أنبذ جملة أى رأى من الآراء التى قد تكون استطاعت فى بعض الأوقات أن تتسرب الى اعتقادى ، دون أن يقودها اليه المقل ، من قبل أن أكون قد صرفت ما يكفى من الزمن لوضع مشروع للعمل الذى . أتولاه ، ولأن أتحرى المنهج الحق للوصول الى معرفة كل الأمور التى يكون عقلى أهلا لها •

ولما كنت أحدث سنا (١) ، اشتغلت قليلا بالمنطق من بين أقسام الفلسفة ، وبالتحليل الهندسي (٢) والجبر

⁽١) المرجع أنه يقصد زمان وجوده في معرسة لإفليش . إن النص الذي يسبى عذا مباشرة يوضع لنا أن ديكارت كان يتكلم عن أوائل عهده باستكشاف النهج اى عام ١٦١٩ . واذن فعندها يقول « لما كنت أحمد سنا » فهو يعنى ما قبــل ذلك التاريخ • ثم أنه سياخه في نقد الفلسفة والرياضيات التي كانت تعلم المدارس . ومنها مدارس اليسوعين التي كان حو في احداما .

من بين أقسام الرياضيات ، وهى ثلاثة فنون أو علوم كان يبدو لى أنها لابد أن تمد مشروعى بشىء ولكننى ، عند امتحانها تبينت ، فيما يختص بالمنطق أن أقيسته وأكثر تعليماته الأخرى هى أدنى أن تنفع فى أن نشرح

· لا يحاد النقطة التساوية البعد عن ثلاث نقط ، فانه يجب أن تكون تلك النقطة اولا متساوية في البعد عن نقطتين . أي أن تكون على العبود القسام من منتصف المستقيم الذي يصل النقطتين ، ولايجاد النقطة الطلوبة يجب أولا أيجاد المحل اليندسي الذي هي جزء منه (راجع هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٥٥ و ٥٦) . أما ادا كان التحليل باعتباره منهجا للاستدلال ، فهو ما يقول عنه اقليدس انه يغرض أن الطلوب ثابت ، ثم ينتقل منه بطريق الاستنتاج حتى يوصل الى قضية أخرى ثابنة مبل . وبذلك يتم البرهان على الطلوب (راجع الاند مقالة التحليل - Analyse في المجم الفلسفي ١١) وهذا المعنى هو ما يرجع هملان ، ص ٦٦ وأستاذنا المسيو لالاند أنه مقصود ديكارت ، أما المسيو جلسون فيرى أن معاصري ديكارت لا يرون أن التحليل كمنهج للاستدلال ، يقابل التحليل يتنبع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحويه ، قان فهمه للشيء الذي برهن عليسه باعتباره جزءا من علم الهنسيدسة (اللَّهِ التعليق ٤ ص ١٨٣) ويشرح ديكارت نفسه التحليل باعتباره منهجا بقوله : ه أمر التحليل يستنبط الملوم من المجهول وذلك بفرض المجهول مملوما والملوم مجهولا ، هذا النص ذكره أولا رافيسون Ravaisson بدون اشارة الى موضعه ، وينسمه في ذلك كثير من المؤرخين (انظر هملان ص ٧٩ و ٨٠) ويتمول أيضا ه يظهر التحليل حقيقة ما وصل به الى الشيء تبعا لمنهج ، ويبين كيف تتوقف الملولات على السلل ، بحيث اذ شاء القارىء أن يتابع ذلك وأن ينظر بمناية في كل ما يحريه . فان فهمه للشيء الذي برهن عليه كذلك . لن يكون أقل كمالا ، ولن يجعل ذلك الشيء أقل اختصاصا به ، مما لو أنه هو الذي توصل اليه استكشفه بنفسه ، (الردود على الاعتراضات ١٢) وميزة التحليل البارزة التي توافق روح الفلسفة الديكارتية هي ما ابداه ليبنتز في علم الجوهر الفرد (مونادو لوجيا) بقوله و عندما تكون حقيقة لارمة . فإن الإنسان يستطيع ايجاد حجتها بالتحليل . ذلك بتحليلها الى أفكار وحقائق أبسط حتى يصل المرء الى الأفكار والحقائق الأولية ، (الفقرة ٣٣ ، انظر الكتامات الفلسفية Philosophische schriften طبعة جوهارت برص ٦١٢٠٠

للغير مانعرف من الأمور ، لا في تعلم ثلك الأمور (١) بل هي كفن لل (٢) ، ينفع في أن نتكلم فيما نجهل من

(۱) درس دیکارت فی کلیة الاقلیش منطق المدرسة وقرا فیها المدخل الفرطریوس (ایساغوجی) و مقولات ارسطو (قاطیغوریاس) و کذلك تحلیل القیاسی (انالوطیقا الالای) و البرمان (انالوطیقا الثانیة) والعبارة (بارامیناس) (راجع جان الکتب التی کان مقررا درسها فی ممالان مذهب دیکارت ۲ ص ۱۲ و ۱۶ وجلسون النمایی کا می کا ۱۸ و ۱۶ وجلسون النمایی کا کی می التیاس (سولوجیسوس) انه عقیم کا برساعد علی الاختراع ، الانه اذا وضعت القدمات و کان الحد الاوسمط فی ۱۸ نه اقد من استخراج النتیجة لا یحتاج الی اکثر من تعبیر لغوی وبعبارة آخری غان النتیجة لا تقوم باکنر من آن تنقل . تبعا لایخس القدمتی ، وعلی حسب موضع الحد الاوسط فی التیاس شیئا ال معرفتنا ، اما قول دیکارت بان اقبیاس که و بینالک لا یضیعت القیاس شیئا الل معرفتنا ، اما قول دیکارت بان اقبیاس نظام نقام فی أن تشکلم نینا دیم استخرا من البطل ، قارجه این بوجه انتراضه الل منطق الماصدق ، لان المکم باعتبار الماصدق لا یستشام انتیاما کثیرا من الفس .

تقليب لكل حد ماصدق ومو الإفراد التي يطلق عليها ذلك الحد . بمئسلا ما صدق انسان هو زيد وعمرو وكل الإنسخاص الإنسانية ، وللحد أيضا عميرم ومو المنى الذي يقيده ذلك الحد ، فمثلا مقهوم انسان هو كونه حيا وحيوانا بدن أهل السلسلة المقتربة ومن ذوى الشدى الخ -

(۲) هو رايدوند لل Talle (اسالم الفيلسوف الكيساوى الرحالة المسر وهو من أعجب شخصيات الصصور الوسطى ، ولد فى بالما بجزيرة ماجوركا سنة ١٣٣٥ ومات مرجوما فى ٣٠ يونيه سنة ١٣٧٥ وقد تعلم علوم المرب ولشيم فى الإندلس كى يدعو المسلمين ال المسيحية ، ويظهر أن جراته وحماسته الفائنت كانتا تشغمان له فى غض أمراء المسلمين عنه والتصامع معه ، وله مؤلفات كثيرة سنا بنول المهض انها أربعة آلاف كاب وقد ضاح اكثرما (انظر تاريخ حياته وجور من عرفاته فى رسالة زويمر Zwemer ربيوند لل أول مبشر بين المسلمين لوريموند لل مؤلفات بالعربية ، أمكن أخير الحماء ثمانية منها ، على أنها غير من جودة التامرة ١٩٧٥ (انظر مجلة الدوس الاسلامية ويمنى ويكارت بفن كل ما مو مروف السنة الاولى (١٩٧٧ الكراسة الاولى ص ٣٥) ، ويعنى ديكارت بفن كل ما مو مروف

غير تسييز ، ومع آن ذلك العلم يشتمل فى الحقيقة على تعليمات كثيرة جدا صعيحة ومفيدة ، فان فيه إيضا غيرها . اما ضارة واما عديمة النفع ، وهى مختلطة بها بعيث يكاد يكون فصلها عنها من المتسر ، مثل استخراج ديانا أو منيرفا من قطعة من الرخام لم تنحت بعد (١) ثم انه فيما يختص بتحليل الأقدمين وبجبر المحدثين ، ففوق انها لاتتسع الا لأمور مجردة جدا ، وتبدو كأنها لاتطبيق لها ، فان الأول مقصور دائما على النظر فى الاشكال ، بحيث لايقدر على أعمال الفهم دون اجهاده للخيال (٢) ، وفى الأخير يتقيد بقواعد ورموز جعلت منه فنا (١٨) مبهما وغامضا يحير العقل ، بدلا من آن يكون علما يثقفه وهذا ماكان سببا فى أنى فكرت فى يكون علما يثقفه وهذا ماكان سببا فى أنى فكرت فى

1957 enlused) .

 ⁽١) ديانا هي ابنة جوبيتو كبير الألهة عند الاغريق والرومان ، وكانت ملكة المنابات . وميترفا وتسمى أيضا بلاس أثينا كانت آلهة الحكمة والفنون .

 ⁽٢) انظر التمليقات على كلمة الأيبال في الكلام على قوى النفس في القسم الحاسي •

مزايا تلك العلوم الثلاثة ، خاليا من عيوبها • وكما أن كثرة القوانين كثيرا ماتهيىء المعاذير للنقائص (١) ، بحيث تكون الدولة خيرا حكما ونظاما ، عندما لايكون لديها من القوانين الاقليل جدا ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كثيرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلا من هذا العدد الكبير من المبادىء التى يتألف منها المنطق ، فالأربعة التالية حسبى بشرط أن يكون عزمى على الا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما ،

الأول ألا أقبل شيئًا ما على أنه حق ، مالم أعرف

⁽۱) يرى مسلان فى ذلك النص اعترافا من ديكارت بالنقص فى كتابه القواعد ا الله لم يكمله ديكارت على حسب مشروعه لأنه كان ينوى جمله مى ست والانين قاعدة ، ولكنه بين إيدينا فى واصعة وعشرين فقط ، واذن فيظن مسلان فى عوله ه أن كثرة القوانين كثيرا ما قهيى، المعاذير للنقافض » اشارة الى ذلك النقس (انظر مضمب ديكارت منه حداثته باللبحث عن قواعد عامة قليلة المعد لقيادة المقل فى تحرى الحقيقة وفى ذلك أقواله والتى يرجع تاريخها لل عهد شبابه توله : « أن أحكام العلم مى ارجاعه كل شى، قليل من القواعد العامة ها لم عدد كارى من أعمال ديكارت غير المطبوعة نشرها الكونت فوضيه دى كارى الشر ص ١٢ من أعمال ديكارت غير المطبوعة نشرها الكونت فوضيه دى كارى Foucher de careji

ثم اننا نرى أن ديكارت يقتصر في المقال على أربع قواعد فقط ، بينما بسط في كتابه القواعد ١ واحدة وعشرين قاعدة ومع ذلك ناقصة ، ولاتزيد في ني، عن قواعد المقال ، ومخذا راجع الى أن المقال كتب بعد القواعد ولو أنه نشر قبله (انظر جلسون التعليق ٤ ص ١٦٥) ومنا رأى آخر قديم يقول به الأستاذ ناتورب Natorp) في كتاب المرفة عند ديكارت ١٥ ص ١٦٥ ومحصلة أن القواعد الانتنى عشرة الاولى في كتاب القواعد هي شرح لقواعد المقال الأربع (انظر يونحان Jungmann

يقينا أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناية التهور (١)، والسبق الى الحكم قبل النظر (٢)، وآلا أدخل فى أحكامى الا مايتمثل أمام عقلى فى جلاء وتميز (٣)، بعيث لا يكون لدى اى مجال لوضعه موضع الشك •

الثانى : أن أقسم كل واحدة من المفسلات التى سأختبرها ، الى اجزاء على قدر المستطاع ، على قدر ما تدءو الحاجة الى حلها على خير الوجوه (٤) .

الثالث : أن أسير أفكارى بنظام ، بادئا بأبسط (٥)

 ⁽١) التهور وبالفرنسية Précipitation ويعنى به ديكارت الحكم قبل ان يسمل العقل الى يقين وقد شرحناه سابقا ص ١٣٥ تعليقه وقم ١

⁽٢) السبق الى الحكم قبل النظر وبالفرنسية Préveniion وهو في نظر ديكارت أول مصادر الحقا ، ويقصد به أن يكون للمرء في بعض المسائل أحكام باخذ بها قبل فحسها بعقله المستقل ، وهذه الأحكام أما أن تكون ماخوذ من زمن الطولة عندما يكون الاتسال بني النفس والبدن وثيقا جدا بعيث يكاد المقل لا يفكر في أبعد مما يحس البدن (انظر مبادئ، اللسفة ٦ ج ١ الفقرة ٧١) وأما أن تكون تلك الأحكام السابقة للشكير الشخص مأخوذة عن السلف بالنقل دون نقد ،

⁽٣) م أسمى المرفة جلية اذا كانت حاضرة وظاهرة امام نفس منتبهة ، مبادى، الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٥٥ - اما المرفة النميزة فهي ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تختلط مع غيرها . ويرى ديكارت أن المرفة تصمع أن تكون جلية وغير متميزة مثل شمير المر، في طبيعة الألم ولكن المكس لا يصمح (راجع المبادى، ٦ ج ١ نقرة ٤٦) .

 ⁽٥) البسيط هو ما ليس له أجزاء وهو اما يعرف كله أو يجهل كله (انظر القواعد (١) : الثانية عشر) ٠

الأمور وأسهلها معرفة (1) كي أتدرج قليلا قليلا حتى أصل الى معرفة آكثرها ترتيبا ، بل وأن أفرض ترتيبا ، بين الامور التي لايسبق بعضها الآخر بالطبع -

والاخير ، أن أعمل في كل الاحوال من الاحصاءات الكاملة والمراجعات الشاملة مايجعلني على ثقة من أنني لم أغفل شيئا (٢) *

هذه السلاسل الطويلة من المجج ، وكلها بسيطة وسهلة ، التي اعتاد أصحاب علم الهندسة الاستمانة بها للوصول الى أصعب براهينهم ، يسرت لى أن أتخيل أن كل الأشياء ، التي يمكن أن تقع في متناول المعرفة الانسانية تتابع على طريقة واحدة ، وانه اذا تحامى المرء قبول

⁽۱) مذا الإصطلاح «اسهل الأمرر معرفة» غاشى عند أرسطو وفي الحصور الوسطى ومو يفد من جهة أخرى الأمرر قبولا للفهم ومن يغة أخرى الأمرر قبولا للفهم (انظر روبان Robin الفكر البوناني Ka pensée greque مى ٥٠٠ وكذلك برنشفيك Brunschvigg الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧٠ ومنه القاعمة الخالفة تسمى قاعدة الخالف والتركيب .

⁽٣) تسبى تلك القاعدة بقاعدة الاستقراء (ادام Enumération ومو عند ديكارت ينحصر في و تحرى كل ما يتصل بممالة ما ، وينبغي أن يجتهد في ذلك النحرى ويعنى به بحيث يمكن أن يستنبط منه بيقين أننا لم نهمل شيئا بخطأ منا ه الاستقراء و الواقع 1 القاعدة السابقة وحم أن ديكارت يطلق على تملك المسلية اسم و الاستقراء فانها في الواقع كما يقول معالان (ص ٧٧) و قياس في طريق (ادكوين » وهو يختلف عن الاستقراء أن أنه مع تأسيسه علاقات بين الحدود أ و ب وبين يختلف عن الاستقراء و الله يقول ما يقادة علاقة واصلة بين الوس وبلخك يكون Ars inveniendi الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المرفة والاستكشاف

شيء منها على أنه حق مع أنه ليس حقا ، واذا حافظ دانما على الترتيب اللازم لاستنباط بعضها من بعض ، فانه لايمكن أن يوجد بين تلك الأشياء ماهو من البعد بحيث لايمكن ادراكه ، أو من الخفاء بحيث لايستطاع كشفه ٠ ولم يعيني كثيرا البحث عن الشيء الذي تدعو الحاجة الى البدء به لأننى عرفت من قبل أنه يكون بأبسط الأشياء وأسهلها معرفة ، ولما لاحظت أنه بين كل من بحشوا من قبل عن الحقيقة في العملوم ، ليس الا الرياضيين هم الذين استطاعوا أن يجدوا بعض البراهين ، أعنى بعض الحجج الوثيقة اليقينية ، فاننى لم أشك في أنه بنفس تلك الأشياء كانوا يدرسون ، على انى لم آمل منها أى فائدة آخرى ، غير تعويد عقلى على أن يالف الحقائق ، وآلا يقنع البتة بالحج الباطلة • العلوم الخاصة التي يسميها الجمهور بالرياضيات، ولملاحظتي انه مع أن موضوعاتها متباينة (٢٠) فانها تتفق جميما ، في انها لاتبحث الا عما فيها من النسب المختلفة أو المقادير ، فكرت في أنه خبر ان اقتصر على درس هذه المقادير على العموم ، وآلا أفرضها الا قائمة بالموضوعات التي تعين على تسهيل معرفتي لها بل من غر أن أقصرها عليها البتة كي تزيد قدرتي على تطبيقها فيما بعد على كل ماصداها من الموضوعات التي توافقها (١) ولما لاحظت بعد ذلك آنني ، لمصرفة تلك المقادير ، محتاج في بعض الأحايين الى أن أعتبرها كل واحد على حدة ، وفي أحايين أخسرى الى أن أكتفى بتذكرها ، أو الى أن أجمع عددا كثيرا منها (في وقت واحد) ، فكرت أنه لكى يحسن النظر في كل واحد منها على حدة وجب على أن أفرضها خطوطا (مستقيمة) ، لأنني لم أجد شيما أبسط منها ولم أقدر أن أعرض لنيالي وحواسي مأهد أكثر تميزا منها ، ولكن لاجل تذكرها ، أو لجمع الكثير منها (في وقت واحد) ، وجب على أن أفيرها ولم المعروز اكثر ماتكون ايجازا (٢) ، وبهذه على أن أفيرها برموز اكثر ماتكون ايجازا (٢) ، وبهذه

⁽١) ما ا هر العزم على درس النسب فى دانها باستقلالها عن كل مادة تنملن يها ، وذلك ما سيزدى بديكارت الى اختيار المطوط كرمز للتمبير عن كل المقادير ، جلسون التعليق ٤ ص ٢١٨ ومنى كل ما التكير ديكارت فى العلم الذى استخداد وهو الهناسة التحليلية التى سيتحدث عنها فى الصفحة الآتية .

⁽٣) استعمل ديكارت حروف الهباء كرموز موجزة للدلالة على الكميات المطومة أما أنه أول من استعمل الحرفين س ¥ و ى ألا للدلالة على الكميات المجهولة وتعنى مع اللين يروف أق ال بي كرمز دياضي يعدل على المجهول الذي يعلم الممال بين من أصل عربي ، لأن المرب كأنوا يستحملون للاخدارة الى ذلك المجهول كلمة و هيء عواضما عميم الأسميان ، ولما لم يكن في لغة مؤلاء ما يقابل حرف الدين استعملوا عنها بالسبق كل أنظر كالزائرة المحمود المضيري المرب والرياضة في الكوليم عد المواس من ٢١ بأريس سنة ١١٦ ومحدود الحضيري المرب والرياضة في مبيلة الزمراء ج ٢ م ٤ شميل ١٣٤٦ .

الوسيلة ، أستمير خير ما في التحليل الهندسي والجير ، وأصحح كل عيوب أحدهما بالآخر (١)

وفي المقيقة فاني أستطيع أن أقول ان المراعاة المدقيقة لهذا المدد القليل من المبادىء الذي اخترته قد هو نت على كثيرا حل كل المسائل التي يتناولها هذان العلمبان ، حتى انه في شهرين أو ثلاثة مضيتها في اختيارها ، وكنت قد بدأت بأبسط الامور وأعمها ، وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة أعانتني فيما بعد على وكل حقيقة وجدتها كانت قاعدة أعانتني فيما بعد على منها كنت أجده فيما قبل معضلا جدا بل بدا لي أيضا قبيل النهاية ، انني قادر أن أحدد ، حتى في المسائل التي أجهلها ، بأي الطرق ، والي أي حد ، يستطاع حلها، وفي هذا ربما لاأظهر لكم رجلا فارغا ، اذا لاحظتم أنه ليس للشيء الواحد الاحقيقة واحدة ، فمن وجدها فقد عرف من هذا الشيء كل مايستطاع عرفانه ، فمثلا اذا عرف من هذا الشيء كل مايستطاع عرفانه ، فمثلا اذا يستطيع أن يثق أنه وجده فيما يختص بحاصل جمع يستطيع أن يثق أنه وجده فيما يختص بحاصل جمع

⁽١) الأن ويكارب باستحداثه الهندسه التعليلية بفصل تطبين منهجه قد جم مزية الهندسة بدرس الحطوط ـ وهذا تيسني للدرس لا فيه من استعانة بالخيال ـ وبيز مزية الجبر بالايجاز في الرحوز *

المسألة التى هو بصددها ، كل ما يستطيع العقل الانسانى أن يجده - لأن المنهج الذى يعلم المرء اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة فى الشيء الذي يتحراه ، يشتمل على كل ماجمل قواعد علم الحساب موثوقا بها .

ولكن أكثر ماأرضائي من ذلك المنهج ، هو ثقتي أننى بواسطته أستعمل العقل في كل أمر ، ان لم يكن على الوجه الأكمل ، فعلى خير مافي استطاعتي على الأقل، ذلك فوق أننى كنت أشعر في تطبيق ذلك المنهج أنعقل كان يتعود شيئا فشيئا على تصور مايتصوره على وجه أشد وضوحا وأقوى تميزا ، وأننى اذا لم أقصر هذا المنهج على مادة معينة ، فقد كان لى الأسل أن أطبقه تطبيقا مفيدا أيضا على معضلات العلوم الأخرى كما اقتحمت بادىء الرأى امتحان كل مايعرض من معضلات العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذي يوجبه العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذي يوجبه المنهج (٢) ولكن لما لاحظت أن مبادىء تلك العلوم يجب أن تكون (٢٢) مقتبسة كلها من الفلسفة ، التي

 ⁽١) فى النص اللاتينى « كما فعلت بمخالات الهندسة أو الجبر » أعمال ديكارت الكلملة مطبوعة أدم وتأثرى ج ٦ – ١٩٥٣ ٠

⁽٢) أي للمبدأ الثالث المسمى بقاعدة التأليف (انظر جلسون التعليم ص ٢٢٦)

لم اكن وجدت فيها بعد شيئا يقينيا ، فكرت في أنه يجب على أن أحاول أولا أن أقرر في الفلسفة أصولا يقينية ، ولما كان هذا أهم شيء ، والتهور والسبق الي المكم قبل النظر أخوف مايخاف فيه ، وجب على ألا أصمم على المضى فيه ما لم آبلغ من العمر سنا أنضج من أسنى يومئذ (١) وكانت ثلاثة وعشرين عاما ، وما لم أكن أنفقت قبلا زمنا كثيرا في اعداد نفسي له سواء كان ذلك بأن أنزع من عقلي كل الآراء الفاسدة ، التي كنت تلقيتها قبل ذلك ، أو بأن أجمع التجارب الكثيرة، كي تكون فيما بعد مادة استدلالاتي وأن أروض نفسي كل تائمة ج الذي الذرة المتدلالاتي وأن أروض نفسي فليه .

 ⁽۱) يقسد شناء ۱۹۱۹ حيث كان في منعزله وحيث اهتدى الى منهجه الأول
 مرة ومن المصروف أن ديكارت موأود سنة ۱۹۹۹ •

القسم الثالث

ثم انه لما كان لايكفى قبل البدء فى تجديد المسكن الذى نقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مدواد العمارة ، وأن والمعاريين ، أو أن نعمل بانفسنا فى العمارة ، وأن نكون عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعناية بل يجب أيضا أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى اليه فى راحة أثناء العمل فى ذلك المسكن ، وكذلك ، لكى لا أظل مترددا فى أعمالى ، حينما يجبرنى العقل على ذلك فى أحكامى ، ولكى لاأحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة (1) لاتشتمل الا على ثلاث حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

⁽١) أي غير تهائية و والحقيقة أن هذا التعبير أدى ال خلاف كبير بين مورضى الفصلة الديكارتية ، لأن ديكارت يقول في تنبيهه الذى صدر به المقال أنه استنبط فياعد الإخلاق الواردة في القسم الثالث من منهجه على أنه يقرر منا وفي أمكنة أخرى أن هذه الإخلاق مؤقتة ، ويعرفنا مخطوط جوئن (وقد نشره لاول مرة الاستاذ أتم مسئة ١٨٩٦ ثم ظهر في الأعمال الكلملة في المجلد المامس) بأن ديكارت كتب فواعده الإخلاقية وهو نادم وذاك خمية أن يتهمه المستفلون بالعام وغيرهم بأنه لا دين له ولا ليهان ، وكذلك خمية أن يسيئوا فهم منهجه ، وقد كتب الى صديق له فه اول أو ادبه وضع راحة ها عد المناسر منة ١٩٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقا نهائية لما أبقى الد الناقدون واحة ها عد المنبر سنة ١٩٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقا نهائية لما أبقى الد الناقدون واحة ها عد المنبر سنة ١٩٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقا نهائية لما أبقى الد الناقدون واحة ها عد المناسدة المن

الأولى أن أطبع قوانين بالدى وعوائدها ، مع ثبات في (٢٣) محافظتى على الديانة التي آنم الله على بان نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى في كل أمن أخس ، تبعا لأكثر الآراء اعتبالا ، وأبعبها عن الافراط ، والتي أجمع على الرضاء بها في العمل ، أعبل الذين سأعيش معهم ، لآنني ، لما يدأت منذ ذلك ألمين ألا أقيم لآرائي الخاصة أي اعتبار _ وذلك لأني أردت أن أختبرها جميعا _ أيقنت أنسه ليس في استطاعتى أن أعسل خيرا من أتباعي لآراء أعشل الناس ، ومع أنه ربط كان بين الفرس والمدينيين من أهم ذوو عقول كمقولنا ، فقد بدا لي أن الانفع هو تدبير امرى تباعا للذين اعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ماهي

لان طبيعياته لم تعل القبول عند اولى الأمر ، كما أن البيض اتهمه باللاادرية لانه أبضى أوزال اللاادريين . وقال غنه البيض الإغرافة منحد مع أنه البيت وجود الله . وغير ذلك (إنظر الإعبال الكاملة ع ع من ٣٦٠) ومن المروف أن ديكارت في تصنيفه لائم مرفة كاملة عليات المناسلة ع حوا الأخلاق في قمة العلوم وقال انها تستطرم مرفة كاملة للطوم الأخرى ، وقا كان ديكارت لم يستطع المام طبيعياته ولا أن يطفها على ليكانيكا والطب فانه لم يستطع وضع أخلافه البهائية مع عليمه الكثيرة بطفها على ليكانيكا والطب فانه لم يستطع وضع أخلافه البهائية مع عليمه الكثيرة بطفها المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة على المناسلة والمناسلة ويناسلة ويكارت في كتابه دروس في الإخلاق المناسلة على المناسلة ديكارت في كتابه دروس منصب في الإخلاق في المناسلة على المناسلة المناسلة في المناسلة في المناسلة على المناسلة المناسلة المناسلة في المناسلة على المناسلة الم

حقيقة أرائهم ، كان واجبا على أن أعنى بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل ما يعتقدون. بل ولأن كثرين يجهلون هم أنفسهم مايمتقدون ، وذلك لأنه لما كان عمل العقل الذي به يعتقد المرء بشيء ما ، مخالفًا لما يه يعرف أنه يعتقد ، فكثرا مايوجد أحدهما بدون الآخــر (١) ، ولم أتخــير من بين الآراء الكثيرة المقبولة على سواء ، الا الأكثر اعتدالا • وذلك لأنها دائمًا أيسر في العمل ، ويرجح أن تكون هي الأحسن ، أذ أن كل افراط من دابه أن يكون سيئًا ، وأيضًا لكي أكون أقل ميلا عن الطريق القويم عند الوقوع في الخطأ ، لاكما لو اخترت أحد المذاهب المتقابلة وكان الذي يجب أن أسلكه هو المذهب الآخر * واعتبرت على الأخص من بين مذاهب الافراط كل الأماني التي ينقص (٢٤) بها المرء شيئًا من حريته • ولم يكن ذلك لاستنكارى للقوانين التي _ لكي تمالح زعيزعة النفوس الضعيفة _ تبيع عند حسن الغرض أو مسراعاة لأمن التجسار ، اذ كان

⁽۱) لأن عمل النفس الذى نحكم به أن الشى، خير أو شر يتملق بالارادة . وأن السل الذى نعرف به أننا حكمنا كذلك خاص بالعقل وليس غريبا جدا أن تكون وظيفتان احدامها تتملق بالعقل والاخرى بالارادة مختلفتين ، وأن احدامها تستطيح أن تكون بغير الأخرى » تفسسير بيير سلفان رجيس اقتبسسه جلسون فى تعليقه ص ٣٣٧ و ٣٣٨ .

الغرض لا سينا ولا حسنا أن يتقيد المرء بندور أو عقود تضطره الى الثبات على ذلك ، ولكن ذلك لآننى لم الشاهد فى المالم شيئا يبقى على حالة واحدة ، وأنه لما كنت _ فيما يختص بنفسى _ امل أن أزيد احكامى كمالا ، لا أن أنقصها ، فقد رأيت أننى أتى خطأ فاصحا مخالفا للعقل ، أذ كان تعبيدى لامر فى زمن ما يجملنى مضطرا لان اعتبره أيضا طيبا فيما بعد ، عند ما قد تزول عنه هذه الصفة ، أو عندما أكف عن اعتباره مصصفا بها .

وكانت حكمتى الشانية أن اكون اكثر ماأستطيع بخرما وتصميما في أعمالي ، وآلا يكون استمساكي بأشد الآراء عصرضة للشك ، اذا ماصحت عصريعتي عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوحا · احتذى في هذا مثل المسافرين الذين يجدون أنفسهم قد ضلوا في بعض الغابات عليهم ألا يضربوا فيها التواء ههنا مرة ، وهنا مرة أخرى ، وشر من ذلك أن يقفوا في مكان واحد ، ولكن عليهم أن يسدوا دائما أكثر مايستطيعون استقامة نعو جهة واحدة ، وألا يغيروا اتجاههم لأسباب ضعيفة ، ولو لم يكن الا مجرد اتفاق ، هو ألذى جعلهم في بادىء الأمر يصمعون على اختيارة

(٢٥) لأنه بتلك الطريقة ، فهم أن لم ينتهوا الى حيث يرغبون ، فهم يبلغون على الأقسل بعض الأماكن التي يرغبون ، فهم يبلغون على الأقسل بعض الأماكن التي يرجح أن يكونوا فيها خيرا مما لو ظلوا في وسط غابة وكذلك فأن أعمال الحياة ، لما كانت لاتحتمل غالبا تأجيلا ما ، فأنها لحقيقة أكيدة جدا ، أنه أذا لم يكن في استطاعتنا تمييز أصح الآراء ، فأن الولجب علينا اتباع بينها ، فأنه يجب علينا مع ذلك أن نتمسك ببعضها وألا نعتبرها بعد ذلك موضعا للشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لأن العمل ، بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لأن كافيا لتخليمي منذ ذلك الحين من كل ندم وتأنيب ، وهما يثيران في المادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة المتي يشران في المادة وجدان النفوس الضعيفة المتقلبة المتي تستسلم في غير ثبات الى العمل ماتعتبره صالها ، ثم

وكانت حكمتى الثالثة أن أجتهد دائما في أن أغالب نفسى لا أن أغالب الحظ ، وأن أغير رغباتي لا أن أغير نظام العالم ، وبالجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لانقدر الا على أفكارنا ، قدرة تامة (1) ، بحيث أننا أذا فعلنا

و) افكار تا ملك لنا لانها عبع ضاها درادمنا الحره ٠

خير مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجية عنا ، فان كل ماينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو بالنسبة الينا مستحيل على الاطلاق • وهذا وحده فيما يدا لى ، كان كافيا لأن يصدنى عن الطمع فى المستقبل في شيء لا أناله ، ولأن يجملنى راضيا (١) ، لأنه لا كانت ارادتنا بطبيعتها لاتميل (٢٦) الا الى الأشياء التي يصور لها فهمنا أنها ممكنة بحال ما ، فمن المحقق اذن أنه اذا اعتبرنا كل الخيرات الخارجة عنا تتساوى فى تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لانكون السد اسفا على تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لانكون السد اسفا على

⁽۱) نرى في هذه الملكمة الثالثة مظهر التائي الرواقي ، ولقد كان غدائما في الفرن السادس عشر ، فديكارت رواقي مثل إبطال روايات كورني Corneille (انظروا بوترو الكتاب للذكور تبلا ۱۲ مي ۲۰۰) والرأى للشهور هو أن ديكارت رواقي في الخداقي ولكننا نرى راى مملان الذي يقول انه ليس رواقيا كما تلهب الي ذلك كثيرة أصل الرأى وانه يختلف عن الرواقيين فيها يائي (۱) يقول الرواقيون بالجبر المللق ونفي الارادة (آ) ، بينما يثبت هو الحرية للارادة بل أن الارادة عنه بالمرد أن المراد المردة (۲) أن الرواقيين يوون أن المراد يرزح تحت توى الوجود وهم يعتبرون كل لفة حسية تراغيا وضعا ، بينما يتفاعل ديكارت بالشهوات ويكثر ديكارت بالشهوات ويكثر ديكارت بالشهوات ويكثر ديكارت في القسم السادس من للقال الى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة واربابها - (الظر ملحب ديكارت ٣٨٢ ، ٣٨٣) ،

^{(&}lt;sup>5</sup>) يقول الاستاذ احمد أمين فى كتابه الأخلاق و ٥٠ ففلاسفة اليونان كان بعضهم يرى أن الارادة حرة فى الأخبار كالرواقيين الغ) ص ٦٠ و ٦١ من الطبعة الثالثة : القاهرة ١٣٤٤ – ١٩٢٥ والذى ينسبه الاستاذ للرواقيين - فليس من مذهبهم لأنهم كانوا يقولون بالجبر المطلق ونفى حرية الارادة (راجع جانبه أوسياى. Janet et Scalles تاريخ الفلسفة مسالة الحرية ض ٣٣٠).

الحرمان من مزايا يبدو لنا أن ميلادنا استوجبها عندما يكون حرماننا منها بغير خطأ منا ، آكثر من أسفنا على ألا تكون لنا ممالك الصين والمكسيك ، وكذلك اذا عملنا يما يدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرغب في أن نكون أصعاء ، اذا كنا مرضى ، أو في أن نكون أحرارا ، اذا كنا في سجن ، آكثر من رغبتنا الآن في أن تكون لل أجسام من مادة فيها من قلة الاستعداد للفساد مثلما في, الماس، أو أن تكون لنا أجنعة نطير بها مثل الطيور ٠٠ ولكني أعترف بأن المرء معتاج الى رياضة طويلة ، والى تأملات كثير تكرارها ، حتى يتعود على أن ينظر من هذه الوجهة الى كل الأمور ، وانى لأعتقد أن في ذلك ينعصر سر هؤلاء الفلاسفة (١) ، الذين استطاعوا في زمن سالف أن يخلصوا من سلطان الحظ وأن ينازعوا آلهتهم السمادة (٢) ، رغم الآلام والفقر - لأنهم باشتغالهم الدائم في تأمل الحدود التي فرضتها عليهم الطبيعة (١)، اقتنموا تمام الاقتناع أنهم لايقدرون الاعلى أفكارهم ، وان اقتناعهم هذا كان وحده كافيا لمنعهم مئ أن تكون

أى الفلاسفة الرواقيون

⁽۲) يعرف السيد الشريف الجرجائي الفلسفة بانها ه التشبه بالاله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية » التعريفات ص ١١٣ طبعة استانبول ١٣٣٧ وهذا مطابق لقول الرواقيني الذين كانوا يرون أن الحكيم سعيد مثل الإله نفسه .

عندهم شهوة الأشياء أخرى • ولقد كانوا يتصرفون فى أن أفكارهم تصرفا مطلقا ، بحيث كان لهم بذلك حق فى أن يعتبروا أنفسهم أغنى ، وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أى انسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة ، ومهما حبته الطبيعة والحظ بما فى الامكان فهو الايتصرف قط ذلك التصرف فى كل مايريد • (٢٧)

ثم رأيت نتيجة لهذا النظام الأخلاقى ، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة فى هذه الحياة ، كى آجتهد فى اختيار أفضلها ، وبدون أى رغبة منى فى أن أقول شيئا عن مشاغل الآخرين ، فكرت فى أننى لاأقدر على خير من أن أستمر فى نفس ذلك الشغل الذى كنت فيه ، أى على أن أنفق كل حياتى فى تثقيف عقلى ، وفى التقدم على قدر مااستطيع ، فى معرفة المقيقة ، تبعا للمنهج الذى فرضته على نفسى ولقد شعرت بلذات بالغة جدا، منذ بدأت فى أن آخذ نفسى بهذا المنهج ، لذلك لاأعتقد أن من المستطاع أن يجد المرء ماهو أعذب منها ولا أطهر فى هذه الحياة ، وبكشفى كل يوم بواسطته عن حقائق فى هذه الحياة ، وبكشفى كل يوم بواسطته عن حقائق يبدو لى أنها ذات شأن وأن غيرى من الناس مشتركون

 ⁽١) أى النظام الذى أقامه الله قى كل شىء فى الوجود (راجع كتاب الى الأمية اليزابث ١٨ أغسطس ١٦٤٥ فى م ٤ ص ٣٧٣ من الإعمال الكاملة طبعة آدم وتانرى ١٠

في الجهل بها ، كان مانلته من الرضا ملا نفسي الى حد جعل مابقى من الأشياء لاينال منى منالا • وعدا ذلك فان الحكم الثلاث السابقة لم تكن مؤسسة الاعلى مقصدى فَيْ ان أواصل تعليم نفسى . لان الله بمنحه كلا منا بعض النور لتمييز الحق من الباطل ، لم آكن العتقد البتة في أنه يجب على أن أقتنع بآراء الغير لحظة واحدة . لو لم اكن قد عزمت على استعمال حكمي الخاص في اختيارها، في الوقت المناسب ، ولم أكن الأعرف أن أتخلص من الهواجس لدى اتباعها ، لو لم آمل آلا أضيع من أجل هذا ، أي (٢٨) فرصة للوصول الى ماهو أفضل - ان كان هناك ماهو أفضل * ثم اننى ماكنت الأعرف أن أحد رغباتي ، أو أن أكون راضيا ، لو لم أتبع طريقا يه ، وأنا أرى نفسي كذلك بنفس الوسيلة واثقا من تحصبيلي ماهو في الحقيقة خير مما يدخل في طاقتي ، بعيث لاتميل ارادتنا الى طلب شيء ، أو الفرار منه ، الا تيما لأن فهمنا يمثله لها طيبا أو خبيثا ، ويكفى أن يجيد المزء الحسكم لكي يجيسه العمل ، وأن يحسكم أحسن مايستطيع عملا ، أي لكي يحمسل على كل الفضسائل ومعها كل الخبرات الأخرى التي يمكن تحمييلها ، وعندما يتأكد المرء أن ذلك كائن ، فانه لايعجزه أن يكون راضياه وبعد أن استوثقت كذلك من هذه المكم ، ووضعتها ناحية مع حقائق الايمان ، التي لها دائما المتزلة الاولى في اعتقادى (١) ، حكمت بأن مابقى من آرائى ، هو أن أعمل على التخلص منها ، ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة الناس على وجه أحسن ، مما لو ظللت بعبوسا في حجرتي التي وافتني نبها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت في السفر ولم ينته القتاء بقد ، وفي السنوات التسع التالية كلها (٢) لم أصنع شيئا الا الطواف هنا وهناك في المالم ، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلا ، في كل الهازل التي تنثل فيه ، ولما كنت أخص تفكيرى ، في كل شيء بما يمكن أن يجعله موضعا للشك ، ويكون سببا في خطئنا، يمكن أن يجعله موضعا للشك ، ويكون سببا في خطئناء التي استطاعت أن تتسرب اليه من قبل وماكنت في ذلك من عقاد المالادرية (٢) الذين لايشكون (٢٩) الا لكي

 ⁽١) أي جنبها عن الشك المنهجي الذي يقول به في التفسيد النظرى ولكنه يستميده عندما يكون الأمر في صاحد الدين أو الأخلاق

⁽۲) من سنة ۱۹۱۹ الى صينة ۱۹۲۸ واقد أفلع ، مغ انهماكه فى الأصفار كما يقول ، فى تبليق منهجه: عنى بعض مسائل الطبيعيات والرياشيات (الكل حملان ملحب ديكارت ٢ ص ٤٧) *

 ⁽٣) يختلف شك ديكارت المتهجى عن شك اللاأدريين في أنه لا يدوم بل ينتهى عند الرسول الي اليقين بيتما شك اللاأدرين دائم لا ينتهى قط ١ (هملان الكتاب »

بشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائما حياري ، فاني على عكس ذلك ، كان كل مقمسين لايرمي الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكي أجد الصخر أو الصلصال ، والذي نجحت فيه ، على ماييدو لي ، بعض النجاح ، هو أننى لما اجتهدت في كشف البطلان أو الشك في القضايا التي كنت أمتحنها ، لا بفروض ضعيفة ، ولكن بحجج ويقينية ، لم أجد في شيء منها ما كثر فيه الشك الى الا استخلص منه نتيجة على حد من اليقين ، ولو لم تكن هذه النتيجة سوى أن القضية لاتحتوى على شيرم يقيني ، وكما أن المرم وهمو يهمهم بيتا قديما ، يحافظ في العادة على انقاضه كي تنفع في بناء بيت جدید ، كذلك فاننی بنقضی كل ماحكمت علیه من آرائی بأنها آراء ضعيفة الأساس ، فائنى كنت أقوم بيعض الملاحظات وأحمل تجارب كثيرة (١) ، أفادتني بعد ذلك في تأسيس آراء أكثر يقينا • وزيادة على ذلك ، واصلت رياضة نفسي على المنهج الذي فرضيته على نفسي ، لأنه عدا أني عنيت بأن أوجه كل أفكاري على العموم تيما

الشائور قبلا ٣ يشكون - بينما ديكارت قبل مبادى، قوية لامكان العلم ، وهي ترجع جميمها الى التسليم ص ١٠٨) ثم الملاادرين يرون استحالة السام لأنهم يشكون في كل شيء حتى فى أنهم برجود الله وأنه عصفر الصفق والخير وسيوضح ذلك في القسم الرابع -

⁽١) في الطبيعيات والرياضيات ومن أهمها التحقيق التجريبي لقانون الانكسار .

لقواعده، كنت أخصص بين حين وآخر ، بعض الساعات أنفقها على الخصوص فى تطبيقه على بعض معضلات الرياضيات ، بل وآيضا على بعض المعضلات الأضرى التي كنت أستطيع تعويلها الى مايكاد يشبه معضلات الرياضيات ، وذلك بتخليصها من كل مبادىء العلوم الأخرى ، التي لم أجد فيها متانة كافية ، كما سترونني أفعل فى كثير من العلوم المبسوطة فى هذا السفر (١) وكذلك فانى من غير أن تكون حياتي فى الظاهر مخالفة بريئة فانه من غير أن تكون حياتي فى الظاهر مخالفة بريئة فانه من يجتهدون فى أن يعيزوا بين الملذات بريئة فانه م يجتهدون فى أن يعيزوا بين الملذات والرذائل ، والذين يلجئون الى كل الملاهى النزيهة لكى يتعموا بفراغهم دون ملل ، لم أغفل أن استمر فى مطلبى وأن أستفيد فى معرفة المقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر مما لو لم أفعل شيئا غير قراءة الكتب أو التردد على أهل الأدب •

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسع قبل أن استقر على رأى فى المصلات التى هى فى المادة موضوع نزاع بين العلماء (٢) ، وقبل أن أبعث عن

 ⁽١) اى فى مبحث انكسار الأشعة وعلم الأنواء وهما موضوعان عالجهما ديكارت مع الهندسة وأصدر الثلاثة فى كتاب واحد مننة ١٩٣٧ مع القال .

⁽٢) أي علماء العصور الوسطي •

قواعد أي فلسفة آكثر يقينا من الفلسفة الذائعة (١)-وان تجربة الكثرين من أهل العقول الفائقة ، الذين التمسوا من قبل مطلبي ، ولم يفلحوا فيه على ما بدا لي، جملتني أتخيل فيه الصموبة ، بحيث ربما لم أكن الأجرؤ على الشروع فيه يتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد أذاعوا أنني وصلت بالمطلب الى غايتي ، ولست أدرى على أي شيء أسسوا هذا القول ، واذا كان لي أثر في هذا القول بأقوالي فلابد أن ذلك كان في اعترافي _ بما كنت أجهل _ في سذاجة أصرح مما اعتاده الذين درسوا قليلا ، وربما كان ذلك أيضا وأنا أبين أسباب شكى في كثر من الأشياء التي يعتبرها الآخرون يقينية ولم يكن في تمدحي بأي علم (فلسفي) ولكني اذ كنت من الشمم بحيث آبي أن يحسبني الناس على ما (٣١) لست عليه رأيت وجوب الاجتهاد بكل طريقة في أن أكون أهلا لما وهبني الناس من صيت ، وقد مرت ثماني سنوات كاملة منذ أن حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي أجد فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هذا في بله (٢) وطد فيه طول استمرار الحرب (٣) نظما

⁽١) أي فلسفة العصور الوسطى للمتبدة على آراه أرسطر

⁽۲) القصود مولندا -

 ⁽٣) بدأت تلك الحروب بالثورة على أسبانيا طلبا للافتصال عنها سنة ١٩٧٢.
 راتهت بدؤتير متستر Munster سنة ١٦٤٨.

(جيدة) ، حتى ان الجيوش التى يعتفظ بها فى ذلك البلد تبدو كانها لاتستخدم الا فى أن ينعم الناس بثمرات السلام فى كثير من الطمانينة ، وحيث استطعت فى غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعنى بأعماله أكثر من تطلعه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحرم أى رخاء مما يوجد فى المدن الغاصة بالنازلين ، ان أعيش منفردا ومنمزلا كما لو كنت فى أقصى الصحارى .

القسم الرابع

لست أدرى ان كان يجب على أن أحسدتكم على تأملاتي الأولى هناك (١) ، لأنها أدخل في عالم منالجردات (٢) وأبعد عن متناول الجمهور بعيث قد لا يسينها ذوق الناس جميعا ومع ذلك ، لكي يستطاع المكم فيما اذا كانت الأصول (٣) التي اعتبرتها هي على عنها : لاحظت منذ زمان طويل أنه فيما يختص بالاخلاق عنها : لاحظت منذ زمان طويل أنه فيما يختص بالاخلاق يمرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تحتمل يمرف أنها موضوع للشك ، كما لو كانت لا تحتمل شكا ، وقد سبق القول في ذلك (٥) ولكن نظرا لرغبتي

⁽۱) غی مراندا

 ⁽۲) ثن النص الفرنساوى si metaphysiques وقد تقل جلسون عن معجم الاكاديمي الفرنسية (۱۹۹۶) أن حده الكلمة كسفة تفيد أحيانا معنى التجريد انظر التعليق ٤ ص ٢٨٣٠٠

⁽۲) لى النص اللاتيني « أصول فلسفتي » •

⁽٤) فى الفترة الثالثة من الجزء الأول من المبادى، ٦ التى عنوانها و فى أنه لا يجب علينا أن تستمل مذا الشك فى تسريف أعمالنا ، يبسط ديكارت قولا شبيها بالذى يورده هنا ·

 ⁽٥) في الحكمة الثانية من الأخلاق المؤقتة في القسم الثالث من القال •

على أن أفعل نقيض ذلك ، وأن أنبذ كل ما أستطيع أن أتوهم فيه أقل شك ، على أنه باطل على الاطلاق ، وذلك لأرى أن كان لا (٣٢) يبقى في اعتقادى بعد ذلك شيء لا يتعمل الشـك • وكذلك لما كانت حواسـنا تخدعنا أحيانا ، (1) أردت أن أفرض أنه ليس من شيء هو في الواقع كما تجملنا الحواس نتخيله • ولأن من الناس من يخطئون في التفكر ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالمغالطات (٢) ، فأننى لما حكمت بأنني كنت عرضة للزلل مثل غيرى ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان ، ثم لما رأيت أن نفس الأفكار ، التي تكون لنا في اليقطة ، قد ترد علينا أيضا ونعن نيام ، دون أن تكون واحدة منها اذ ذاك حقيقة (٣) اعتزمت آن آرى أن كل الأمور التي دخلت الى عقلي ، لـم تكن أقرب الى الحقيقة مـن خيالات ٠ ولكن سرعان ما لاحظت أنه ، بينما كنت أريد أن أعتقد أن كل شيء باطل فقد كان حتما

 ⁽١) يقول في التأملات الأولى ١٢ د شامدت بعض الأحابين أن مدم المواس تعدمنا ، ومن الحزم ألا نئق البئة تمام الثقة في الذي يخدمنا مرة واحدة ع

 ⁽۲) المنالطة قيامي قامد : اما من حيث مادته ، واما من حيث صورته .

⁽٣) الفرق لدى ديكارت بين الحلم واليقلة في حظهما من الحقيقة ء أن الذاكرة لا تستطيع أن تصنل الأحلام بعضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كما هو شانها في أصل الإثنياء التي تعصل لنا ونمن في اليقلة ء الثاملات السادمة ١٢ ٠

بالضرورة أن أكون أنا صاحب هذا التفكير ، شيئا من الأشياء ، ولما انتبهت الى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر أدن فأنا موجسود (١) ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لا يستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل ما فى فروضهم من شطط بالغ ، حكمت أنى أستطيع مطمئنا أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التى أتحراها -

ثم لما اختبرت بانتباه ماكنت عليه ، ورايت آننى قادر على أن أفرض أنه لم يكن لى أى جسم ، وأنه لم يكن لى أن جسم ، وأنه لم يكن مناك أى عالم ، ولا أى حيز أشغله ، ولكننى لست بقادر، من أجل هذا ، على أن أفرض ، آننى لم آكن موجودا ، بل على نقيض ذلك ، فإن نفس كونى أف كر في الشك في حقيقة الأشياء الأخرى ، يستتبع استتباعا جد واضح وجد يقينى أننى كنت موجودا ، في حين آنه لو كففت

⁽۱) أو معنى التفكير و يقول ديكارت في التأملات الثانية ۱۲ و انني هي، مفكر Res cogitans وما هو هذا الشيء المفكر ؟ انه شيء يشك ويغهم ويثبت وينشى ويريد ولا يريد ويتخيل أيضا ويحس و وكذلك يقول في التأملات التالغة ١٢ وانني شيء يفكر ويرف من الأشياء قليلا ويجهل منها الكتبر ويجهب ويكره ، ويريد ولا يريد ، يتخيل إيضا ويحسى و ويقول أيضا في ردوده ويعراضات التانية ١٢ التعريف الإول و أعنى بكلمة الفتر وحكفا المسليات Penser كل ما هو قينا بحيث نكون على وعي به مباشرة ومكفا المسليات الاوادة والفهم والخيال والحس هي أنكار ولكنني أوردت كلمة مباشرة عن قصة كابيد كل ما يتبع أنكارنا أو يعتبد عليها فيثلا ، الحركة الادادية هي في الحقيقة نكر باعتبار مبدئها ، ولكنها ليست فكرا بغاتها » ويقول كذلك في الفقرة التاسمة من باعتبار مبدئها ، ولكنها ليست فكرا بغاتها » ويقول كذلك في الفقرة التاسمة من المؤرة التاسمة من

عن التفكير وحده ، وكان كل مابقى مما فرضته حقا ، لم يكن (٣٣) لى مسوغ للاعتقاد بأننى كنت موجودا (١) :

بعيث ندركه مباشرة بانفسنا ، ولهذا غليس الفهم والادافة والحبال وحدما ولكن
 الحس أيضا كلها تفسير » وبالحملة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون المر، واعبا
 على العموم .

(ب) التضية من الوجهة المنطقية ، زعم جاسندى Cassendi ان الا القضية من الوجهة المنطقية ، زعم جاسندى القبيرى وهى ه وكل الحكر . اذن فانا موجود قياس ، وأن ديكارت أضم مفدمته الكبرى وهى ه وكل ممكر موجود أ . واذا كان الأمر كذلك غلا يصبع أن تكون الحقيقة أنا أذكر اذن فانا موجود مبدأ أول مادامت تمتمه على صبحة المقدمة الكبرى المفسرة ، على أن ديكارت إجاب من ذلك الاعتراضي بأن مبدأه ليسى قياسا وأنها مو يدامة أو « تبصر بسيط أو Ergo للنفس » ويرج السبب في اعتبار ذلك الملدة قياسا الى وجود كلية اذن الاشكال أو Donc فيه التي مستمعل عادة في القياس وقد حل اسبينوزا ذلك الإشكال ويافترامه التبيع عن مذا المبدأ يهذه المهارة Ego sum cogitans اي انا مكل (راجم ممالذن الكتاب المذكرة وبلا القصل التاسع وكينز فيشر حياة ديكارت ومذهبه ١٠٠ من ٤٠١ وما وما مدا و ١٠٠٠ و والمدمون في تعليقه ٤ من ٢٠١٣ وما ومدم و ورشفيك القال الذكور سابق ١٠٠ من ٢٠١٥ و ما ١٠٠٠ و ١٠٠٠ من ٢٠١٥ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ من ٢٠١٥ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ما ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و

(*) يسمى ذلك النوع من القياس بقياس الضمير ومو بالفرنسية Enthymène ومو قياس طريت مقسسته الكبرى اما لظهسورها والاستفناء عنهسا كما جوت المادة في النعاليم كلولك أ ب ، ا ج حرجا من المركز الى المحيط فينتج انهما متساويان وقد حلفت الكبرى واما لاخفاء كذب الكبرى ، اذا صرح بها كلية كلول الخطابي مذا الاسان يخاطب المعو فهو اذا خانن مسلم للنفر وفو قال وكل مخاطب للمسعو فهر خان تصرب ما يناقض به قوله ولم يسلم » ابن سينا النجاة صن ١٩ طبسح العام ذا ١٣٧٠ .

(۱) التفرقة بين النفى عن البدن · حلم الحبية التي أوزدها منا ديكارت لبيان استقلال النفى عن البدن ، أي لابات أن وجودها غير متوقد على وجوء يراها البطن استخدة من القديدس أوغسلينوس Augustinus وأول من قال بلالك مو الدكتور أرفيلد Arnauld في الاعتراضات الرابعة ١٢ ولكن ديكارت لم يجب عليه في مقل المقراة التي أمده بها وذلك بتاييده بدجة القديدس أوغسطينوس ، الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢ وكذلك انظر كينو فيشر حياة ≕

=ديكارت وعلمه ومذميه ١٠ ص ٢٩٦ ومايعدها وجلسون في تعليقه ٤ ص ٢٩٥ ومابسما على أن القائلين بذلك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أوغسطينوس تقلا بل لم يزيدوا على ملاحظة بعض وجوء التشابه بين أفكار الفياسوفين ، وده ظهر هذا التشابه ضئيلا جدا أمام البعض حتى أهمله ومن هزلاء هملان الذي يقول ووجه ديكارت جهده الى معضلة التفرقة بين النفس والبدن وذلك بتناوله السألة في Qui n'appartient qu'à lui ذاتها واستمان لحلها بحجة لا تخص الا به مذهب ديكارت ٣ ص ٢٥٤ ومو يفصد تلك الحبة التي تعلق عليها الآن لأن لديكارت حبتين غيرما لا يجادل لا يجادل أحد في أنه استمدهما من سابقيه (انظر القدمة) ٠ على أننا تستقد أن تفس حببة ديكارت التي يقول عنها هملان أنها لا تنخص الا به ، قد أوردما من قبله ابن سينا في الشفاء فقال ، عنقول يجب أن يتوهم الواحد منا كأنه خلق دفمة وخلق كاملا ولكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات وخلق پهري في هواه أو خلاه هويا لا يصلمه فيه قوام صدما ما يحوج الي أن يحس وقرق بين أعضائه قلم تتلاق ولم تتماس ثم يتأمل أنه هل ينبت وجود ذاته فلا ينسك في الباته لذانه موجودا ولا يتبت مع ذلك طرفا من أعضائه ولا باطنا من أحشائه ولا قلبا ولا دماعًا ولا شيئًا من الأشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ولا يثبت ألما طولا ولا عرضا ولا عمفا ولو أنه أمكنه في تلك الحال أن يتخيل يدا أو عضوا أخر يتخيله جزاء من ذاته ولا شرطا في ذاته • وأنت تعلم أن المثبت غير الذي أم يشت والمقرب غير الذي لم يقرب فان للذات التي أثبت وجودها خامسية لها على أنها هو بعينه غر جسمة وأعضائه التي لم يثبت فاذن المثبتـــــة له سبيل الى ثبته على وجدود النفس شمينا غير الجسم بل غير جسم وأنه عارف به مستشمر له وان كان ذاهلا عنه يحتاج أن يقرع عصاه ، ص ٢٨١ ، ٢٨٢ من طبعة طهران • ويسرد أيضا فيقول في نفس الكتاب و ولنمد ما سلف ذكره منا فنقول ؛ أو خلق انسان دفعة واحدة وخلق متنابن الأطراف وثم يبصر أطرافه واتفق ان ثم يمسها ولا تماست ولم يسمم صوتا جهل وجود جميم أعضاله ويعلم وجود انيته شيئا مم جهل جميم ذلك وليس للجهول بمينه هو الملوم وليسميت مذه الأعضاء لنا في الحقيفسة الا كالثياب ٠٠٠ ، من ٣٦٣ ، ويقول كذلك في كتابه الإشارات والننبيهات عند الكلام على النفس الأرضية والسماوية « وأو توهمت ذاتك قد خلقت أول خلقها صحيحة العقل والهيئة وفرض أنها على جملة من الوضع والهيئة بحيث لا تبصر أجزاءها ولا تتلابس أعضاؤها بل هي متفرجة ومعلقة لحظة ما نمي هواه طلق وجدتها قه غفلت عن كل شيء الا عن ثبوت اليتها ، ص ١١٩ من مطب وعة قورجيك = = Forget

ولقد عرفت منذلك آنني كنتجوهرا (١) كلماهيته (٢) أو طبيمته ليست الا أن يفكر ، ولاجل أن يكون موجودا ،

 في ليدن سنة ۱۸۹۲ وكذلك جاء في لباب الإشارات النبط الثالث في النفس الإرضية والسماوية القسم الأول في البحث عن ماهية جوهر النفس : .

و* (تنبيه) * المسار اليه يتحيل أنا ليس ببسم ، لوجهين : الأول أن جميع الأجزاء البدنية في اللحو والذبول المشار اليه يتحيل أنا بأق مي الأحوال كلية والليقي مغاير لفير الباقي ، الناقي : أني قد آكون مدركا للمشار اليه يتحيل أنا حال ما آكون نمائل المثلب بتعيل أنا حال أن غافلا عن جميع أشمائي المثارة والمائلة فاني حال ما آكون مهم القلب بعهم أقول أنا أنمل كذا وإنا أيسر وإنا أسمع وأنا جزء من هذه القضية فالمقدوم من أنا حاضر لى في ذلك الوقت آكون غافلا عن جميع أشمائي والمشمور به غير ما هو غير مشمور به فانا مغاير لهذه الإضماء وان شمت أمملئك أن تجمل هذا برهنانا على أن الغيس غير متحيزة لأني قد اكون شاعرا بجسمي أنا على ما الغيس غير متحيزة لأني قد اكون شاعرا بجسمي أنا

وقد بن الاستاذ نورلائي Furlant ان النصني اللذين اقتبسناهما من
Auvergne الشفاء كانا مترجمين الى اللاتينية وان الفيلسوف غليوم اوفرني
Valois الخام ابن سسينا ، وقال الاستاذ الحاله الحالة
في كتابه عن اوفرني المسادر في باديس ۱۸۸۰ عند الكلام عن الكرة التي يتقلها
مذا الأخير عن ابن سنيا ه توجد هذه التعبيات تقريبا في القال عن المنهج ه (انظر
Avicennae Il Cogino excess ه و انظر
ابن صينا ومبدأ وركارت انا أفكر ، انذ فانا موجود Islamica المجدد الله كانت
Islamica المجلد الاسلاميات
Sum di Cartesio

الاول من ٥٣ ـ ٧٧ في ليبزج أبريل سنة ١٩٧٧) .

(١) يقول ديكارت د عندما تصود الجوهر ، طأنما نتصود شيئا هوجودا بعيث
لا يحجاج لأجل وجوده الا الى نفسه ۽ المبادي، ج ١ الققرة ١٥ وكذلك يقول : .و يسمى
جوهرا كل شيء يقوم فيه مباشرة كانه في موضوع ، ويوجد بواسطته شيء ما ندركه .
ومعنى ذلك أي خاصية ، صواء صفة أو تمت تحصل لها عندنا فكرة حقيقية به الردود
على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الحاص ، ويميز ديكارت دائما بين الجوهر المقكر

(٣) يستممل ديكارت المامية أو الطبيعة كمترادفتي (انظر جلسون التعليق ؛ ص ٣٠٥) - ويعنى ديكارت بالمهية Essence التي كما مو في العقل » نص اقتبسه من الرسائل ليارد في تعليقه على المبادي، ٦ الجزء الأول ص ٠٠ ومذا ما بطابق استعمال الفظة المامية عند فلاسفة العرب » (۱) في النص الرنسي وردت كلمة mme أي الروح ولكننا نقلنا منا عن النص اللاتيني حيث جادت كلمة Mens أي النفس ولم نات كلمة Anima أن النفس ولم نات كلمة Mens وهي ما تقابل في اللاتينية كلمة Mens في الشرنسية و ولقد حدد ما يتعسب بكلمة النفس في التعريف السادس من الردود على الاعتراضات الثانية ١٤ بقال: و بالجرم الذي يحل فيه الفكر مباشرة يسمى منا بالنفس و وانا وقول منا النفس في التحريف الدوح Anima و المرابق المواجعة على المواجعة على المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة على المواجعة المواجعة على المواجعة المواجعة على المواجعة على المواجعة المواجعة على المواجعة على المواجعة على المواجعة على المواجعة المواجعة على المواجعة على المواجعة على المواجعة على المواجة على المواجعة المواجعة على المواجعة على المواجعة المواجعة المواجعة على المواجعة على المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة على المواجعة المواجعة على المواجعة المواجعة على المواجعة على المواجعة على المواجعة على المواجعة المواجعة على المواجعة المواجعة على المواج

(٧) هذا القول تتيجة منطقية لمبدئة أنا أفكراً ، اذن قانا مرجود ولتعريفه الناس بأنها جوهر مفكر قالنفس اذن أصهل معرفة من البدن لان البدن لا يمكن معرفته اما بالنفس واذن فحمرفتها حابقة لمعرفته • وهو يقول للتدليل على ذلك فى الفقرة الملدية عشرة من ج ١ من المبادى ٦ - اذا كنت أقتنع أن حناك أرضا لأني المسلما أو لأني أبصرها ، فمن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب على أن أقتنع بأن فكرى كائن أو موجود . حتى ولو جاز عدم وجود أرض ما فى العالم وأنه لا يمكن التي العمل عنه المبلكات الخاتية لا يمكن شيئا ما حينما يحصل عندما ذلك الفكر » - أرجم إيضا لل الخاتية لال ١٠٠٠

(٣) يعتمد ديكارت في ذلك على البدأ الذي أثبته في مذهبه وهو أن الأشياء

وبعد ذلك ، بعثت فيما يلزم للقضية كى تكون حقيقية ويقينية ، لأننى لما كنت وجدت قضية علمت أنها كنلك ، فكرت في أنه واجب على أن أعرف مم يتكون هذا اليقين و لاحظت أنه لاشيء في هذه القضية : أنا أفكر ، أثن فأنا موجود ، يجعلني أثق من أني أقول الحدق ، الا كوني أرى بكثير من الجالاء لأجل التفكير ، فالوجود واجب : فحكمت بأنني استطيع أن أتخذ قاعدة عامة ، أن الأشياء التي نتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز ، هي جميعا حقيقية ، غير أن هناك بعض الصحوبة في أن نبين ماهي الأشياء التي نتصورها متمايزة و

وبعد ذلك ، فاننى لما فكرت فى شكوكى ، وأن مؤدى هذا أن ذاتى لم تكن تامة الكمال ، لأننى تبينت أن المعرفة كمال أكبر من الشك ، رأيت أن أبحث أنى تملمت أن افكر فى شىء أكمل منى ، وعرفت يقينا أن ذلك يجب أن

التي نتصورها متمايزة جلية هي حقيقية وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس اظ فرض عدم وجود الجسم بدا يأتي (١) اثبائه السابق على أننا عنسه انفال الجسم نظل مدركين لوجودنا (انظر مي ٩٦ و ٥٣) (١) مادمنا ندرك الذيء جليا متميزا نهو حقيقي الأنه يستحيل على الله أن يخدعنا ١ (١) التوحيد بني الحقيقة في الذهن رئي الأعيان كما كان يقول بذلك علماء الحمود الوسطى (راجع مبادىء الفلسفة ٦ ج ١ التقرة ٢٠ ومابساها) ٠

يكون ذا طبيعة هي في الواقع أكمل (١) • ما ماكان عندى من تفكيرات في أشياء كثيرة (٣٤) آخرى خارجة عني مثل السماء ، والأرض ، والضوء ، والمرارة ، وألف شيء آخر ، فلم أتعب كثرا في معرفة من أين جاءت ، ذلك لأنى اذ لم الاحظ فيها شيئا يجعلها في نظرى اسمى مرتبة مني ، استطعت أن أعتقب أنها ، إذا كانت حقيقية (٢) فانها من توابع طبيعتي ، من جهـة أن طبيعتى لها شيء من الكمال ، وإن هذه الأشياء ان لم تكن كذلك ، فاننى أكون استمددتها من المدم ، أى أنها كانت حاصلة عندى من جهة ما في من نقص ٠ ولكن الأمر لايمكن أن يكون على هذا النحو فيما يختص بفكرة وجود أكمل من وجودي : لأن استمداد تلك الفكرة من العدم ، أمر جلى الاستحالة ، لأن التناقض الواقع في أن الأكمل يكون لاحقا وتابعا لما هو أقل كمالا ، ليس أقل من التناقض الواقع في أنه يحدث شيء ما من المدم ، اذن فأنا لاأقدر أيضا على أن أستمد هذه الفكرة من نفسي (٣) • وعلى ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد

 ⁽۱) حدًا نتیجة لبدأ الملیة الذی یقبله دیکارت وهو » لا یکون فی المعلول ما لیمن فی العلة » الردود على الاعتراضات الثانية ۱۲ م

⁽٢) يعنى بقوله حقيقية أن لها وجودا في الاعيان أي موجودة في الخلاج ٠

⁽٣) تصبح الفكرة التي يبسطها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة =

القيت الى من طبيعة (١) هى فى المقيقة اكثر منى كمالا، بل ولها من نفسها كل الكمالات ، التى استطيع ان اتصورها ، واذا أردت التعبير بكلمة واحدة ، عن تلك الطبيعة فان المراد بها الله ، وأضفت الى ذلك أنه بما أننى قد عرفت بعض الكلمات التى ليس لى شيء منها ، فاننى لست الكائن الوحيد الذى فى الوجود (وهنا مأستعمل بحرية ، ان كان يرضيكم هذا ، كلمات المدرسة) (٢) بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائه آخر أكثر كمالا ، أنا تابع له ، ومن لدئه حصلت على كل ما هو لى (٣) ، لأننى لو كنت وحيدا ومستقلا عن كل ماهو لى (٣) ، لأننى لو كنت وحيدا ومستقلا عن

⁼ اذا فطنا الى مبدئين ديكارتيني أساسيني - الأول أن ديكارت يبدأ دائماً لا من المين في الخارج وانما يبدأ من نفسه أى بمرفته للفيء وتفكيه فيه أني أفكر Cogito - والثاني : أن للفيء وجودا عبداً (أن في الخارج بسرف النظر عن الرحود في اللحن) بقدر ما له من الكمال - ويجهب وصل هذين للبدأين بقانون الميانية الليه إلى بقدله و ان علة الوجود لاى شيء موجود بالقمل أو لأى كمال لشيء موجود بالقمل لا يمكن أن تكون لا شيء أو تكون شيئا غير موجود ء المديمية لشيء موجود ء المديمية التالية من ردوده عل الإستراسات الثانية ١٢٠ -

⁽١) في النص اللاتيني و يواسطة كاثن طبيعته كانت الغ ه ٠

 ⁽۲) يقصد بقوله كلمات المدرسة استألاحات علماء العصور الوسطى التى لم
 تكن قد مضمتها اللغة القراسوية بعد (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٣٣٢) .

القليل الذى أشارك (١) الذات الكاملة فيه ، لكنت اذن أستطيع أن أحصل من نفسى للسبب عينه على كل ماهو فوق ذلك مما أعرفه ينقصنى (٢) ، وبذلك أكون أنا نفسى غير متناه (٣) ، وأزليا أبديا (٤) ، وغير متفر (٥) ، وعالما بكل شيء ، وقادرا على كل شيء

 ⁽١) أي القليل من الكمال الذي ليس ذاتيا للانسان (أي ليس جزءا من ماهيته) ولكنه حاصل على جزء منه فهو يشارك الله في ذلك إذن الله حاصل على
 كل الكمال ٠

 ⁽٢) يريد أن يقول انه ليس ليس علة ١١ له من القليل من الكمال ٠

⁽٣) يعتبر ديكارت مذا الاصطلاح موجبا أي أنه ليس سلبا متناه بل يقول ال ه متناه على مسلب ه غير متناه ع وذلك يقول (لا اسستمعل البتة كلمة غير متناه للله الله على الله الله على المناه عليه متناه لللالة نقط على ما ليس له نهاية ، وهذا ما يكون سالبا وقد اطلقت عليه كلمة غير مصدد Indéfinl ، ولكن للدلالة على في حقيق ، اعتام ، بعون حوازلة ، من كل الإنساء التي لها نهاية ما ، من كتاب له ال بعض اصلحائه مقديس في معجم الفلسفة ١١ الاستاذ لالاند في مقالة غير متناه المسلم المناه كساء التامي المناه كلمة المناه كساء التعامي المناه كلمة غير متناه سلبا لكلمة متناه كساء يستمعل كلمة السكون للفي كلمة الحركة والمؤلم للفي اللور الأنه يوجد في الجوهر المتنامي ولأن فكرة اللير المتنامي المناه على المناهى من الحقيقة أكثر معا يوجد في البوهر المتنامي ولأن فكرة اللير المتنامي من الحقيقة الكرة المتناهي ولمن ان يعرف انه غير كامل ما الم يكن قد دكر من قبل في ذات أكس من ذاته عرف بمقارنتها عيوب طبيعته ،

⁽٤) أذل أى لا يقدر على تصور بداية له وأبدى أى لا يقسدر على تعسور انهاية له والكلمة الفرنسية éternel تفيد معنى الكلمتين أى ليس له مبدأ فى أوله كالقدم ولا انتهاء له فى آخره كاليقاء وهذه صغة ينفرد بها الله الأنه لا يفتقر فى وجوده الى موجود آخر فوجوده ليس له ابتداء ولن يكون له انتهاء .

⁽a) لأن الحركة والتغير لا يكونان للذات الحاصلة على كل الكمالات ·

وتصارى القول أن تكون لي كل الكمالات التي أستطيم أن ألحظ انها لله (١) لأنب تبعيا للاستدلالات التي أوردتها (٢) ، فلكي أعبرف طبيعة الله ، على قبدر ماتستطيع طبيعتي ، فانه لم يكن على الا أن أتأمل في كل الأشياء التي وجدت لها في نفسي صورة ذهنية هل في امتلاكها كمال أم غير كمال وقد أيقنت أن شيئا مما يفيد النقص منها ليس لله ، ولكن كل ماعدا ذلك ثابت له • وكذلك رأيت أن الشك ، والتقلب ، والحين ، وماشابهها من الأمور ، لم تكن لتكون فيه ، أذ أنني أنا نفسى كنت أرتاح لأن أكون خالصا منها - ثم انه عدا ذلك ، فلقد كانت لى أفكار عن أشياء كثرة حسية وجسمية ، لأنه مهما فرضت أنني كنت في حلم ، وأن كل ماشاهدت أو تخيلت كان باطلا قانني لاأقسر على كل حال أن أنكر أن هذه الأفكار كانت على المقيقة في ذهني ، ولكن لما كنت عرفت بوضوح كثر فيما مضى في نفسى أن الطبيعة العاقلة متمايزة عي الجسمية ، وذلك

⁽۱) عرف دیکارت الله بقوله « أعنى بالله جومرا غير متناه ، أزليا أبه يا ٠ غير منفير ، مستقلا . عالما بكل شء ، تادرا على كل شء ، وصو الذى خلفنى وخلق. سائر الاضياء الاخرى (اذا كان يوجه منها حقيقة شء ما) ٠

أى الخاصة بائيات وجود الله •

باعتبارى أن كل مركب يدل على تبعية (١) ، وأن التبعية نقص بلا شك ، فاننى حكمت من هذا أنه لم يكن كمالا فى الله أن يكون مركبا من هاتين الطبيعتين (٢)، وعلى ذلك فهو لم يكن مركبا ، ولكن أذا كان فى العالم بعض الأجسام ، أو بعض المقدول (٣) ، أو طبائع أخرى ، لم تكن تأمة الكمال ، فأن وجودها كان وأجيا أن يعتمد على قدرته ، بعيث (٣٦) أنها جميعا لم تكن لتقدر على أن تقوم بدونه لحظة واحدة (٤) *

 ⁽١) و لأن أجزاء المركب يعتبه بعضها على البعض الآخر قان الكل ناسه يعتبد على الآجزاء التي تكونه » جلسون التعليق ٤ ص ٣٣٩ °

⁽٢) أي العاقلة والمسبية •

 ⁽٣) وأى ملاكمة أو انسان ، جلسون في الكان المذكور .

⁽٤) يقول ديكارات بنظرية الحلق المسئس فهو يرى أن حفظ الله المكانات هو خلق ومدا راجع الى أنه يرى أن طفات الزمن مستقل بضمها عن البحض الأخر فليس ينتج بالشرورة عن وجودى الأن وجودى فى اللحظة التالية مالم يشأ الله ذلك واذن فالحيظ والحلق عدم عن واحد - انعظر معاذن ديكارت ٣ س ١٩٣ و ٣٠٧ - ومدود لكلم عن صفه النظرية فى التمليق على اللمدم الخاص .

ولقد بسعة. ديكارت حتى الأن دليلين لاتبأت وجود الله فالاول يمكن ايجازه في القدل بالك استنبط من شبكه أنه غير كامل الا أن المعرفة أول بالكمال من الشمك ولكنه ماكان ليعرف أنه غير كامل أو لم لديه فكرة الكمال والأا فلابد من صبب الحمور تلك الفكرة في ذهعه أذ أنه لا ينتج عن من لاحق، ويجب أن يحتوى مالما السبب عل كمال وحقيقة أكثر مما في السبب عل كمال وحقيقة أكثر مما في السبب على كماد ألسب ليمى مو قفسه لائة ليمى كاملا كما أنه ليمن المالم الخارجي لأنه لم يثبت به حجمة وجوده ولانه حادثة ولا يستطيع أن الكمالات وحقيقه و و واما الدليل الثاني وحم متصل بالأول فيتنخص في القول =

أردت بعد ذلك أن أبعث عن حقسائق أخرى ، ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذى كنت أتصوره جسما متصلا ، أو حيزا لا يتناهى امتداده فى الطول والمرض والارتفاع أو العمق ، قابلا للانقسام المسراء مختلفة ، يمكن أن تتخذ أشكالا وأحجاما مختلفة ، وأن تحرك أو تنقل على جميع الوجوه ، لأن أصحاب الهندسة يفرضون ذلك كله فى موضوع علمهم، فانى تصفحت بعض مايستعينون به من أبسط براهينهم اذ لاحظت أن مايعزوه اليها الناس من أنها جد يقينية ، انما يقوم على أنها تتصور بجلاء ، تبعا للقاعدة التى ذكرتها غير بعيد (١) ، فاننى لاحظت أيضا أنه لاشىء فيها البتة يجعلنى على ثقة من وجود موضوعها (٢) ،

بأنه عرف أنه غير كأمل ولكنه يستلك في ذمنه فكرة الكمال وقد عرف أيضا أنه ليس علة وجود نفسه لانه اذا كان هو الملة أوجود نفسه كان ممكنا أن يكون -أكثر كمالا ما هو لان الارادة تنزع للغير الإعظم فيجب أنف أن تكون السله أوجود ذاتا ألها كل الكميلات وصف عن الله ، والإستاذ فيشر يسمى هذا Anthropologische Beweis المليل الانساني ويراء أساسا للمليلين الأخرين أى الدليل الاول ويسمية باللهليل الانساني ويراء أساسا للمليلين الأخرين أى الدليل الاول ويسمية باللهليل الاجريبي Empirische والدليل الوجودي الذي سيتكلم عنه ديكارت عن قريب ويزى كلالك أنه دهو الدليل الديكارة على لابات وجود الله ه • أنظر سياد ديكارت

 ⁽١) أى د أن الإشياء التي نتصورها بجاره وتمايز كثيرين هي جميعا حقيقية ء .
 (١) أى د الجسم المتصر المتحرف الذي هو موضوع البراهين الهندسية ع جلسون

التمليق ٤ ص ٣٤٧ ٠

فاننى منا الرى آنه اذا فرضت مثلثا ، لزم آن تكون زواياه الثلاث مساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن ليس فى هذا ما يجعلنى استيقن آن فى العالم مثلثا ، ذلك على حين أننى عندما عدت الى امتحان ما عندى من الصورة الذهنية لموجود كامل ، الفيت آن الوجود كان داخلا فيها على الوجه الذى يدخل به فى الصورة الذهنية لمثلث أن زواياه الثلاث مساوية لقائمتين ، أو كما يدخل فى الصورة الذهنية لدائرة آن كل آجزاء محيطها متساوية البعد عن مركزها بل وهو آكثر من هندين وضوحا ، البعد عن مركزها بل وهو آكثر من هندين وضوحا ، وينتج عن ذلك آن كون الله ، الذى هو هنذا الموجود الكامل ، موجودا على الأقل مساو فى اليقين لخير مايمكن ان يكون برهانا هندسيا (۱) .

⁽۱) أطلق كانت على مذا الدليل اسم الدليل الوجودي المستخد الله مروفا بهذا الدليل اسم الدليل الوجودي المستخد الله مروفا بهذا الاسم (انظر نقد المقل الخالص vernumf

Vernumf

الكلام في استحالة دليل وجودي على وجود الله ص ٩٩٦ وما بمدما الملاه الخالية سنة ١٨٨٧) الملمة الالحالية سنة ١٨٨٧ و من ١٣٠ وما بعدما من الطبمة الخالية سنة ١٨٨٧ و وجهد كان الكمال يتضمن الوجود كما واحترض منهوم المثلث أن زواياه المثلات مساوية لزاويتين قائمتين و واعترض جاسنتي على ديكارت بأن الوجود اليس كمالا ، واصل الاختلاف بينه وبين ديكارت جالما مراس المحالات الوجود أنا أفكر Cogito كما الوجود أنا أفكر Cogito كما الوجود أنا أفكر Cogito كما الوجود المساعدة من الوجود المارية من الوجود الخارجي عنده تابع للمامية أنما يعند جاسندي فالمامية منتزعة من الوجود المساعد ١٤) على ان المبنى ، ويقول ديكارت أنه يستحيل أن تصور شيئا له كل الكمالات وليس له وجود اذ أن التناقض طاهر في ذلك ، (واجع التأخلات السادمسة ١٢) على أن لقد جاميدي فهو يقول دمن البين أن الوجود ليس محمولات

(٣٧) ولكن السبب في أن الكثيرين يعتقدون بالصعوبة في معرفة ذلك ، بل معرفة ماهي نفسهم

الله المستعمل المستع

ولكن مذا النقد الما يتوجه به على غير ديكارت (لأن الدليل الوجودى كان مروقا قبل ديكارت) لأن موضع منا البرهان من ملحب ديكارت يحسيه لأن ميدا تمقق الإشباء عند ديكارت مو في المقل ، ولا معرفة يغينية عنده الا ما ذحب من المقل لل الحس ، ثم ان الوجود يصمع أن يكون محدولا لأنه ليس مستهدا من المقل ، وهو يرى أنه د حينما تقول ان لازما تحدول عليه طبيعة أي شيء أو تصوره ، فهذا كما أو نقول انه حيقي لذلك المشيء أو معتزي المباد له ، الودود على الاعتراضات الثانية ١٢ الدريم، الناسع ،

ودفع تهمة وقوعه في الدور بقوله و ۱۰ انني لم أقع في الحطأ الذي يسميه المناطقة بالمساددة على المطلوب ، فأن اعتبار الوجود من لوازم ماهية الله لا يزيد على اعتبار مساولة زواياه المتلت الثلاث مساوية مقائمتين ، • من كتاب له اقتبسه هملان في مذهب ديكارت صد كانت وجاسمدي هملان في مذهب ديكارت صد كانت وجاسمدي هملان الكتاب المتكور ص ٢١٧ وما بدها وجلسون التعلق لا ص ٢٤٧ وما بدها وحلسون التعلق لا ص ٢٤٧ وما بدها وحلسون التعلق لا ص ٢٠٨ وما بدها وحلسون التعلق لا ٢٠٨ وما بدها

ايضا، هو آنهم لايرفعون عقولهم قط الى مافوق الأشياء المحسوسة، وأنهم تعودوا آلا يعتبروا شيئا من الأشياء الا اذا تغيلوه (١) وهـنه طـريقة فى التفكير خاصة بالأشياء المادية، حتى ان كل مالايمكن تغيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم و وهذا بين من آن الفلاسفة (٢) أنفسهم يتخذون شمارا لهم فى المدارس آنه لاشيء فى المعتل لم يكن آولا فى الحس (٣)، ومع ذلك فانه ليقينى أن الصورتين الذهنيتين لله والنفس (الناطقة) لم تكونا قط فى الحس و ويبـدو لى أن الذين يـريدون أن يستمينوا على فهمها بغيالهم، يفعلون كما لو آنهم أرادوا الاستعانة بعيونهم على سماع الأصوات، أو شم الروائح والا أن هناك هذا الاختلاف، وهو أن حاسة البصر لاتؤكد لنا تعقق الأمور التى يختص بادراكها،

⁽١) انظر التعليق على كلمة اليال في القسم المامس -

⁽٢) يقصد فلاسقة الممبور الوسطى •

⁽٣) أشارة الى الكلمة المشهورة فى الصعور الوسطى « لا شيء فى المقل لم كنارة الم المسلم المسلم Ninil est in intellectu quod prius non fuerit وكان منا المنصب معروفا عند العرب ومن أنصاره أبو حامد المقولي الدى يعبر عنه يقوله « لا يحل فى المقل الا ما يعل فى الحس » تهالت المأسسة المنامرة ١٣٧١ من ٧٨ ويقول الاستاذ فورلاني Furflani ان مذه الكلمة التفامرة ١٣٧١ من طريق العرب • انظر مقالته المذكورة سابقا ابن سيئا ومبنا ويكلون الاستاذ وركاني slamica المجلد الثالث الكراسة الاول من ١٨٠ •

أقل مصا تفعل حواس الشم والسمع ، في حين أنه لايستطيع خيالنا ولا حواسنا أن تجعلنا نتأكد من شيء ، اذا لم يتوسط عقلنا في ذلك •

وأخيرا ، اذا كان هناك بعض من الناس من لم يقتنعوا اقتناعا كافيا بوجسود الله ووجسود انفسهم ، بالمجم التي أوردتها ، فاني أريد أن يعسرفوا أن كل الأشياء الأخرى التي يرون أنهم أكثر وثوقا بها ، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم، وأن توجد الكواكب والأرض، وماشابهها من الأمور ، هي أقل ثبوتا ، لأنه مع أن للمره (سكما يقول الفلاسفة س) ثقة أخلاقية (ا) بهذه الأشياء ، التي يبدو معها أن المرء لايقدر على الشك فيها الا إذا كان مسرفا (٨٨) ، ومع ذلك آيضا ، فعندما يكون المرء بصدد يقين ميتافيزيقي (١) ، فانه لايقدر ،

⁽۱) يفسر ديكارت ذلك بقوله و ١٠ سوف أميز هنا بين نوعين من اليقين الأولى يسمى أخلافيا ، أى كافيا لتدبير شاوننا الملقيصة ، أو هو مثل يثيننا بالأخياء التى تمس السلوفي في الحلياة لم نعت قبط أن نشك فيها ، مع أننا نعرف أنه قديبوز أن تكون باطلة على الإطلاق و مكتف فان الذين لم يذهبوا البنة الررمة لا يشكرن في أنها مدينة في إيطاليا ، مع أنه يجوز أن كل الذين عرفوهم بها منا مدينة في إيطاليا ، مع أنه يجوز أن كل الذين عرفوهم الشيف المنافئ فهو عندما نرى أنه يستحيل أن يكون الشيف على مدهم المنافئ على مدهم المنافئ في تعليف على مدهم المنافئ من مبادئ، القلسفة اقتبسه جلسون في تعليفه ع ص ١٩٥٨ من مبادئ، القلسفة اقتبسه جلسون في تعليفه ع ص ١٩٥٨ من مبادئ، القلسفة المنافئ الله المنافئة على مدهم من مبادئ، القلسفة المنافئة على مدهم من مبادئ، القلسفة المنافئة على مدهم من مبادئ، القلسفة المنافئة على منافئة القلسفة المنافئة المنافئة على منافئة القلسفة المنافئة المنافقة المنافئة المنافئة

الا اذا كان محسروما من العقل ، على انكار أنه يكفي علة لنفى كمال البقين ، أن يلاحظ أنه من المستطاع على هذا الوجه أن يتخيل النائم ، أن له جسما آخر ، وأنه يبصر كواكب أخرى ، وأرضا أخــرى ، دون أن يكون من ذلك شيء • لآنه من آين للمرء أن يعرف أن الفك التي ترد اليه في الحلم هي أقرب الى البطلان من الفكر الأخرى ، مع أنها في أكثر الآحايين ليست أقل قوة ووضوحا ، ومع أن خيرة المقلاء يبحثون فيها ماشاءوا ثم لايستطيعون _ فيما أعتقد _ أن يقيموا حجة واحدة كافية لنزع هذا الشك ، مالم يفرضوا قبلا وجود الله : أولا : لأن هذا الذي قررته ، هــو الذي اتخــذته غير بعيد قاعدة ، أى أن الأشياء التي نتصورها جد واضعة وجد متمايزة هي جميعا حقيقة ، هذا الذي حملته أو لا قاعدة ليس ثابتا الا لأن الله كائن أو موجود وآنه ذات كاملة ، وأن كل مافينا يمسر عنه (١) •

ويتبع ذلك أن صورنا الذهنية وممارفنا لما كانت موجودات خارجية (٢) صادرة عن الله فهي بما هي به

⁽١) منا ما يسمي بالسند الالهي لصحة المقائق التي تنصورها بتمايز وجلاء خان الله كان لك كل الكمالات يستحيل عليه أن يخدعنا (انظر القدمة) . (٢) ترجمنا في منا القسم كلمة idée بكلمة صورة ذهنية لتميز معناها عند ديكارت عن منى كلمة صورة لأن الصورة من ادراكات الحيال ومي ما لابد --

واضحة متمايزة ، لايمكن أن تكون الاحقيقة بعيث أنه ، اذا كان كثيرا مايكون في تلك الصور الذهنية أو الممارف مايحتوى على بطلان ، فذلك لايمكن أن يكون الا في ماكان منها محتويا على شيء ذي غموض وابهام ، فانها في هذا تشارك المدم ، أعنى أنها ليست فينا بهذه المشابة من النموض الا لأن كمالنا ليس تاما من كل وجه وظاهر أن التناقض في أن البطلان أو النقص يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل (٣٩) من التناقض في أن المقيقة أو الكمال يصدر عن المدم ولكن اذا لم نعرف أن كل مافينا من واقمي وحقيقي ،

لوجوده من مادة أو جسم بينما يقصد ديكارت بالصورة اللحنية مما يتضع من
توله ه أعنى بكلمة الصورة اللحنية مثال السيء الذي بعضوره في نفس المدل
يمرف الشيء ، بحيث لا أستطيع أن أعبر عن أمر من الأمور بالفاظ ، عندما أفهم
ما أقول ، الا كنت بنفس التعبير مثبتا أن الأمر تعبر عن الألفاظ متمثل في نفسى
ومكذا لا أدعر الصور المسية المتوشعة في الحيال باسم الصور اللمنية ، بل بالمكسى
نانا لا أدعرها قط بهذا الاسم مادامت في الخيال إلى مادامت منطبحة في بعض أجزاه
المتني ، ولكنني أدعرها بذلك حينا تحصل عليا للجانب الفقل الذي يعنى بهسدا،
المتنج ، ولكنني دارود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الثاني ،

ومما يجب الانتباء اليه أن للصورة الذمنية عند ديكارت وجودا حقيقيا ويسميها الميانا موجودات ذمنية res cogitata والصورة الذمنية حقيقية الرجود من وجهين الأول باعتبارها كيفية للجوهر للفكر والثاني لأنها مثال لحقيقة خارجيسة الشر المريف الثالث الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ وانظر جلسون في التعراضات الثانية ١٣ وانظر جلسون في التعراضات 3 ص ١٨٨ ـ ٣٢١) ٠

الذهنية من الوضوح والتماين ، فلن يكون لنا أى دليل يجعلنا نستيقن (نه كان لها كمال كونها حقيقية (١) .

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة (٢) ، فمن السهل أن نعرف أن الأحلام التي نتخيلها آثناء النوم ، لاينبغي في شيء آن تجعلنا نشك في صبحة الفكر التي تحصل لنا ونحن في اليقظة وأنه اذا حدث ، حتى آثناء النوم ، أن وردت على المرم صورة ذهنية متمايزة جدا ، كان يهتدى احد أصحاب علم الهندسة الى برهان جديد ، فلايمنع نومه أن يكون برهانه صحيحا ، أما فيما يختص بالخطأ الأكثر وقوعا في أحلامنا ، وهو ينحصر في أن الأحملام تصدور لنا أمورا مختلفة كما تفعل حواسنا الظاهرة ، فليس مهما أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياب في صححة مثل أمده الصور (٣) (التي نتلقاها أو نستطيع تلقيها من المواس) ، وذلك أنها تقدر إيضا على خداعنا في أحايين

⁽۱) يعتمد في ذلك على القول بأن الحقيقة تنصر في الوجود والبطلاس ينحصر في علم الوجود ، واذن فاذا كانت هنـــاك فكرة باطلة فذلك لأنها غير موجودة

⁽۲) د ان کل ما نصوره پوضوح وتبیز هو حقیقی ،

⁽۲) فى النص الفرنسى كلبة Idées ونرى انها تترجم منا بالصور الانه يتحدث عن المواس كما انه حددما بالجملة التى وردت فى النص اللاتينى زائدز على النص الفرنسى .

كثيرة ، دون أن نكون في النوم : ومثال ذلك أن الذين يمسابون بمرض البرقان ، يبصرون كل شيء أصفر اللونء وكذلك فان الكواكب والأجرام الأخرى النائية جدا تظهر لنا أصغر بكثير مما هي • ثم انه سواء كنا في يقظة أو كنا في نوم ، لايلزمنا أن نقتنع بأمر ما الا بيقين عقلنا - ويجدر بالملاحظة أنني أقول عقلنا ، ولا (٤٠) أقول قط خيالنا أو حواسنا (١) • وكذلك فمع أننا نرى الشمس واضحة جدا ، فانه لايلزمنا من أجل هذا أن نحكم بأنها ليست من الحجم الا كما نراها، ونحن نستطيع أن نتخيل في تمايز رأس آسد مركبا على جسم عنز دون أن يلزمنا أن نستنتج من هذا ، أن في المالم هذا الحيوان الخرافي : لأن العقل لايملي علينا أن مانراه أو نتخيله كذلك هو حقيقي ٠ ولكنه يمل علينا أن كل ما يحصل عندنا من صور ذهنية ومعارف يجب أن يكون لها اساس من الحقيقة ، لأن الله الذي هو تام في كماله وفي ثبوته لم يكن ليضمها فينا لولا ذلك • ولأن استدلالاتنا أثناء النوم لاتكون قط من اليقين والكمال بمثل حالتها في اليقظة ، وان كانت خيالاتنا تكون أحيانا اذ ذاك في نفس القوة والوضوح ، أو أشد فان

 ⁽١) نظر التعليق على كلمة الحيال في القسم الحاسي ٠

المقل يملى علينا أيضا أن فكرنا لما لم يكن ممكنا أن تكون جميعا حقيقية ، لأننا لسنا على كمال مطلق ، فأن مافيها من حقيقة أولى أن يكون حتما في الفكر التي تحصل عندنا ، ونعن في اليقظة لا في أحلامنا .

القسم الخامس

قد أرتاح لأن أستمر هذا في تبين سلسلة المقائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى ولكن لما كان تحقيق هذا الغرض ، يحتاج الى أن أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضع اختلاف بين العلماء (١) الذين لاأريد أن أحشر نفسي في جمعهم ، فاني اعتقد أن الأفضل أن أكف عن ذلك الكلام ، وأن أقتصر على القول على المعوم ماهي تلك المقائق ، كي أفسح المجال لمن هم أكثر حكمة حتى يقسرووا أن كان من المفيد أن يمسرف عنها الجمهور (٢) شيئا (١٤) أكثر تفصيلا ظللت دائما مصمما على العزم الذي اعتزمته ، ألا أفرض مبدءا أخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على وجدوه غير الذي اذائم يظهر أنه حق ، ما لم يظهر الله والنفس ، وألا أقبل شيئا على أنه حق ، ما لم يظهر

⁽۱) يقصد بالعلماء علماء العصور الوسطى - أما المماثل التي لا يريد أن يحضر نفسه في زمرة العلماء الذين يتجادلون فيها فهي تختص بالطبيعة وخصوصا سمالة حركة الأرش (رابح ممالان ديكارت ٣ ص ٣٦) -

⁽٢) في النص اللاتيني و جمهور التأديين ٠٠

لى أن اكثر وضوحا وتوكدا من براهين أصحاب الهندسة من قبل وعلى كلحال فاننى أجرؤ على القول، بأنه ليس الذى وجدته هو مجرد سبيل يسد حاجتى فى قليل من الزمن ، فى كل أصول المعضلات التى تعاليم عادة فى الفلسفة (١) ، ولكننى لاحظت أيضا بعض نفوسنا معارفها (٢) ، بعيث أنه بعد التفكير فيها تفكيرا كافيا ، لانقدر على الشك فى آنها روعيت بدقة فى كل ماهو موجود ، أو كل مايحدث فى العالم و وبعد ذلك فيالتفكير في تسلسل تلك القصوانين بعدا لى أننى استكشفت حقائق كثيرة أنفع وأهم من كل ما علمته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعلمه و

ولما كنت قد اجتهدت في شرح أصول تلك المقائق في رسالة منعتنى بعض الاعتبارات عن اذاعتها (٣) ، فاننى لاأقدر على التعريف بها أكثر من أن أذكر هنا بايجاز ماتعويه هذه الرسالة • وكان غرضي أن أضمنها

⁽۱) أي في الطبيعيات المروفة في العمور الوسطى جلمون £ من ٢٧٢ •

⁽٢) أي أنها موجودة في تفرسنا يدون كسب أو تحميل •

⁽۳) يقسد كتابه العالم الذى سيتحدث عنه كثيرا فى مذا الخصل وكإن له بدأ الكتابة فيه فى أواضر عام ١٦٢٩ (انظر كتابه الى مرسن Mersenne فى ١٨ ديسمبر سنة ١٦٣٩ فى الأعمال الكاملة ج ١ ص ٨٤) ٠

كل ماكنت أرى أنني أعرفه قبل كتابتها ، مما يتصل بطبيعة الأشياء المادية • ولكن كما أن المصورين لما كانوا لايقدرون على أن يمثلوا بالتساوى على لوح ذى سطح واحب كل الوجبوه المغتلفة لجسم صلب ، فانهم يختارون أحد الوجوه الرئيسية يضعونه وحده نعو الضوء ، ويظللون الوجوه الأخرى ، (٤٢) بحيث لاتظهر الا على مقدار مايمكن رؤيتها عند النظر الى هذا الوجه، كذلك لما كنت اخشى ألا أقدر على أناضع في مقالتي (١) كل ما في ذهني ، فانني عملت على أن أعرض في هذه الرسالة عرضا جد مفصل ما كنت اتصوره من معنى الضوء، ثم أزيد بهذه المناسبة شيئًا عن الشمس، وعن الكواكب الثابتة ، لأن الضوء كلة يكاد يصدر عنها ، وعن السموات لأنها هي التي تنقله ، وعن السيارات وذوات الأقناب وعن الأرض ، لأنها هي التي تعمل في انعكاسه، وخصوصا عن كل الأجرام التي فوق الأرض ، لانها اما ملونة ، أو مشفة ، أو مضيئة ، وانتهى بالانسان لأنه الناظر الى كل تلك الأشياء • بل ، ولكي أظلل كل هذه الأشياء قليلا ، ولكي استطيع في حرية أن أقول حكمي فيها دون أن أكون سرغما على اتباع الآراء المتداولة بين

⁽١) يقمند أيضًا كتابه المالم: •

العلماء (١) أو نقضها ، فاننى اعتزمت أن أترك كل هذا العالم ، لمجادلات هؤلاءِ العلماء ، وألا أتحدث الا عما يحصل في عالم جديد ، لو أن الله خلق الآن في جهة ما ، في الأمكنة الخيالية ، مادة كافية لتكوينه ، ولو أنه حرك حركة مختلفة ، وعلى غير نظام الأجـــزاء المختلفة لهذه المادة ، بحيث انه يكون منها خليطا (٢) هو من الاضطراب كما يستطيع أن يتوهم الشمراء ، ولايفعل بعد ذلك شيئا الا أن يعير الطبيعة مده العادى (٣) ، وأن يدعها تعمل تبعا للقوانين التي أقامها • وكذلك ، فاني أولا ، وصفت هذه المادة واجتهدت أن أمثلها على وجه ألا يكون شيء في العالم فيما أرى أكثر منها وضوحا ولا قبولا للفهم منه ، حاشا الذي ذكر آنفا عن الله وعن النفس : ذلك بأننى فرضت أيضا عن قصد (٤٣) أنه ليس في هذه المادة شيء من هذه الصور أو الصفات التي يتجادلون فيها في مدارس العصور الوسطى ، وليس فيها على المموم شيء ليست معرفته طبيعية بالنسجة

⁽١) أي قلاسفة المصور الوسطى وعلماء اللاموت فيها

 ⁽٢) الكلية الفرنسية من Chaos والمقسود بها المادة التي لا صورة لها
 (٣) د ستى هذا في لفة علم أصول الدين في الحصور الوسطى ، العضل

⁽٣) د معنى هذا فى لفه علم اصول الدين فى الحصور الوسطى ، العضل الذى لا يقمل به الله غير خطه للمالم بقوانينه ، خطاً معتقدلا عن التدخلات الخارقة للمادة التى يغير بها للجرى المادى للطبيعة » جلمون التمليق ٤ ص ٣٨٤ .

لعقولنا ، الى حد أنه لا يستطاع حتى ادعاء الجهل بها -وفضيلا عن ذلك ، بينت قوانين الطبيعة ، ويهدون ان أؤسس استدلالاتي الاعلى مبدأ كمالاتالله غير المتناهية، فاننى حاولت أن أثبت بالبرهان كل القوانين التي أمكن أن يشك فيها بعض الشك ، وأن أبين أنها يعيث لو أن الله خلق عوالم كثرة ، فلايكون فيها واحد لاتراعي فيه تلك القوانين • وبعد ذلك ، بينت كيف أن أكبر حزء من مادة هذا الخليط ، كان ينيفي تبعيا لتلك القرانين أن ينتظم ويترتب على هيئة معينية تجعله مشابها لسماواتنا ، وبينت أيضا كيف أن بعض أجزائه كان ينبغي مع ذلك أن يؤلف أرضا ، وأن اليعض الآخر كان ينبغي أن يؤلف سيارات وكواكب من ذوات الأذناب ، واليعض الآخِر شمسا وكواكب ثابتة • وهنا توسعت في موضوع الضوء ، ففسرت باطناب كثير ماهو ذلك الضوء الذي ينبغي أن يوجب في الشمس وفي الكواكب ، وكيف اذا بدأ من هناك يخترق في لحظة واحدة (١) ما للسموات من أمكنة شاسعة ، وكيف ينمكس من السيارات وذوات الأذناب على الأرض "

منا ينفل ديكارت أن انتقال الشوء هو حركة تستفرق من الزمان يحسب المسافة التي يقطعها من المعلمة عن الشاقة المؤصول .

وزدت على ذلك أشنياء كثيرة ، تختص بالجلوه ، وبالأين (١) وبالمركات ، وبكل الصفات المختلفة لهذه السموات وهده الكواكب ، بعيث رأيت فيما ذكرته كفاية للتعريف بأنه لايشاهد في سماوات هذا العالم وكواكبه شيء لايلزمه ، أو لايمكنه على الأقل أن يظهر مشابها كل المشابهة (٤٤) لسماوات العالم الذي وصفته وكواكب، ، ثم انتقلت من ذلك الى قدول مفصل عن الأرض : كيف أن كل أجزاء الأرض مع أننى فرضت فرضا صريحا أن الله لم يضع أى ثقل (٣) في المادة التي تتركب منها ، تميل نحو المركز ميلا متعادلا ، وكيف أنه لما كانت المياه والهواء فوق سلطحها ، فأن وضم السماوات والكواكب ، لاسيما وضع القمر ، كان ينبغى أن يسبب على سطح الأرض مدا وجزرا ، شبيهين في كل أحوالهما بالمد والجزر اللذين يلاحظان في بحارنا ، وعدا ذلك فانه يسبب مجرى معينا من الماء ومن الهواء من الشرق الى الغسرب على حسد ما يلاحظ بين المدارين ، وكيف استطاعت الجيال والبحار ، وعيون الماء والأثهار أن تتكون فيها بالطبيعة ، وإن تحصل فيها المعادن داخل

⁽١) أي حاول الجسم في الكان ٠

⁽٣) يقصد أي جاذبية (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٣٨٨) ٠

المناجم ، وأن تنمو النباتات في المزارع ، وأن تتولد فيها على العموم كل الأجسام التي نسميها مخلوطة أو مركبة • ومن بين أشياء أخرى ، لما كنت الأعرف بعد الكواكب شيئًا في العالم ينتج الضوء الا النار ، اجتهدت أن أوضح تمام الوضوح كل مايتصل بطبيعتها ، وكيف تحدث وكيف تتغذى ، وكيف لايكون لها بعض الأحايين الا حرارة بدون ضوء ، وفي أحايين أخرى لايكون لها الا ضوء بدون حرارة ، وكيف تقدر على أن تحدث ألوانا في أجسام متباينة ، وتحدث صفات أخرى مختلفة، وكيف تصهر بعض الأجسام ، وتجعل الآخرى صلبة ، وكيف تكاد تستهلك جميعها أو تحيلها الى رماد ودخان، وأخيرا كيف تكون من هذا الرماد زجاجا بمجرد تأثيرها القوى • لآنه لما ظهرت لي أن احالة الرماد الي زجاج تستحق من الاعجاب فوق ماتستحقه استحالة أخسرى تعدث في الطبيعة ، فقد كان لي ارتياح خاص الي وصفهاه

ومع ذلك فانى لم أرد أن أستنبط من كل هـنه الأشياء ، أن هذا المالم قد خلق على الوجه الذى فرضته، فان الأرجح أن يكون الله قـد صنعه منـذ المبـدا على ماينبغى أن يكون ولكنه من اليقينى ، وهذا رأى متداول

بين علماء الدين على العموم ، آن العمل الذي يحفظه به الآن هو نفس العمل الذي صنعه به (١) ، بحيث أنه لو لم يصوره في المبدأ بغير صورة الخليط ، مادام أنه حين أقام قدوانين الطبيعة ، أولاها مدده لتعمل على مقتضى عادتها ، فإن المرم يستطيع أن يعتقد ، دون جعود بمعجزة الخلق (٢) أنه بذلك فقط تستطيع كل الأشياء التي هي مادية معضة ، مع الزمن ، أن تصير الى مانراها عليه الآن و تصدور طبيعتها ، حينما يشاهد تولدها شيئا فشيئا على هذا الوجه ، أيسر كثيرا من ألا تعتبر الا وهي كاملة الصنع و

وانتقلت ، من وصف الأجسام غير الحية والنباتات،

⁽١) مدا ما يسمى بنظرية الحلق المستس ونعن نورد هنا ما يقوله في الفقرة الواحدة والمضرين من الجزء الأول من المبادى، ٦ ليتبن كيف يبرهن ديكارت على هذه المطرية - قال في الكلام على ان مدة حياتنا تكفى وحدما لإنبات أن الله موجد و أنا لا اعتقد أنه يمكن للمرء أن يشلك في مسحت أنذ البرهان ، اذا انتبه ال طبيعة الزمان أو الى طبيعة مدة حياتنا ، لانها بحيث أن أجراسما لا يعتمد بحضها على البحض الأخر ولا توجدما قط ، ولا يلزم من أننا موجودون الآن أن نكون على موجودين في لحظة قالية ، اذا لم تستمر بعض الملل ، أي تفسى المسملة النر المداننا ، أي الذا لم تستمر بعض الملل ، أي تفسى المسملة النر ليسهولة انه ليسم نها قوا تساطيع بها أو نحافظ بها على الميقاة واحدة ، و انظر المستمدة -

 ⁽۲) و پمتبر الخلق معجزة باعتباره پنجدی من العدم وجودا ، فهو اذن پغون فوی کل مخلوق و وادن فهر عمل پختص به الله یه چلسون التعلیق ٤ ص ۳۹۲ و

الى وصف الميوانات وخصوصا الى وصف الانسان ولكن لما لم أكن حصلت علما عن الانسان كافيا للكلام عنه بنفس الأسلوب الذي تكلمت به عن غيره ، أى أن أثبث المعلولات بالعلل ، وأن أبين من أى العناصر ، وعلى أى هيئة ، وجب أن تحدثها الطبيعة فائنى قنعت بأن أفرض أن الله قد خلق جسم انسان مشابها كل المشابهة (٤٦) لجسم من أجسامنا سواء كان فى السحنة الخارجية لجوارحه أو فى التناسق الداخلى لأعضائه ، وبدون أن يركبه من مادة غير التى وصفتها ، وبدون أن يضع فيه، فى المبدأ ، أى نفس ناطقة ، ولا أى شي آخر يكون فيه نفسا نباتية (١) أو حاسة ، الا اذا هاج فى قلمه

⁽۱) م مى مبدا استيقاء الشخص بالغذاء وتنبيته به واستيقاء النوع بتوليد الشخص ولتلك النفس قوة غلافية من شائها أن تحيل جسما ضبيها بجسم ماهى فيه بالقوة للي أن تكون ضبيهة بالقسل لرد بعل ما يتملل . وقوة تأسية ومى الشي القرو الأسابية وادواتكها ء أن قوى روح الانسان تنفسم الي قسمين : قسم نمي الأسابية به تمام النشوء على نسبة طبيعية ، وقوة مولدة تولد جزءا من دلجسم الذى هي يه يصلح أن يتكون عنه جسم تشر بالمحد مثله بالنوع » ابن سينا من دلوات الأشياء النابقة ودوات الأشياء غير المثابة ومى في الرسالة الأولى التي عنوانها عيسون في القوى الانسانة الأولى التي عنوانها عيسون في القوى الانسانية وادراكاتها ها أن قوى روح الانسان تنقسم الى قسمين : قسم موكل بالادراك ، والمسل ثلاثة أقسماح : نشع، وانساني وحيواني من المسل الشيء حقط الشخص وتنميته بالقذاء وحقط النوع بالتوليد وقد منطل عليها الحدى قوى روح الانسان تنقق، وانساني منطل عليها الحدى قوى روح الانسان المقادة التي التوليد وقد الملط عليها الحدى توى روح الانسان وقوم يسمونها القوة النبائية أنه ء وراجع منظل عليها النجاة القسم المانان وقوم يسمونها القوة النبائية أنه ء وراجع منظل النجاة القسم المنان مطلح المائة الساحمة .

بعض هذه النبران التي ليس لها نور والتي وصفتها من قبل والتي لم أتصورها من طبيعة مغايرة للتي تسبب الحرارة في الكلأ الذي يخزن قبل آن يصبح يابسا أو تلك التي تخمر الأنبذة الجديدة حينما نتركها للاختمار عصدا كدرا بدون بذور ، لانني لما درست الوظائف التي يمكن تبعا لتلك الفروض أن توجد في هذا الجسم، وجدت فيها تماما كل الوظائف التي يمكن أن تكون فينا دون أن نفكر فيها ، وتبعا لذلك دون أن تشترك ذلك نفسنا ، أعنى الجـزء المتميز عن الجسم وهي التي قيل عنها من قبل أن طبيعتها ليست الا أن تفكر ، وهذه الوظائف هي كل مايمكن أن يقال ان الحيوان عديم النطق يشابهنا فيه • ولم أستطع من أجل هذا أن أجد بينها وظيفة من تلك التي باستقلالها عن الفكر تكون وحدها هي التي تخصنا باعتبارنا أناسي ، بينما وجدتها جميعا فيها بعد ذلك ، لما فرضت أن الله قد خلق نفسا ناطقة ، وأنه أضافها الى ذلك الجسم في هيئة معينة وصفتها ٠

ولكن لكى يستطيع المرء أن يتبين كيف بعثت فى هذا الموضوع ، فانى أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشرايين ، التى لما كانت الأولى والآكثر عموما

بين مايشاهد المرء في الحيوان ، (٤٧) فانه بذلك يحكم بسهولة بما ينبغي أن يراه في الحركات الآخرى •

ولكى تقل المعوبة فى فهم ما ساقوله فى هذا الموضوع ، فانى اريد من الذين لم يتعمقوا فى علم المتشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك ، فى آن يشرح أمامهم قلب حيوان كبير له رئتان ، لانه يشبه من كل الوجوه قلب الانسان مشابهة كافية ، وأن يبين لهم التبويفان الموجودان فيه : أولا التبويف الموجود فى جهته اليمنى ، والذى تتصل به أنبوبتان واسعتان جدا وهما الوريد الاجوف وهو المجتمع الرئيسى للدم ، وهو مثل ساق الشجرة وكل الأوردة الأخرى كأنها فروعها ، ثم الوريد الشرياني (١) الذى سمى كذلك تسمية غير أم الوريد الشرياني (١) الذى سمى كذلك تسمية غير مكان من الرئتين ، ثم التجويف الموجود فى جهة القلب اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجه أنبوبتان فى حجم اليسرى ، و تتصل به على ذلك الوجه أنبوبتان فى حجم السابقتين او أكبر ، وهما الشريان الوريدى (١) وقد

 ⁽١) أي الشريان الرثري الذي ينقل هم الأوردة من التجويف الأيمن فل الرئة (جلسون : التلميق على القال ص ٣٩٨) .

 ⁽⁷⁾ قال حديث إن اسحاق المبادئ « · · وهذا المرق حو المروف بالشريان الوريدي سمى بهذا الاسم الأن هيئته هيئة وريد وفعله فعل شريان ، رسافة الفرق =

سمى كذلك تسمية غير جيدة أيضا ، لأنه ليس الا وريدا ، يأتي من الرئتين ، حيث ينقسم الى فروع كثيرة ، تشتبك مع فروع الوريد الشرياني ، ومع فروح تلك الأنبوبة التي تسمى قصبة الرئة ، والتي يدخل خلالها هـواء التنفس ، ثم الشريان الكبير (١) ، الذي يغرج من القلب فيبعث بفروعه في الجسم كله • وأريد أيضا أن يبين لهؤلاء بعناية المتمامات المتغرة الاحدى عشرة ، التي كأنها أبواب صغرة كثرة ، تفتح وتغلق الثغرات الأربع ، الموجودة في هذين التجويفين : ثلاثة منها في مدخل (٤٨) الوريد الأجوف ، موضوعة وضعا خاصا بحيث لاتقدر البثة على أن تمنع الدم الذي يحزيه من أن ينسكب في التجويف الأيمن للقلب ، ومع ذلك فهي تمنّعه تماما من أن ينفذ الى الخارج ، وثلاثة في مدخل الوريد الشرياني ، وهي موضوعة بعكس الأولى بحيث تسمح للدم الذي هو في داخل هذا التجويف ، أن يمر الى الرئتين ، ولكنها لاتسمح للذى هو في داخل الرئتين أن يعود الى التجويف ، وكذلك اثنان آخران في مدخل الشريان الوريدى ، وهما يسمحان للدم أن

بين الروح والنفس نشرها الآياء اليسوعيون في مجموعة مقالات فلسعيه فدينه ليمحن
 مشاهير فلاسفة العرب • ص ١٣٢ •

⁽١) وتسميه العرب الأبهر ١

يسيل من الرئتين الى تجويف القلب الأيسر ، ولكنهما يمنعان رجوعه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبير ، وهي التي تبيح للدم أن يخرج من القلب ، ولكنها تمنعه من أن يعود اليه • ولا حاجة الى البعث عن علة أخرى لمدد هذه الصمامات ، غير أن فتحة الشريان الوريدى ، لما كانت على شكل اهليلجي (١) بسبب المكان الذي هي فيه ، فيمكن أن يحكم اغلاقها بصمامتين ، على حين أن الفتحات الأخرى لما كانت مستديرة آمكن اغلاقها بثلاثة على وجه أفضل • ثم اننى أريد أن ينبه هؤلاء الى ملاحظة ان نسيج الشريان الكبير والوريد الشرياني أصلب وامتن بكثير من نسيج الشريان الوريدي ، والوريد الأجوف ، وأن هذين الأضرين يتسعان قبل أن يدخلا القلب ، وفيه يكونان شبه كيسين ، يسميان باذينتي القلب ، وهما مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن يلاحظوا أن الحرارة في القلب أكثر منها في أي مكان أخر من الجسم ، وأخيرا فائه اذا دخلت قطرة من الدم في تجاويفه فان هذه الحرارة قادرة (٤٩) على ان تجملها

⁽۱) أي يي**ضوي** •

تتمدد بسرعة وتنبسط كما هو شأن السوائل كلها غالبا ، عندما ندعها تسقط قطرة قطرة في وعام شديد الحرارة •

لأننى بعد هذا ، غير معتاج الى آن آقول شيئا آخر لتفسير حركة القلب ، غير آنه عندما لاتكون تجاويفه ملأى بالدم ، فانه يسميل اليها بالضرورة من الوريد الأجوف فى التجويف الأيمن ، ومن الشريان الوريدى فى التجويف الأيسر ، مادام هذان الوعاءان مملوءين بالدم دائما وفتعاتهما التى تطل على القلب ، لايمكنها اذ ذاك آن تكون مغلقة ، ولكن عندما تدخل كذلك قطرتان من الدم ، كل واحدة فى أحد تجويفى القلب فان هذه القطرات ، التى لايمكن الا آن تكون كبرة ، لأن الثنرات التى تلج منها الى التجاويف واسعة جدا ، ولأن الأوعية التى ترد منها ملاى بالدم جدا ، تتخلخل (١) وتتمدد بسبب المرارة التى تقابلها هناك ، والتى بواسطتها يتمدد القلب فتدفمان وتغلقان الأبواب والمنسة الصغيرة التى هى فى مدخل الوعاءين ، والتى

⁽١) التخليل حو حركة الجسم من مقدار الل مقدار اكبر يلزمه أن يعمبر قوامه أرق مع وجود اتصاله واجع اين بسينا في المدود وحي الرابعة من تسمح وصائل في الحكمة وابن مسينا يورد حدودا أخرى للتخليل ولكن ديكارت يقصمه الحد الذي اقتيممناه وهو ما يتفق مع التعريف الحديث لتلك الظاهرة الطبيعية .

جاءتا منها ، وبذلك يمنعان أن يصعد الى القلب أي مزيد من الدم ، وباستمرارهما في التخلخل شيئا فشيئا، تدفعان وتفتحان الأبواب الستة الأخرى التي هي في مدخل الوعاءين الآخرين والتي تخرجان منها ، وبهذه الطريقة تمددان كل فروع الوريد الشرياني والشريان الكبير مصاحبة للقلب في نفس اللحظة تقريبا ، الذي سم عان ما ينقبض بعد ذلك ، كما تفعل كذلك أيضا هذه الشرايين ، وذلك لأن الدم الذي دخل فيها يبرد في داخلها وتغلق أبوابها الستة ، وتنفتح أبواب الوريد الأجوف والشريان الوريدى الحمسة وتفسح الطريق لقطرتين أخريين من الدم ، تمددان (٥٠) القلب والشرايين من جديد كما فعلت السابقتان • ولما كان الدم الذي يدخل هذا القلب كما وصفت ، يس بهذين الكيسين الذين يسميان بأذينتيه ، نشا عن ذلك أن حركتهما تكون مخالفة لحركة القلب وأنهما ينقبضان عندما ينبسط • ثم لكي لايغامر هؤلاء الذيق لايمرفون قوة البراهين الرياضية ، ولم يتعودوا التمييز بين الحجج المقيقية والشبيهة بها (١) نكران ماقلت دون امتحانه ، أريد أن أنبههم الى أن الحركة التي وصنفتها تتبع حتما

⁽١) أي للحملة أو الراجحة •

نفس وضع الأعضاء التى يستطيع المرء رؤيتها فى القلب بالمين والمرارة التى يقدر على الاحساس بها فيه بالأصابع ، وعن طبيعة الدم الذى يمكنه أن يعسرفه بالتجربة ، كما تتبع حركة الساعة بالضرورة ، القوة ، والوضع ، والشكل التى هى لما فيها من لولب وعجل .

ولكن اذا سأل سائل كينه لاينضب دم الأوردة ، وهو يصب دائما على هذا الوجه فى القلب ، وكيف لاتمتلىء به الشرايين امتلاء مفرطا مادام كل الذى يمر بالقلب يصبر اليه ، فاننى غير محتاج الى آن آرد عليه باكثر مما كتبه من قبل طبيب من انكلترا (۱) ، يجب أن يثنى عليه لحله تلك المصلة ، ولكونه اول من قال يوجود مسارب صغيرة كثيرة فى نهايات الشرايين ، منها يدخل الدم الذى يصلها من القلب فى الفروع الصغيرة يدخل الدم الذى يصلها من القلب فى الفروع الصغيرة لليكون جريانه الا دورة مستمرة ، والذى يثبت هذا لايكون جريانه الا دورة مستمرة ، والذى يثبت هذا ربطوا الذراع برفق فوق المكان الذى يفتحون منه ربطوا الذراع برفق فوق المكان الذى يفتحون منه

⁽۱) كتب فى حامض النص الفرنساوى حارفى حركة القلب باللغة اللاتينية رحارض الملكور مو طبيب انجليزى مشهور باستكشافه لدورة الدم وقد عاش من سنة ۱۹۸۸ لل سنة ۱۹۵۸ ٠

الوريد يجملون الدم يخرج منه بأكثر غزارة مما لو لم يربطوه ويحصل العكس اذا ربطوه من أسفل ، بين المد والفتحة ، أو اذا ربطوه من أعلى ربطة قوية جدا • لانه من الواضح أن الرباط المشدود برفق ، يمكنه أن يمنع الدم الموجود من قبل في هذا الدراع من أن يعود الى القلب بواسطة الأوردة ولا يمنعه من آجل هذا من أن يأتي منه من جديد بواسطة الشرايين ، لأن وضعها تحت الأوردة ولأن جلودها لما كانت آصلب ، فضخطها أقل سهولة ، وكذلك فان الدم الذي يرد من القلب ينزع الى أن يمر بها نحو اليد ، بقوة أكثر منها عند عودته من اليد الى القلب بطريق الأوردة • ولما كان هذا الدم يخرج من الذراع بواسطة الفتحة التي هي في أحمد الأوردة ، فيجب حتما أن تكون له بعض مسارب تحت الرباط ، أي في اتجاه نهايات الذراع وبها يستطيع الدم أن يأتي من الشرايين • ويثبت هذا الطبيب أيضا اثباتا قويا مايقوله عن جريان السم ، بوجود صمامات صنيرة ، وهي موضوعة في أماكن مختلفة على طول الأوردة ، بعيث لاتسمح للدم أن يمر بها من وسبط الجسم الى النهايات ولكنها تسمح له بالعودة من النهايات الى القلب فقط ٠ وآكثر من ذلك فهــو يثبت دعــواه

بالتجربة التى تبين أن كل الدم الموجدود فى الجسم يستطيع أن يخرج منه فى قليل من الزمن بواسطة شريان واحد عندما يكون مقطوعا حتى ولو كان مربوطا باحكام قريبا جدا من القلب، وأن يكون مقطوعا فيما بين القلب والرباط على وجه لايجعل محللا لتخيل أن الدم الذى يخرج منه يأتى من جهة أخرى (٥٢) غير القلب

ولكن هناك أشياء أخرى كثيرة تشهد بأن السبب المقيقى في حركة الدم هو ماقلته - مثلا ، أولا ، الفرق الذى نلاحظه بين الدم الذى يخرج من الأوردة والدم الذى يخرج من الأوردة والدم الذى يخرج من الأسرايين ، لايمكن أن ينتج الا من أن اللم يتخلخل ، وكأنه يصغى ، وهو مار بالقلب ، فهسو ألطف وأكثر حياة وأقوى حرارة ، بعد خروجه منه مباشرة ، أى عند وجوده فى الشرايين ، منه قبيل أن يسخل القلب ، أى عند وجوده فى الأوردة ، وإذا انتبه المرء الى ذلك ، فأنه يجد أن هذا الفرق لايظهر جيدا الا بالقرب من القلب ، ولايظهر كذلك فى أبعد الأماكن الشريانى والشريان الكبر ، كافية فى اثبات أن الدم يدفعها بقوة أكثر مما يفعل مع الأوردة ، ولأذأ يكون تجويف القلب الأيسر والشريان الكبر أوسم وأكبر أمل

التجويف الأيمن والوريد الشرياني ؟ الا أن يكون السبب هو أنه لما لم يكن دم الشريان الوريدي ، موجودا في غير الرئتين منذ مروره بالقلب ، فهو الطف واقوى تخلخلا وأسهل من ذلك الذي يأتي مباشرة من الوريد الأجوف : وماذا يستطيع الأطباء أن يستنبطوه ، عندما يجسون النبض ، اذا لم يعرفوا آنه ، تبعا لتغير طبيعة الدم ، فانه يستطيع أن يتخلخل بواسطة حرارة القلب بقوة أقل أو آكثر ، وبسرعة أشد أو أضعف من ذي قبل ؟ واذا بحث المرء عن كيفية سريان تلك الحرارة الى (٥٣) الأعضاء الآخرى ، فهلا يبب الاعتراف بأن ذلك يكون بواسطة الدم الذي يمن بالقلب فتزداد حرارته فيه ب ومنه ينتشر الى كل أنحاء الجسم ، ومن ثم فان المرء البا نن ع الدم من بعض الأجسراء قانه بذلك ينزع منه المرارة ، ولو كان القلب حارا كنار مستعرة لما كان كافيا في تدفئة الأقدام والأيدى هذه التدفئة مادام لايبعث اليها بالدم من جديد باستمرار - ثم أن المرء يعرف من هذا أيضا ١ن الوظيفة المقيقية للتنفس هي استحضار الكفاية من الهواء النقى في الرئة كي يمكن للدم الذي يأتي اليها من تجويف القلب الأيمن حيث تخلخل واستحال الى شبه بخار ، أن يخثر ويستحيل

ثانية الى دم قبل أن يسقط في التجويف الأيسر ، وبدون هذا فهو لايقدر على أن يكون صالحًا لأن يكون غذاء للنار الموجودة فيه * ويؤيد هـذا أن المرء يرى أن الحيوانات التي ليس لها رئات ليس لها أيضًا الا تجويف واحد في القلب ، وأن الأطفال الذين لايستطيعون استعمالها وهم أجنة في بطون أمهاتهم لهم فتحة منها يسيل الدم من الوريد الأجوف الى تجويف القلب الأيسر ، ومجرى فيه يأتى من الوريد الشرياني الى الشريان الكبير بدون أن يمن بالرئة • ثم انه كيف يحصل الهضم من المعدة ، اذا لم يرسل القلب اليها حرارة بواسطة الشرايين ومعها بعضٍ من أشد أجزاء الدم سيلانا تعين على اذابة اللحوم التي وضعت فيهما ؟ وكذلك اليس العمل الذي يحيل عصير تلك اللحوم الى دم سهل المعرفة ، اذا راعينا أنه يصفى عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائة مرة أو مائتين في كل يوم ؟ وهل للمرء حاجة الى شيء آخر لتفسير تغذية السوائل (١) الموجودة في الجسم وتوليدها ، غير القدول بأن القوة (02) التي يها يمر الدم عنب تخلخله من القلب الى نهايات الشرايين تجعل بعض أجزائه تقف في الأجزاء

⁽١) أي الريق والعرق والبول

التي توجد فيها من الأعضاء وفيها تحل معل أخرى تطردها منها ، وأنه تبعا للوضع أو الشكل أو صفر المسام التي تصادفها فان بعض أجهزاء الدم تسهر الي بعض الأماكن مختارة لها على البعض الآخر كما أن كل انسان يستطيع رؤية غرابيل مختلفة متفاوتة الخروق يستخدمها في فصل حبوب مختلفة بعضها عن بعض ؟ وأخيرا فان آكثر ما في كل ذلك استحقاقا للذكر هو تكوين الأرواح الحيوانية التي تشبه ريحا لطيفا جدا، أو هي أشبه مأتكون بلهب جد نقي وجد مضيء ، يصعد باستمرار وبغرارة من القلب الى المنع فينتقل منسه بواسطة الأعصاب الى العضلات ، ويعطى الحركة لكل الأعضاء ، دون أن يلزم المرء أن يتخيل علة أخسرى تجعل أجـزاء الدم التي لمـا كانت هي الأكثر حـركة ونفوذا ، فهي الأصلح لتكوين هذه الأرواح ، أن تتجه نحو المخ بدلا من أي اتجاه آخر ، الا أن تكون تلك العلة هي أن الشرايين التي تحملها هناك هي التي تأتي من القلب في خطبوط أكثر ماتكون استقامة وأنه تبعا لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة ، فأنه عندما تميل أشياء كثيرة مجتمعة الى التحرك نحو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القلب

الأيسر مائلة الى جهة (٥٥) المنح ، فبما أنه لايكون لتلك الجهة سعة للجميع ، فان ماكان منها أضعف وأقل حركة، ينبغى أن يدفع بواسطة الأقوى ، وبذلك تذهب هذه وحدها اللها •

شرحت كل هذه الأشياء بتفصيل واف في الرسالة التي أشرت آنفا الى عزمى على نشرها وبينت فيها بعد ذلك ماينبغى ان يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الانساني وعضلاته ، حتى تجعل الأرواح الحيوانية (١) التي هي داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه : كما ترى الرءوس على أثر قطعها لاتزال تتحرك وتعض الأرض مع أنها لم تعد حية ، وبينت أيضا أى التغييرات تحصل في المخ لتسبب اليقظة ، والنوم ، والأحلم ، وكيف يستطيع الضوء ، والأصوات ، والروائح ، والمطاعم ، والحرارة ، وسائر صفات الأشياء الخارجية ، أن تطبع فيه صورا مختلفة بتوسط المواس وكيف يستطيع الجوع والظمأ وسائر الانفعالات الباطنة أن تبعث اليه أيضا بصورها ووضحت ما الذي ينبغي اعتباره الحس

⁽١) د الروح الميوانية مى للمحيوان الناطق وغير الناطق ومى فى القسلب وتنبست منه فى الشرايين ومى العروق الشوارب ، الى أعضاء البدن ، الموازدمي خاتميع العلوم ص ٨٦ من طبعة القامرة سنة ١٣٤٢ ٠

المشترك (١) الذى يقبل كل تلك الصور · وما المراد بالخيال (٢) الذى يحفظ هذه الصور وبالمتصرفة (٣)

(١) في العصور الوسطى كانت تقسم اطواس تبعا لتقسيم أوسطو الى ظاهرة وباطنة : أما الظاهرة فهي الموسطو الم طاهرة وباطنة : أما الظاهرة فهي المواس المحسم ، وأما الباطنة فقة قصرها ارسطو ألم المثال والمافظة عبل أن علما المرب توسعوا في أمه الحيال والمافظة عبل أن علما المرب توسعوا في أمه الحيال والمافظة فنتج عن ذلك تقسيم آخر للحواس الباطنة وصياة ما سنعرف له عن قريب ، أما الحمس المسترف فقلا كانوا يقولون وكذلك يقول ديكارت انها بالمواس الحسس « وقد كتب عنها ابن سينا في الشفاء مع ٣٣٧ من طبعة طهران و أما الحس الذي هو المشترك فهو بالحقيقة غير ما ذهب اليه من ظن أن للمحسوسات و أما الحس الذي هو المشترك فهو بالحقيقة غير ما ذهب اليه من ظن أن للمحسوسات كلها فانه لو لم تكن أوة واحدة تعرف الملون والملموسي المائن لنا أن نميز بينها » وقال في صفحة ٣٣٧ و فهذه المقوة هي التي تمسى الحس المشترك ومي ركن الحواس ومنها تنشعب الشعب والهيا تودي المواس » ويسمى الحس المشترك أيضا الحاس المسترك أيضا الحاس المسترك أيضا الحاس والماء »

(٢) استميل ديكارت منا كلية Mémoire ومى في مذا الموضع ترادف كلية Imagination اى الخيال ومو القوة التي تحفظ ما يقبله الحس المستراف من الصور وتستبقيه بعد غيبة للحسوسات فالخيال اذن خزانة الحس المستراف ، وهذا ما يطفق فيه ديكارت مع فلاسفة الإسلام "

(۱) استمعل ديكارت كلمة Fantaisje وقد رأيناها معربة عند ابن سينا في كتاب النبعة ص ٢٦٥ طبة القاهرة سنة ٢٣٦١ في قوله « فين القسوى المدركة الباطئة الحيوانية قوة قنطاسيا أي الحس المشترك » وهذا غير صحيح وربها نشأ الحظا من أن محلها في المساغ واحد فهو عند ديكارت الفنة الصنورية ولكنهما منحلفان في الوطيفة (راجع جلسون التعلق ؛ ص ٢٦٤) والحس المشترك في الويانية هو (كويني آيستيس) وليس فنطاسيا كما أننا رأينا الكلمة معربة آيضا عند محمد الموردة من الورقائية موركة المنسوسات في الومم وان كانت اغيثة عن الحس وتسمى القوة المنصوسات في الومم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصور بها للحسوسات في الومم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصورة والمسورة ع مغانيم العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ٢٤٣٢ وهذا كلام ظاهر فيه الحلم وعل المصورسات

التى تستطيع تنييرها بطرق مختلفة ، وأن تؤلف منها صورا جديدا ، وهى بتوزيعها الأرواح الحيوانية على هذا الوجه فى العضلات تحرك أعضاء هذا الجسم فى هيئات متباينة كتيرة ، وبعسب مناسبات الأمور التى تعرض لحواسه والانفعالات الباطنة التى هى فيه على مقدار ماتستطيع أعضاؤنا أن تتحرك دون أن تقودها الارادة (١) ولن يبدو ذلك غريبا قط للذين هم بسبب

بيضها الى بحض وتفصل بحضها من بعض لا على الثبوت الذى وجدناها عليه من خارج ولا مع تصديق بوجود شيء منها أو لا وجود ٠٠٠ وهذه هى التى اذا استعملها المقل تسمى متفكرة واذا استعملتها قوة حيوانية تسمى متفكرة واذا استعملتها قوة حيوانية تسمى متفيلة بم ابن صينا الشفاء ص ٣٣٣ طبعة طهران • وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب للى تعويف أرسساط لهنطاسيا في كتابه عن النفس بقوله : « هى حركة للمقل منشؤها الاحساس » •

ثم أن أبن سينا قد أضاف الى تلك القوى قوة أخرى يسميها بالومبيسة (راجع تهافت الفلاسفة قا بنن رشد حيث يقول د ١٠٠٠ أبن سينا وهو يخالف اللاسفة في أنه يضع في الحيوان قوة غير اللوة المتخيلة يسميها وهميسة اللا على مراكبا طبية القاهرة سنة ١٩٣١ ويقصد بها ابن سينا القوة التى تدرك المعانى غير المحسوسة في المحسوسات الجزئية وبتعبير آخر الدولك المعنى الجزئي المتساولة بي الدنب و والدن مقرى النفس الجوانية التي يعبر عنها بالمواس الباطنة هي خمس : الحس المسترك وهو الذي يقبل صور التي يعبر عنها بالمواس الباطنة هي خمس : الحس المسترك وهو الذي يقبل صور وهو الدائم قبل المحسوسة في المحسوسات كلها الدائج تم المنافقة في الذنب نم وهو الدائم قبل المحسوسات مثل الدولك الشاء للمداوة في الذنب نم الملاطنة أو اللائم وجودها في المحسوسات المثل الدولك الشاء وعدما في المحسوسات المثل المتقل نقصرف في المحسوسات المثار المثل المتال المقل تسمى متحسلاء والم تسمى متحسلاء والماء تسمى متحيلة و المنافي وهذه الذات المعلم تسمى متحسلاء المعم تسمى متحيلة و

 (١) إذن الوطائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة الى: تدخل المقل واسطة الارادة . معرفتهم أن كثيرا من المتحركات بداتها والآلات المتحركة تستطيع صناعة الناس عملها دون أن يستعمل (٥٦) في انشائها الا قطع قليلة اذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعضلات والأعصاب والشرايين والأوردة، ومن كل الأجزاء الأخرى الموجدودة في جسم كل حيدوان، سيعتبرون هذا الجسم كألة لما كانت مصنوعة بأيدى الله، فهي الى حد يجل عن المشابهة خير نظاما، ولها من ذاتها حركات أدعى للاعجاب من أي أنة يقدر الناس على اختراعها المتراعها المتراعها المتراعها

وقفت هنا خاصة لكى آبين آنه اذا وجدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة آى حيوان آخر غير ناطق فانه لن تكون لنا آية وسيلة لنعرف آنها ليست من نفس طبيعة هنده الحيوانات فى كل شيء فى حين آنه لو إن منها ما له شبه بأجسامنا وكان يقلد من أعمالنا مايمكن تقليده امكانا خلقيا (1) ، لكان لنا دائما طريقتان جد وثيقتين لمعرفة أنها ليست من أجل هذا ناسا على المقيقة ولى هاتين الوسيلتين هي أن هذه الآلات لن تقدر مطلقا على أن تستعمل الكلمات أو أي اشارات آخرى تؤلفها على أن تستعمل الكلمات أو أي اشارات آخرى تؤلفها

 ⁽١) أي كافيا لسد حاجات الحياة الصلية (انظر ص ٦٩) وهذا بالنسبة للإنسان مو الإمكان المادي ٠

كما نفعل نعن لنصرح للآخرين بأفكارنا فقد يستطاع أن يتصور خير تصور أن آلة تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تنطق بكلمات بل وان تنطق ببعضها بمناسية أعمال بدنية تسبب تغييرا في أعضائها : كأن تلمس في بعض المواضع فتسأل عما يراد أن يقال لها ، وتلمس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها وماشابه ذلك ، ولكن لايستطاع أن يتصور أنها تنوع تأليف الألفاظ لتجيب أجوبة مطابقة لكل مايقال في حضرتها كما يستطيع أن يفعل أغبى الناس • وأما (٥٧) الثانية فهي أنه مع أنها تعمل أشياء كثرة مثلما يعمل أي واحد منا بل قد تعمل خبرا مما يعمل فانها لابد تفشل في أعمال أخرى منها مايتبين أنها لاتعمل عن علم ، ولكن بواسطة وضع أعضائها فانه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع الطوارىء فأن هذه الأعضاء في حاجة الى وضع خاص لكل عمل على حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل أخلاقيا (١) أن يكون في آلة من تنوع الأعضاء مايكفي لجعلها تعمل في كل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل -

وبنفس هاتين الوسيلتين يستطيع المرء أن يعرف

⁽١) اى عادة وغرضه لحاجة الحياة المعلية (انظر ص ٦٦) ٠

الفرق بين الانسان والحيوان • لأنه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الأغبياء والبلداء ، حتى دون استثناء البلهاء منهم ، من لايقدرون على تأليف كلمات مختلفة ، وأن يركبوا منها كلاما به يجعلون أفكارهم مفهومة وبالعكس فليس من حيوان آخر مهما كان كاملا ومهما نشأ نشأة سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك • وهذا لاينشأ عن نقص في الأعضاء ، لأن المرء يرى العقبق والبيناء تستطيع أن تنطق مثلنا ، أي نطقا يشهد بأنها تعي ما تقول ، في حين أن الناس الذين ولدوا صما وبكما ، فحرموا الأعضاء التي يستخدمها غيرهم (٥٨) للكلام مثل حرمان الحيوان أو أشد اعتادوا أن يستنبطوا من تلقاء أنفسهم بعض اشارات يتفاهمون بها مع من يجدون فرصة لتعلم لغتهم لأنهم يعيشون معهم • وهذا لابشهد بأن للحيوانات عقلا مطلقا • فانتأ نشهد أن معرفة الكلام لاتحتاج الا الى شيء من العقل جد قليل ، ولما كان من الملاحظ التباين بين أفراد النوع الواصد من الحيوان ، كما في أفراد الانسان ، وأن البعض أيسر أن يراض من البعض الآخر فانه لايمىدق أن قردا أو بيناء من آكمل نوعه ، يكافيء في ذلك طفلا من أغبى الأطفال ، أو على الأقل طفلا ذا مخ مضطرب ، ولايكون

هــذا الا اذا كانت روح الحيــوانات من طبيعة مخالفة لطبيعة روحنا كل المخالفة • ولاينبغي أن يخلط بين الكلام والمسركات الطبيعية التي تعبر عن الانفسالات ويمكن أن تجيد تقليدها الآلات كما تقلدها الهيوانات، ولاينيغي أيضا الذهاب ممع بعض المتقدمين الى أن الميوانات تتكلم ، ولو أننا لانفهم لغتها ، لأنه لو كان ذلك حقا لكان في استطاعتها أيضا مادامت لها أعضاء كثرة تشابه أعضاءنا ، أن تثفاهم معنا كما تتفاهم مع أمثالها • وكذلك مما يستحق الملاحظة ، أنه مع وجود حيوانات كثيرة تظهر من الصنعة في بعض أعمالها آكثر مما نظهر ، فانه يرى أن نفس تلك الحيوانات الاتظهر شيئًا من الصنعة في أعمال كثيرة أخرى! يحيث لايدل ما تعمله أحسن منا على أن لها نفسا ، فانه على هـذا الاعتبار (٥٩) كان ينبغى أن يكون لها منها أكثر مما يكون لأى واحد منا فتعمل في كل الأمــور أحسن مما نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لها نفس وأن الطبيعة هي التي تعمل فيها تبعا لوضع أعضائها كما يرى في الساعة التي لاتتركب الامن عجل ولولب فانها تستطيع أن تعصى الساعات وتقيس الزمان بأكثر منا دقة مع كل ما لنا من تيقظ وفطنة •

وصفت النفس الناطقة بعد ذلك وبينت آنها لايمكن البتة أن تكون منتزعة من قوة المادة كما تنتزع الأشماء الأخسرى التي تكلمت عنها ولكن يجب حتما آن تكون مخلوقة • وبينت كيف أنه لايكفي أن تكون ساكنة في الجسم الانساني كما يسكن البحار في سفينته (١) • لايكفى هذا الا في أن يمثل تحريكها لأعضائه بل ان هناك حاجة الى أن تكون متصلة بالبدن ومتحدة معه على وجه أوثق حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها بذلك يتألف انسان حقيقي • ثم اننى أطنبت هنا قليلا في الكلام على مسألة الروح لأنها من أهم المسائل ، أذ ليس خطأ بعد خطأ الجاحدين لله ، وهو خطأ أعتقد أننى دحضته دحضا كافيا فيما سبق، ليس خطأ يبعد النفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوهم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبع هذا التوهم ، أنه ليس يوجد مائخشاه أو

⁽١) هذا التقسيه من أرسطو صدادن مذهب ديكارت ٢ من ٢٧٧ ويقول ديكارت ٢ من ٢٧٧ ويقول ديكارت ما يوضع ذلك في التامات المسادسة ١٢ د الني لست مقيما في جسمي كما يقيم البحاد في سفينته ، راكنتي فوق ذلك مصل به اتصالا وثيقا رمخنطه منه بحيث أؤلف منه وحملة مناورة ، الأنه الذا لم يكن ذلك . فما كنت الأمسحوبالم اذا أصيب بدني بجرح ، وإنا الذي ليس الا شيئا مقكرا ، ولكني أدرك ذلك للحرج المقل و البحاد بنظرة أي عطب في السفينة » -

نامله ، بعد هذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل في حين أنه من علم مبلغ اختلافهما ، كان آحسن فهما للعجج التي تثبت أنروحنا هي من طبيعة مستقلة كل الاستقلال عن الجسم ، وأنها تبعا لهذا ليست عرضة للموت معه ، (٦٠) ثم انه على مقدار كوننا لانرى غير الموت علة لفنائها ، فانه يعملنا ذلك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة •

القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ انتهيت من الرسالة التي تحتوى على كل هذه الأشياء . وآخذت في مراجعتها ، كي أضعها بين يدى طابع ، عندما علمت أن أشخاصا أجلهم ، ولهم من السلطة على أعمالي ما لا يقل عما لمعتلى من السطة على أفكارى ، لم يقروا رأيا في علم الطبيعة، أذاعه البعض (1) قبل الآن بقليل ، ولا أريد أن أقول انني كنت على هذا الرأى ، ولكني أريد أن أقول انني لم ألاحظ فيه قبل استنكارهم ، ما آستطيع أن أتوهعه مضرا بالدين أو بالدولة ، وبالتالي ، ما كان يمنعني أن أكتبه لو أن المقل أقنعني به ، وأن هذا جعلني أخشى أن يكون بين آرائي ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لي من في أن يكون بين آرائي ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لي من

⁽١) يقصد بالبعض غالبليه وبالأشخاص الذين يجلهم رجال الدين الذين كانوا يختصون بمراقبة الحركة الفكرية • ولقد أذاع غالبليه في سنة ١٩٣٣ كتابه الذي يقول فيه بدورة الأرض فدانته محكمة التفتيش برومة • ولقد أتم ديكارت كتابه المالم Læ Monde سنة ١٩٣٣ ولكن علمه بنصيب غالبليه ورغبته في عدم اثارة رحال الدين عليه جماله بمدل عن نشر كتابه (انظر القدمة) •

عظیم المنایة فی أن آدخل فی اعتقادی شیئا جدیدا ،
مالم تقم له عندی البراهین الوثیقة جدا ، وآلا آکتب
عنه شیئا یمکن آن ینال آی انسان بآذی : وهدا کان
کافیا لیضطرنی الی تغییر ماکنت صممت علیه من نشر
هذه البحوث • فانه وان کانت الحجج التی صممت من
أجلها المزم أولا قویة جدا ، فان میلي الذی جعلنی دائما
آکره صناعة عمل الکتب ، سرعان ماجعلنی آجد الکفایة
من الحجج الأخری لاعضائی من ذلك المصل • وكلا
(النوعین) من هذه المجج ذو شأن یجعل لی غرضا بذکرها
نا ، بل وقد یکون للجمهور أیضا فائدة فی معرفتها •

ماكنت قط عظيم المناية بالأشياء التي كانت تصدر عن نفسي ، وحين كنت الأجنى من ثمرات المنهج الذي أستخدمه غير اقتناعى في معضلات من معضلات العلوم النظرية ، أو محاولتي أن أدير أخلاقي على مقتضى المجج التي علمنى اياها هذا المنهج (١) * لم أكن المعتقد أننى مضطر الى أن أكتب عنه شيئا ، ذلك بأنه فيما يتملق بالأخلاق ، فإن كل انسان يكتفى بعقله ،

⁽۱) تعرضنا لهذه الممالة أى عل الأخلاق الوقعة التى بسطها ديكارت فى القسم الثالث من القال عى مستمدة من منهجه أم لا وذلك فى النعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضا لل تلك المبارة (انظر ص ٣٧ و ٣٨) .

بحيث كان يمكن أن يكون مصلحون على عدد الرءوس، لو ساغ لغير الذين نصبهم الله حكاما على أممه ، أو للذيره أفاض عليهم من البركة والهمة مايكفي لأن يكونوا أنبياء ، أن يتناولوا بالتغيير شيئًا من الأخلاق ، ومع أن أنظارى كانت ترضيني كثرا ، فانني كنت آمتقد أن لغرى أنظارا أيضا قد يكونون بها أشد اعجابا - ولكني على أثر تحميل لبعض المارف العامة في علم الطبيعة واختياري لها في معضلات مختلفة خاصة ، الاحظت مدى ماتستطيع أن تقود اليه ، ومبلغ اختلافها عن المبادىء التي يستمان بها حتى الآن ، على أثر ذلك اعتقدت أنني لاأقدر على ابقائها مختبئة ، دون أن أخل اخلالا كبيرا بالقانون الذى يلزمنا أن نوفر الخبر العام لكل الناس على قدر ما في استطاعتنا لأن هـذه الأنظار في علم الطبيعة بينت لي امكان الوصول الي معارف مفيدة للعياة فائدة كبيرة ، وبدلا من هذه الفلسفة النظرية ، التي تملم في المدارس ، فاته يمكن أن نجد عوضا عنها فلسفة عملية ، (٦٢) بها اذا عرفنا ما للنار ، والماء ، والهواء، والكواكب ، والسماوات ، وكل الأجرام الأخرى التي تحبط بنا من قوة وأعمال ، معرفة متمايزة كما نعرف مهن صناعنا المختلفة ، فاننا نستطيع استعمالها بنفس

الطريقة في كل المنافع التي تصلح لها ، وبدلك نستطيع أن نجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة (١) • وهذا جدير بأن يرغب فيه لابتداعما لا يحمى من المسنوعات، التي تجمل المرء ينعم بدون جهد بثمرات الأرض وبكل مافيها من أسباب الرفه ، بل والأجل حفظ الصحة أيضا ، التي هي بلا ريب الخبر الأول وهي الأصل لما عداها من خيرات هذه الحياة ، فإن الروح نفسها تتميل اتصالا قويا بالمزاج ، وببنية أعضاء البدن ، بعيث أنه اذا كان ممكنا وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكش حكمة وحدقا مما هم عليه حتى الآن ، فاني أعتقد أنه يجب البحث عن هذه الوسيلة في الطب - حقا أن الطب الستعمل الآن يشتمل على قليل من الأشياء التي لها منفعة تذكر ، ولكن دون أن أقصد الى تحقيره ، فاننى واثق أنه لايوجد انسان ، حتى ممن يحترفونه ، لايعترف بأن كل مايمرف منه يكاد لايكون شيئًا ، اذا قورن بما يبقى غبر معروف وآن من المستطاع التخلص مما لايحمى من الأمراض ، بدنية كانت أو نفسية بل وقد يتخلص

⁽۱) برى الاستاذ الااند أن ديكارت يقتبس مثله الأعلى للملم ، الذى يمبر عنه منا ، من باكون Bacon واقد أورد فى مقالته الشهورة بعض نصوص من باكون ومن ديكارت المجج التى يراها كافية للتدليل على مذا الرأى (انظر جلسون التعليق ص ٤٤٦) .

أيضا من ضعف الهرم ، (٦٣) اذا عرفت أسبابها معرفة كافية ، وعرفت كل الأدوية التي زودتنا بهاالطبيعة (١) ولا كان من غرضي أن آنفق كل حياتي في البحث عنه علم ضرورى جدا ، ولما ألفيت طريقا يظهر لي أنه باتباعه يجب حتما أن يوجد هذا العلم ، مالم يعق دونه اما قصر الحياة ، أو نقص في التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين العائقين ، خير من أن أبلغ الجمهور بأمانة كل القدر القليل الذي أثيح لي الاهتداء اليه ، في التجارب التي ينبغي القيام بها كل وفق ميله وعلى قدر استطاعته ، وأن يبلغوا الجمهور أيضا كل الأشياء قدر استطاعته ، وأن يبلغوا الجمهور أيضا كل الأشياء التي تعلموها حتى يبدأ اللاحقون من حيث انتهى السابقون ، وبذلك نصل أعمار الكثيرين وأعمالهم ، فنتقدم جميعا أكثر مما يستطيع كل فرد مستقلا .

(١) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمى الإنسان من الأمراض من ضعف الشيخوخة ولما مات أعلنت صحيفة أنفرس خبر وفاته بهذا التعبير :

بل قد لاحظت ، فيما يختص بالتجارب أنها كلما

من ضمق الشبيخوجه ولا عات الخليث مصيحة اسرحن جبر حبر و المباقته أن يعمر في الحياة (مات في السويد احصق كان يقول ان في اسستطاعته أن يعمر في الحياة ما شاء » الأعال الكاملة طبعة أدام وتانري ج · أ ص ١٣٠ دروى حززخ حياته بابيه عن بعض اصدقاء ديكارت أنه دحشى عندما بلغه نسيه اذ أنه كان وتقا أنه سيعيش على الأقرار خمسة قرون ، مالم يست موتا غير طبيعي ، راجع الأعمال الكاملة ساء من ١٧٠ ـ ١٧٠ ٧

تقدمنا في المعرفة كانت آلزم اذ أنه يحسن في المبدأ ألا نستخدم الا مايقع منها من تلقاء نفسه تحت حواسنا ، وما لانستطيع الجهل به ، مادمنا نفكر فيه تفكيرا مهما كان قليلا ، بدلا من أن نشغل أنفسها بالأندر منها والأصعب - والسبب في ذلك أن هذه التجارب النادرة تضلل كثيرا ، عندما لانكون بعد على علم بعلل أكثرها شبوعا وكذلك فان الظروف التي تتصل بها تكاد تكون دائمها من الخصوصية وهي من الدقعة بحيث تشعق ملاحظتها • ولكن الترتيب الذي اتبعته في هـذا كان كما يلي: أولا ، حاولت أن أجد على العموم المباديء ، أو العلل الأولى ، لكل ماهو موجود ، أو يمكن أن يوجه في العالم ، من غير (٦٤) أن أعتبر في سبيل هذا الغرض غر الله وحده الذي خلقه ، وبدون أن أستنتجها الا من بعض بذور الحقيقة التي هي في نفوسنا بالطبع (١) . وبعد ذلك ، بحثت في ما هي المعلولات الأولى التي هي الأكثر جريانا في العادة والتي يمكن استنتاجها من هذه العلل : ويبدو لىأننى بهذا ، وجدت سماوات، وكواكب، وأرضاً ، بل ووجهدت فوق الأرض ، ماء ، وهواء ، ونارا ، ومعادن ، وبعض أشياء أخرى مشابهة لهذه ،

⁽١) أي المبادئ، الأولى المرجودة بالقطرة في النفس •

وهي آكثر الأشياء شيوعا وأبسطها ، وعلى ذلك فهي أسهلها أن تعرف • ثم انني لما أردت أن أنحس الى الاشياء التي هي أخص ، عرض لي منها كثير متبايع ، بحيث لم أعتقد أن في استطاعة العقل الانساني أن يمين بين صور أو أنواع الاجــرام التي هي فــوق الأرض وما لا يعصى غيرها مما يمكن أن يوجب ، اذا أراد الله ايجادها ووضعها فوق الأرض ، ولا اعتقدت ، كما ينتج عن هذا أننا نستطيع تصريفها في منفعتنا الا أن يكون بأن نتوصل الى العلل عن طريق المعلولات ، وأن نستخدم كثيرا من التجارب الحاصة • وبعد ذلك فائني لما مررت بعقلي على كل الأشياء التي عرضت لحواسي ، فاننى أجرو على القول بأننى لم ألاحظ شيئا منها لم يسهل على تفسيره بالمبادىء التي اهتديت اليها • ولكن يجب أن أعترف أيضا بأن قوة الطبيعة رحبة وواسعة جدا ، وأن هذه المبادىء بسيطة وعامة جــدا ، يعيث آكاد ألاحظ أي أثر خاص لاأعرف أولا أنه ممكن (٦٥) استنباطه من هذه المسادىء بكيفيات كثيرة مختلفة ، وأن أكبر معضلة لدى هي في العادة أن أجد س بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الأثر بهذه المبادىء • لأننى لاأعرف لهذا حلا الا أن أبحث من جديد

عن بعض تجــارب ، لاتكون نتيجتها ، اذا كان يجب تفسيرها على كيفية من هــذه الكيفيات ، كنتيجتها اذا كان يجب تفسيرها على كيفية أخرى -

على اننى الآن بعيث أرى ، كما يبدو لى ، أى طريق يجب علينا سلوكه كى نقوم بآكثر التجارب التى تنفعنا فى هذه الغاية ، ولكننى أرى أيضا أنها من المظمة ومن كثرة المدد ، بحيث لاتبلغ كفايتها كلها يداى ولا رزقى، ولو أن لى ضعفه ألف مرة ، فعلى قدر ما سيكون لى منذ الآن من اليسر لكى أحقق منها كثيرا أو قليلا ، سأتقدم كذلك كثيرا أو قليلا فى معرفة الطبيعة وهذا ماكنت أمل أن أوضعه بالرسالة التى كتبتها ، وأن أبين فيها بيانا جليا كثير الفائدة التى يستطيع الجمهور أن ينالها من ذلك ، وأن أطلب الى كل الذين يرغبون على العموم فى خير الناس ، أى كل الذين هم أهل الفضيلة فى المقيقة ، لا بالمظهر الخادع ، ولا بمجرد القول ، أن يبلغونى التجارب التى عصاوها ، وأن يعينونى فى التجارب التى عصاوها ، وأن يعينونى فى التجارب التى بقى استيفاؤها .

ولكن عـرض لى منــن ذلك الحين ، حجج آخرى جملتنى أغير رأيى ، وأن أفكر فى آنه يلزمنى فى الحقيقة أن أستمر فى كتابة كل الأشياء التى أحكم بأن لها بعض الأهمية ، على مقدار ماتكشف لى عن الحقيقة ، وأن أعنى بها كعنايتي لو أنني أريد طبعها - وذلك لكي تكون لى (٦٦) فرصة آكبر لاجادة تمعيصها ، كما أننا ندقق بلاشك فيما نعتقد أنه معروض لأنظار الكثيرين أكش مما نفعل فيما لانعمله الا لأنفسينا ، وكثرا ماكانت الأشياء التي بدت لي حقيقية عندما بدأت في تصورها ، تبدو لى باطلة عندما كنت أريد وضعها على الورق ، ولكيلا أضيع أى فرصة لافادة الجمهور ، اذا كنت قادرا على ذلك ، وإذا كان لكتاباتي شيء من القيمة ، فان الذين سوف يحسلون عليها بعد مماتي يقدرون أن يستخدموها استخداما مناسبا ، ولكن لم يكن واجبا على أن أقر نشرها في حياتي ، حتى لاتكون المارضات والمجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرضة لها ، أو الشهرة مهما تكن ، التي تكسبني اياها ، لتهييء لي آي فرصة لتضييع الوقت الذي آنا عازم على انفاقه في تعلیم نفسی لأنه وان كان حقا آن كل انسان مضطر آن يزيد في خير الآخرين على قدر مايستطيع ، وأن كون المرء غير مفيد لأحد هو نفس كونه لايساوي شيئا ، ومع ذلك فانه حق أيضا أن عناياتنا يجب أن تتجاوز حدود الوقت الحاضر ، وأنه من الخبر أن نهمل الأشياء التي ربما

جاءت ببعض الفائدة للأحياء ، إذا كان هذا على نية أن نعمل أشياء أخرى تأتى بفائدة اكبر الحفادنا - كما أني في المقيقة أريد أن يكون معلوما أن المقدار القليل الذي عرفته حتى الآن يكاد لايكون شيئًا بموازنته مع الذي أجهله ، واني لا أيأس من القدرة على معرفته ، لأنهيكاد يكون سواء مثل الذين يكشفون قليلا فقليلا (٦٧) عن المقيقة في العلوم ، كمثل الذين عندما يبدأون في أن يصيرواأغنياء ، يكون عناؤهم في تحصيل المقادير الكبيرة أقلمن عنائهم من قبل و هم فقراء في تحصيل ما هو أقل بكثير • وقد يستطاع مقارنتهم برؤساء الجيش تزداد قواهم على قدر انتصاراتهم ، والذين يحتاجون الى السياسة لكي يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معسركة أكثر من حاجتهم اليها بعد كسبها ليستولوا على المدن والأقاليم • لأنه في المقيقة أن يخوض المرء غمار معركة مثل أن يحاول التغلب على كل المضلات والأخطاء التي تعبوقنا عه الوصول الى معرفة الحقيقة ، وأن خسران معركة مثل قبول رأى فاسد يختص بمسألة عامة ومهمة الى حدما ، ويجب بعد ذلك من الحذق للعودة الى نفس الحالة التي كان المرء فيها من قبل ، أكثر مما يجب لتحصيل تقسم عظيم ، اذا كان للمرء مبادىء وثيقة • آما آنا ، فاذا كنت قد وجدت فيما سبق بعض الحقائق في العلوم

(وآمل أن الأشياء التي يحتوى عليها هذا الجلد تدعو الى الحكم بأننى وجدت بعضا منها) فاننى أقدر على أن أقسول انهما ليست الا توابع ولواحسق خمس أو ست معضلات رئيسية تخطيتها ، وهي ما أعتبرها كمعارك كان الحظ فيها الى جانبي • بل لن آخشي أن أقول ، اني أرى اننى لم أعد في حاجة الى تحصيل غير اثنتين أو ثلاث أخرى مثلها للوصول الى كل غايتي ، ولست من التقدم في السن بعيث لايكون لى وفقا لسير الطبيعة المادى ، متسع من الوقت لتحقيق هذه الغاية • ولكنني أعتقد أني مضطر الى أن (٦٨) أقتصد فيما بقى لى من الوقت على مقدار قدوة أملى في القدرة على حسن استخدامه ، وستكون لي بنبر شك فرص كثيرة لتضييعه، اذا نشرت أصول مذهبي في الطبيعيات (١) • لأنها وان كانت كلها تقريبا من الوضوح بحيث لايلزم لتصديقها الا الاصغاء اليها ، وبحيث أنه ليس منها ماأعتقد أنه يعجزني أن أقيم عليه البراهين ، وعلى كل حال فلأنه من المستحيل أن تتفق مع كل الآراء المختلفة التي يقول بها غيرى فاننى أتوقع أنى سأحيد عنها كثيرا لما ستولده من ممارضات ٠

 ⁽١) أي بالاشتفال في الردود على اعتراضات السلماء والانتباء الى أعمال رجال
 الدين وكيفهم ، لاتهم كانوا يقاومون كل ما يعاوض طبيعيات أرسطو .

ومن المستطاع أن يقال أن هذه المعارضات تكون نافعة لانها تعرفني أخطائي ، ولانها تزيد في فهم الآخرين لما قد يكون في مبادئ من صواب وكما أن الكثيرين يستطيعون أن يبصروا أكثر مما يبصر أنسان واحد ، فإن الذين بدءوا منذ الآن في الاستعانة بأصول طبیعیاتی ، سیعینوننی آیضا باستکشافاتهم • ولکن مع اقرارى بأننى جد معرض للخطأ ، واننى اكاد أتمسك دائما بالأفكار الأولى التي ترد على ، فإن التجربة التي أحصل عليها من الاعتراضات التي يمكن أن توجه الى تمنعني أن آمل في منفعة منها • لانني كثيرا ماجربت و قبل الأحكام: سواء كانتصادرة عمن كنت أعتبرهم مقاء لي ، أو صادرة عن آخرين كنت أعتقد آنتي ت لهم لا بالصديق ولا بالمدو ، بل ومن بعض الذيئ سرفت أن خبثهم وحسدهم يجعلانهم يكشفون مايستر الحب عن أصدقائي ، ولكنه ندر أن اعترض على بشيء لم أتوقعه البتة مالم يكن هذا الشيء بعيدا (٦٩) جدا عن موضوعي ، بعيث انني لم أكد قط أجه منتقدا لآرائي ، ولم يبد لي أنه اما أقل تدقيقا أو أقل نصفه منى • وكذلك لم الاحظ آبدا أنه بواسطة المجادلات التي تثار في المدارس ، قد استكشفت حقيقة كانت مجهولة

من قبل ، لأنه بينما يحاول كل أن ينتصر ، يجتهد في تعزيز المحتمل أكثر من اجتهاده في وزن المجج من كل المهات ، وان الذين ظلوا زمنا طويلا محامين بارعين لايكونون بعد هذا لذلك السبب ، خر القضاة -

أما المنفعة التي سينالها الآخسرون من نشر أفكاري فانها لن تكون كبيرة جدا مادمت لم أتقدم بها تقدما كبرا يجعلها غبر محتاجة الى اضافة كثير من الأشياء اليها قبل تطبيقها على العمل • وأعتقد أنني أقدر على أن أقول دون غرور انه اذا كان يوجد شخص يقسدر على ذلك ، فانني أكون حتما أولى بذلك من كل أحد غرى ، وليس هذا لأنه لايمكن أن يكون في العالم عقول كثيرة أفضل من عقلي الى الحد الذي لا يجاري ، ولكن لأنه ليس من المستطاع أن يجيد المرء تصور شيء وأن يجعله ملكا له ، اذا تعلمه من غيره كما لو استكشفه بنفسه وذلك حقيقي جدا في هذا الموضوع، بحيث اني كثيرا ماشرحت بعض آرائي الأشخاص آولي عقول جيدة ، وبينما كنت أتحدث اليهم كان يظهر لى أنهم يفهمونها فهما متميزا، ومع هذا فانهم عندما كانوا يميدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانوا يكادون دائما يغيرونها بحيث لم آكن اأستطيع أن أعترف بأنها آرائي • وبهذه المناسبة فانه يسرني كثيرا أن أرجو أحفادنا آلا يصدقوا ماسيقال لهم أنه صادر عنى ، اذا لم أكن أنا قد أذعت بنفسى • وماكنت لأعجب البتة من هذا الشطط الذي يعنى الى هولاء الفلاسفة المتقدمين ، الذين ليست لدينا كتاباتهم (١)، ولست أحكم من اجل هذا أن أفكارهم كانت مجانبة للمقل ، مع العلم بأنهم كانوا من خيرة العقاد في أزمنتهم ، ولكننى أحمكم فقط بأن أفكارهم ساءت روايتها • كما أننا نرى أيضا أنه لم يكد يحسل أن أحد أنباعهم قد فاقهم ، واني لواثق أن أكثر متابعي أرسطو حماسة الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ماكان له حتى بشرط ألا يتجاوزوا قدر ماعلمه - انهم مثل اللبلاب الذي ليس مستعدا لأن يرتفع الى مافوق الأشــجار التي تســنده ، بل وكثيرا مايهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لانه يبدو لي أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أي أنهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل ، هم لعدم اقتناعهم بمعرفة كل ماهو مشروح بطريقة مفهومة عند المؤلف الذى يقرءونه يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حلا

 ⁽١) يقصد بخص الفلاسفة السابقين كسقراط لا سيما ديموقريطس لا انظر جلسون التعليق ص ٤٦٧) -

لمضلات كثيرة لايقول فيها شيئًا ، وربما لم يفكر قط فيها • ومع ذلك فان طريقتهم في التفلسف موافقة جدا لأولى العقول الضعيفة ، لأن غموض التمييزات والمبادىء التي يستعينون بها سبب في أنهم يستطيعون الكلام في كل الأشياء بجرأة كأنهم يمرفونها ، وأن يؤيدوا كل مايقولون فيها (٧١) ضد أشد الناس تدقيقا وأكثرهم حذقا دون أن تكون للمرء وسيلة لاقناعهم • وهم في هذا يظهرون لي كمثل أعمى ، يريد أن يشاجر بصيرا دون آن یکون مغبونا ، فیصل به الی قاع کهف شدید الظلمة وأستطيع أن أقول ان لهؤلاء مصلحة في أن أكف عن نشر مبادىء الفلسفة التي آخذ بها ، لأنها لما كانت على ماهى عليه من قوة البساطة والوضوح فانني أكاد أكون لو أنى نشرتها كما لو أنني فتحت بعض المنافذ وجعلت النــور يدخــل الى هـــــذا الكهف حيث هبطوا للتشاجر • لكن خير الناس عقــولا أنفســهم ليست لهم فرصة ليتمنوا معرفة هــذه المبادىء ، لأنهم اذا كانوا يريدون معرفة الكلام في كل شيء وأن يشتهروا بأنهم علماء ، فأيسر لهم أن يدركوا هذا بأن يرضوا بالمعتمل الذي يمكن أن يوجد بدون عناء في كل أنواع المسائل من أن يبحثوا عن الحقيقة التي لاتظهر الا قليلا قليلا

في بعض المسائل ، واذا عرض القول في مسائل أخرى فهي تجبر المرء على أن يعترف صراحة أنه يجهلها • أما اذا كانوا يؤثرون معرفة قليل من الحقائق على غسرور التظاهر بعدم جهل شيء ما ، لأن همذه المسرفة أفضل كثيرا بلا ريب ، واذا كانوا يريدون السمى وراء مطلب شبيه بمطلبي ، فانهم ليسوا في حاجة لاجل هذا الى أن أقول لهم أكثر مما قلت في هذا المقال • لأنه اذا كانوا أهلا لأن يتقدموا أكئر مما تقدمت فانهم يكونون بالاولى أهملا لأن يستكشفوا بأنفسهم كل مااعتقم اننى استكشفته • ولما كنت لم أدرس شيئًا قط الا بترتيب فانه من المؤكد أن ما بقى على استكشافه هو في نفسه أصعب وأخفى (٧٢) من الذى استطعت قبـل الآن أن أصل اليه ، ويكون سرورهم بتعلمه منى أقل بكثير من سرورهم بتعلمه بأنفسهم ، وعدا هذا فان ماسيعتادونه ببحثهم أولا عن الأمور السهلة ثم تجاوزهم اياها قليلا قليلا على قدر الى أمور غيرها أصعب منها ، سيكون لهم أنفع من كل ماتستطيعه تعليماتي - كذلك مايختص بي، فاننى مقتنع بأننى لو كنت علمت منذ صباى كل الحقائق التي بحثت عن براهينها منذ ذلك الحين ، ولو كنت لم أكابد أى عناء في تعلمها لكنت ربما لم أعلم قط شيئا

غيرها • وعلى الأقل ماكان يكون لى مااعتقد من الاعتياد والسهولة اللتين أعتقد أنهما لى فى استكشاف الجديد من الحقائق دائما على قدر اجتهادى فى البحث عنها • وفى كلمة واحدة اذا كان فى العالم صنيع لايمكن أن يحسن انجازه الا الذى بدأه بنفسه ، فذلك هو السنيع الذى أعالجه •

وحقيقة ، فانه فيما يختص بالتجارب التى تنفع في ذلك ، فان رجلا واحدا لايمكن أن يكفى للقيام بها جميعا ، ولكنه لايستطيع أيضا أن يستخدم في ذلك غير يديه استخداما مفيدا ، اللهم الا أن تكون أيدى غير يديه استخداما مفيدا ، اللهم الا أن تكون أيدى الصناع ، أو مثلهم من الناس ممن يستطيع أن يدفع لهم أجرا ، والذين يبعثهم الأمل في الكسب ، وهو وسيلة فعالة جدا ، الى أن يحكموا صنع كل مايامرهم بصنعه من الأشياء • فان المتطوعين ، الذين ربما ندبوا أنفسهم لماونته ، تطلما ، أو رغبة في المرفة ، فعدا أن لهم في العادة من المواعيد آكثر مما لهم من الأعمال وانهم لايعملون الاخططا جميلة لاينجح واحد منها قط ، فانهم يرغبون حتما في أن يكافأوا بأن توضح لهم بعض مجدية ، وكل وقت يصرفه في هذا وان قل ، فهو مضيم ، مجدية ، وكل وقت يصرفه في هذا وان قل ، فهو مضيم ،

وأما التجارب التي قام بها آخرون من قبل حتى لو أنهم أرادوا ابلاغها اليه ، وهم لايبلغونه قط مايدعونه أسراراً ، فأكثر هذه التجارب ، يتألف من ظروف كثيرة، أو من أجـزاء نافلة ، بعيث يتعسر عليه أن يستخلص منها المقيقة ، وفوق ذلك فانه يكاد يجدها كلها سيئة الشرح جدا ، بل قد تكون فاسدة جدا ، لأن الذين قاموا بها تعلموا أن يجعلوا لها مظهر اتفاق مع مبادئهم ، فلو أن فيها بعض ماينفعه ، ماكافا الوقت الذي ينبغي انفاقه في اختياره • وعلى ذلك فانه اذا كان في العالم شخص، تينا أنه قادر على استكشاف أعظم الأشياء ، واكثر ، أن يكون نافما للناس ، وآنه ، من آجل هذا ، كل الناس ، بكل الوسائل ، أن يمينوه لكي يبلغ طالبه غاية النجاح ، فاننى لاأرى أنهم يقدرون على ىء ينفعه ، اللهم الا أن يمدوه بنفقات التجارب التي يحتاج اليها ، ثم بعد ذلك ، أن يحسولوا دون وقته أن يذهب به تدخيل فضولي ، ولكني عدا أنني لا أزهى بنفسي الى حد أن أرغب في أن أعد بأمر بتجاوز المألوف، ولا أن أتشبع بأفكار خادعة ، الى حد أن أتغيل أن الجمهور يجب أن يهتم بخططي كثيرا ، فان نفسي (٧٤) ليست ايضا من الضعة بعيث أرضى بأن أقبل من أي

انسان مهما كان أى نعمة ، يمكن أن يظن أننى لم أكن أهلا لها •

كل هذه الاعتبارات معا ، كانت سببا منه ثلاث سنين في أننى لم أرد أن أذيع الرسالة التي كانت بين يدى ، بل وأن أصمم على ألا أظهر طول حياتي ، غيرها مما يكون عاما أو يمكن أن تفهم منه أصول طبيعياتي ولكن عرض منذ هذا الحين سببان آخران ، اضطرائي إلى أن أورد هنا بعض المحاولات الخاصة (١) ، وأن أذيع بين الناس بعض بيان لما عملته وماأنويه - أما السبب الأول فهو أنني اذا أغفلت هذا ، فإن الكثيرين الذين علموا بعزمي من قبل على نشر بعض الكتابات ، ريما تغيلوا أن الأسباب التي بعثتني الى أن أهدل عن عزمي ترجع الى عيب في أكثر مما في الواقع الأنه ولو أني لا أغلو في حب المجد ، بل واذا جاز لي القول ، فانتي أكرهه مادام حكمي أنه يجافي الراحة التي أقدرها فوق كل الأشياء ، فاثنى لم أحاول مع ذلك أن أخفى أعمالي كما تخفى الجرائم ، ولم أستعن بكثير من الحيطة كي أكون غير معروف ، وذلك لأننى كنت أعتقد أنني بهذا

 ⁽۱) يقصد رسائله الثلاث انكسار الأشعة وعلم الأتواء والهندسة التي ظهرت جميعا مع القال عن للنهج صنة ١٦٣٧ .

أسيء الى نفسى كما أن ذلك يسبب لى نوعا من الاضطراب يجافى أيضا ماأنشده من الراحة الكاملة للنفس • ولانه ، لما كنت كذلك غير مهتم بأن أكون مشهورا أو غير مشهور ، ولم أقدر على أن أتحامى حصولي على بعض ضروب الشهرة ، رأيت أنه يجب على أن أهمل مافي وسعى لأتحامي على الأقل أن تكون لي شمهرة سميئة • والسبب الثاني الذي حملني على كتابة هذا ، هو آنني لما رأيت في كل يوم تزايد التعويق الذي يصيب خطتي في تعليم نفسي ، وذلك بسبب حاجتي الى تجارب لا تحصى ، يستحيل أن أنجزها دون معاونة الغير ، ومع أننى الأغتر بنفسى الى حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقسط وافر من مشاغلي ، فاننى على كل حال الاأرغب في أن أقصر في حق نفسي الى حد أن أبرر لمن يعيشون بعدى أن يعيبوني يوما ما بأنني كنت استطيع أن أترك لهم أشياء كثيرة خيرا مما فعلت ، هذا اذا لم آكن قد أفرطت في اهمال تفهيمهم ما الذي يستطيعون به أن يشاركوا في تحقيق خططي ٠

وقد رآیت آنه کان هینا علی آن آختار بعض المواد، التی وان کانت لیست موضوع مجیادلات کثیرة ، ولا تجبرنی علی آن آفشی من مبادئی فوق ماارید ، فانها

لاتضعف عن أن تبين بوضوح كاف ماأقسدر عليه أو ما لا أقدر عليه في العلوم - ولا أستطيع أن أقول انني نجحت في ذلك ، وماأريد أن أتنبأ بأحكام أي انسان ، عندما أتعدث بنفسي عن كتاباتي ، ولكن يسرني كثرا أن تمتحن ، ولكي يتيسر لذلك أكثر مايمكن من الفرص أبتهل الى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفوا أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم الى وراقى (١) ، وعنسدما يعلنني بذلك ، فاني أجتهم في أن أقسرن الاعتراض بردى عليه في الوقت عينه ، وبهذه الطريقة يرى القراء هذا وذاك مما ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا بما هو أحق • فانني لاأعد بأن أكتب قط ردودا مطولة، ولكنني اقتصر على أن أقر (٧٦) بأخطائي بصراحة كثرة ، اذا عرفتها ، أو أن أقول في بساطة اذا لم أقدر على ادراكها ، ماأعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج اليه ، دون أن أضيف إلى ذلك تفسير أي مسألة جديدة ، حتى لاأنتقل الى غير نهاية من واحدة الى أخرى .

واذا كانت بعض المسائل ، التى تكلمت عنها في بدء علم انكسار الاشعة (٢) وعلم الانواء تصدم في بادىء الأمر ، وذلك لأننى أسميها فروضا ، ولأنه يبدو

⁽١) الوراق مو صاحب الكتبة وناشر الكتب ٠

⁽٢) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم « الذي يعرفنا كيت

أننى لاأعنى باثباتها ، فليكن للقارىء صبر على استيفاء ماكتبته بانتباه ، وأمل أنه يجد فيه رضاه ، لأنه يبدو لى أن الحجج تتوالى فيها كأن الأواخر تبرهن عليها الأواخر ، التى هى معلولاتها (١) * ولاينبغى أن

نبصر بواصطة الشماع المنكسر كما هو الحال عندما نرى جزءا منها فى الماء والأخر فى الهواه » أدام حياة ديكارت ١٨ (١٨٥) ٠

ويدخل فيما يسميه العرب بعلم المناظر وهو ما يسميه الأوربيون Optique ويترجعه المحدثون بكلمة علم الفعوه ويترجعه المحدثون في مقلمته بقوله و هو علم تعبين به أسباب الملط في الادراك البصري بمعرفة كيفية وقوعها بناء على أن ادراك البصر يكون بمخروط شماعي رأسه يقطعه الباسر وتاعدته المرني ، ثم يقع الملط كثيرا في رؤية القريب كبيرا والبعيد صفيرا وكذا رؤية الأنسباح ألسفية تحت المله ووراه الإجسام الشفاقة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطرخط مستقيما والمصدلة دائرة وأمثال ذلك الغ ء وابن خلفون يعتبره من السلوم المهيدية المذوجة بالرياضة

(١) قال مسلان : أن كون الله مسلارا للنجير هو وجه للتعبير عن عليه الوجود ، وإذا كنا تقدر أن تقيم مبدأ وضوح المعانى ونميزها للخرية للوجود ، أي اذا كان المذهب المقل يؤدى الى نظرية للوجود كافية ، فنعن اذا عدنا من الوجود كاما هو محدد ، نستنبط اذن من طبيعته أن الحقيقة تتمثل للمقل بواسطة وضوح المانى ونميزها - وبمبارة أخرى من المستطاع أن يقال أن الله يكشف لنا الحقائق بواسطة المانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول ه المعلاقة بين مبدأ المانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول ه المعلاقة بين مبدأ المانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول ه المعلاقة بين مبدأ المانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول ه الموجود المقل كما يبدو لنا ، تكاد تكون لكما ينهو لنا ، تكاد تكون كما ينهو المانى والمؤلوض فى الطبيعيات ، الأوائل مى برمان الأوائل ، دون أن يكون فى هذا أتل دور ء مذهب ديكارت ؟ من ١٤٣ وقارن ملا بما كتبناه فى يكون فى هذا أتل دور ء مذهب ديكارت ؟ س ١٤٣ وقارن ملا بما كتبناه فى المناسبة عن نظرية المرفة عند ديكارت ولا سيما من (مل) و (ن) ،

^{(&}lt;sup>†</sup>) ای تول دیکارت بان کل ما نتصوره بوضوح وتبیز حقیتی ومعنی حقیقی عنده هو معنی واقعی ۰

يتوهم أنني أقع هنا في الخطأ الذي يسميه المناطقة المعلولات مؤكدة جدا ، فإن العلل التي استنبطت منها هــنه المعلولات لاتصــلح لأن تثبت وجــودها بمقدار ماتصلح لأن تفسرها ، ولكن الأمر على المكس فان الملل تثبتها المعلولات • وأنا لم أدعها فروضا ، الالكي يعلم أنى أعتقد بالقدرة على استنباطها من هذه الحقائق الاولى الثي شرحتها من قبل ولكني اردت عن قصد آلا أفعل هذا كى أمنع بعض العقول التي تتموهم أنهمها سرعان ماتعرف في يوم واحد كل مافكر فيه الغبر عشرين عاما اذا قال لهم عنه كلمتين أو ثلاثًا والذين يكونون أكثر تعرضاً للخطأ ، وأقل قدرة على ادراك الحقيقة كلما كانوا أكثر تدقيقا وأكثر نشاطا من أن يتخذوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق مايعتقدونه مبادىء ، وأن ينسب الى مافيها من خطأ (٢) • لأنه فيما يختص بالآراء

 ⁽١) الدور خطأ في المسأق يتحصر في البرمان على شيء بشيء آخر يترقف على الأول ،
 على الأول ،
 حين الأول ،

⁽٢) صبح حدس ديكارت ومع هذا ، فأن الاستاذ ليفي برول L. Lévy-Bruhl يقول عند كلامه عن تطرف بعض الفلامين القرن النامن عشر وعدائهم للدين والنظم الاجتماعية القائمة ه ان مبادئ، ديكارت مسئولة ، لل حله كبير ، عن تكوين فلسلة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت ، النزعات العامة لبيل وفنتنسل les fendances générales de Bayle et de Fontenelle . في مجلة تاريخ

التى هى كلها آرائى فاننى لاادافع عنها باعتبارها مديدة مادام اذا قدر المرء حججها فاننى واثق آنه يجدها بسيطة جدا ومطابقة للعقل المادى بحيث تظهر اقل شذوذا وغرابة من كل ماسواها مما يمكن آن يكون فى نفس الموضوعات ، وآنا لاآزهى أيضا لأننى المبتدع الأول لأى رأى منها ولكن لأننى لم أقبلها قط لأن آخرين قالوا بها ، ولا لأنهم لم يقولوا بها ، ولكننى لم أقبلها الالان المقل أقنعنى بها -

واذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا الاختراع الذى شرحته في علم انكسار الاشعة ، فانتى لاأعتقد أنه يمكن القول من أجل هذا بآنه ردىء: لأنه مادام الحنق والمران لازمين لصنع الآلات التى وصفتها وضبطتها دون أن ينقص هذا أى شرط ، فان دهشتى اذا نجحوا لأول وهلة لن تكون أقل من دهشتى لو استطاع انسان في يوم واحد أن يتعلم العزف بالعدود ببراعة وذلك لأنه أعطى لوحا جيدا للرموز الموسيقية ، وإذا كنت أكتب باللغة الفرنسية التي هي لغة بلادى بدلا من

^{:=} الفلبنفة Rev. d'histore de la philosophie السنة الاول (۱۹۲۷) ص ۵۰ ه

أن أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أساتدتي فذلك لأنني آمسل أن همؤلاء الذين لايستعينون الا عقلهم الفطرى الخالص سوف يكونون أحسن حكما في آرائي من أولئك الذين لايؤمنون الا بالكتب القديمة وأما من يجمعون بين (٧٨) العقل والتعصيل وهم وحدهم من أتمني أن يكونوا قضاتي فانني على ثقة من أنهم لن يكونوا من التحزب للغة اللاتينية بحيث يأبون الاصغاء لحجبي لأني أشرحها بلسان عامي •

بتى أننى الأريد أن أتحدث هنا حديثا خاصا عن المتقدم الذى آمل أن أتقدمه فى الملوم فى المستقبل ، ولا أريد أن آخذ على نفسى آمام الناس عهدا على الا أنفق بقية حياتى فى غير الاجتهاد فى تحصيل شيء من الملم بالطبيعة يكون بحيث يمكن أن تستخلص منه للطب قواعد أوثق مما وجد حتى الآن ، وأن ميل ليبعدنى بعدا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الأخرى السيما تلك التى الاتكون مفيدة للبعض الا اذا أضرت بآخرين (١) فلو اضعطرتنى بعض الظروف الى أن أعالجها فما كثت

⁽١) ربعا بريد ديكارت أن يقول هنا انه لا يقبل أن يجيب دعموة أحمد الأمراء كى يطبق فى حصلحته علومه فى حيل الحروب · وهذا تقدمي لاستاذنا مسيو للاند شافهنا به سنة ١٩٢٧ عند قراءته للمقال فى الجلسة المحرية ووافق على اثباته هنا أثناء طبع هذا الكتاب ·

لأعتقد أننى أكون أهلا للنجاح فيها و وأنى لأعلن هذا وأعلم خير العلم أن هذا الاعلان لايستطيع أن يجعلنى مبجلا في العسالم ولكن ليست لى أى رغبة فى هذا أيضا ، وسأكون دائما معترفا بالجميل للذين بفضلهم أستمتع بوقتى من غير عائق آكثر من اعترافى بالجميل لن قد يهدون إلى أكبر مافى الأرض من مناصب التشريف "

انتهى

فهسسوس

٥					حلہ	il.	باد مه	ر مید	دكتور	نلم ال	يم: بأ	نقد
0	•	•		ی		,			•	,		
10						. ي	وسط	ر ال	لعصو	نفة ا	۔ فلس	- ۲
۲.					٠		•	٠ ١	الحديث	سفة	- الغد	۳ ۳
Y 2					•	. 4	نهج	، وما	يكارد	غة د	. فلس	٤ ـ
٤V						٠,	المتهج	عن	كأرت	ل دي	مقسا	_ •
٧١				. 7	لعو منا	ته ا	۔ ترجہ	ا فی	المنهج	، عن	المقال	_ 7
* 1								_	_			2.10
44	•		•	٠	•	•	•	•	•	,	٠ ل	
٧٧				•	٠	•	•		يكارد	اة د	حيــ	- 1
٧٠٧							٠	کارت	ديث	صية	شيخ	- 4
14.								•	٠,	الأول	المبدأ	- 4
11									2.11	2	-11	. 5
140	•	•	*	٠	•		لبدن	س وا	، النف	ر س	اسميد	_ ٤
141					•	•	٠	41	بود	ت وج	اثباد	- 0
144						٠.	•		ارت	ديكا	منهج	- 7
										. 7%	-1	- V
124		1					•			سرن		

	يقة	الحق	عن	وللبحث	العقل و	قيادة ا	کام	- }	مقال عن النهج :
109	٠	٠	٠	•		•	•	٠	في العسلوم
17.	٠	•	٠	•		•	٠	٠	مقادمة ٠
171		•	•	•			٠	٠	القسم الأول :
۱۷۸	•		•	٠			•		القسم الشاني :
191	•	,	•			٠	•	•	القسم الثالث:
. 717	٠	٠	٠		• •	•	•		القسم الرابع :
740	•	•		•		•	•	•	القسم الحامس:
470									يب السادس:

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب رقم الايداع بدار الكتب ١٩٨٥/٣٠٠٢ / ١٩٨٥ ١ ـ ١٩٥٦ ـ ١١ ـ ١٧٧ ـ ١

هذا الكتاب:

عِدثنا تاريخ الحباء العقلية والروحية الإنسانية ، يأن كثيرا من الأمم القديمة ، تاء كانت لها فاسقاتها التي انطوت عليها دياناتها ، وبأن هذه اانلسفات إنما كانت بمثابة المرأة التي تتجلى على صفحتها المعان الفلسفية والروحية والحلقية التي كانت ما تزال بعيدة عن الدلسفة بمعناها الحقيقي

ومن هذا المنطلق ، يتحدث هذا الكتاب عبر مشال طويل يستغرق ستة فصول عن الفلسفة الفدية . . فلسفة المعمور الوسطى . . الفلسفة الحديثة . . فلسفة ديكارت ومنهجه . . . ويختم بمشال عن المنهج في ترجمة العربة .

Bibliotheca, Alexandrina

طابع الحي

۱۵۰ فرشب